



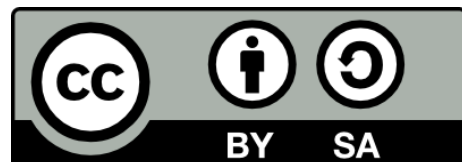
PR4 - Η πιστοποίηση OLEE διαπιστευμέν η από την Eurocert



Co-funded by
the European Union

2021-1-DE02-KA220-VET-000029567

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



Περιεχόμενο

ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	3
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ.....	4
ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΪ-ΕΤΑΪΡΟΙ.....	5
AKMI ANONIMI EKPAIDEFTHKI ETAIRIA.....	5
COMUNIDAD DE MADRID	6
BK CONSULT	7
GR EUROCERT SRL.....	8
NEWPORT GROUP.....	9
EUROPAISCHER VERBAND BERUFLICHER BILDUNGSTRAGER (EVBB)	10
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΪΩΝ ΓΙΑ ΗΓΕΤΙΚΗ ΘΈΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΆ.....	11
Ο ΡΌΛΟΣ ΤΗΣ EUROCERT ΣΤΗΝ OLEE	12
ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΟΧΟΥ.....	14
PR4 Δραστηριότητα 1 λεπτομερώς.....	16
1. Καθορισμός του προφίλ των υποψηφίων.....	16
2. Το υλικό εξέτασης που πρέπει να είναι έτοιμο για την επιθεώρηση	16
3. Η διαδικασία επιθεώρησης (καθορίστε πού, πώς και πότε μπορεί ένας υποψήφιος να συμμετάσχει στις εξετάσεις).....	19
4. Οι παράμετροι αστοχίας της επιθεώρησης.....	19
5. Η δυνατότητα του υποψηφίου να επαναλάβει την πιστοποίηση.....	19
PR4 Δραστηριότητα 2 λεπτομερώς.....	20
Ανάπτυξη του προτύπου πιστοποίησης OLEE Leader:	20
Η διαδικασία πιστοποίησης περιλαμβάνει τα ακόλουθα βήματα:.....	21
PR4 Δραστηριότητα 3 λεπτομερώς.....	21
PR4 Δραστηριότητα 4 λεπτομερώς.....	22
PR4 Δραστηριότητα 5 λεπτομερώς.....	23
Κριτήρια για την πιστοποίηση της ετικέτας στο έργο OLEE λεπτομερώς	24
ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΪΗΣΗΣ.....	27
ΔΥΝΑΤΌΤΗΤΑ ΜΕΤΑΒΪΒΑΣΗΣ ΤΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ OLEE	27

Διαδικτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης
2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το έργο OLEE έχει ως στόχο να βοηθήσει τους εκπαιδευτές ΕΕΚ και τους εκπαιδευόμενους του τομέα της μηχανικής στη μετάβαση προς ένα ψηφιακό εκπαιδευτικό και ερευνητικό οικοσύστημα στη μετά-COVID-19 εποχή. Οι συγκεκριμένοι ΣΤΟΧΟΙ που πρέπει να επιτευχθούν περιλαμβάνουν τα εξής:

- O1: Ο σχεδιασμός και η πιλοτική εφαρμογή καινοτόμων διαδικτυακών πόρων. Ειδικότερα, παροχή ενός εικονικού εργαστηρίου για δραστηριότητες εργαστηριακής εργασίας μηχανικών,
- O2: Ενίσχυση της ικανότητας των παρόχων ΕΕΚ να παρέχουν ψηφιακή εκπαίδευση υψηλής ποιότητας και χωρίς αποκλεισμούς,
- O3: Προώθηση της δικτύωσης και της συνεργασίας μεταξύ των θεσμικών οργάνων της ΕΕ, ανταλλαγή πόρων και εμπειρογνωμοσύνης,
- O4: Υποστήριξη προς τις κοινότητες ΕΕΚ για την απόκτηση ψηφιακών ικανοτήτων,
- O5: Υποστήριξη του τομέα των μηχανικών και ανάπτυξη της ανθεκτικότητας και της ψηφιακής τους ικανότητας.

Πρόσθετο πλαίσιο για τις ανάγκες πιστοποίησης:

Η πανδημία COVID-19 και άλλες προκλήσεις έχουν αναδείξει την ανάγκη για ισχυρά ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης. Το έργο OLEE αποσκοπεί όχι μόνο στη διευκόλυνση της μετάβασης των εκπαιδευτών και των εκπαιδευομένων της ΕΕΚ σε ένα ψηφιακό οικοσύστημα, αλλά και στην καθιέρωση ενός νέου προτύπου ποιότητας και επαγγελματισμού στην ψηφιακή εκπαίδευση. Η διαπίστευση που αναπτύχθηκε από την Eurocert είναι μια βασική πρωτοβουλία που θα πιστοποιεί την επάρκεια και την ποιότητα των εικονικών εργαστηρίων στον τομέα της ΕΕΚ, διασφαλίζοντας τη συνοχή και την αριστεία σε όλα τα συμμετέχοντα ιδρύματα.

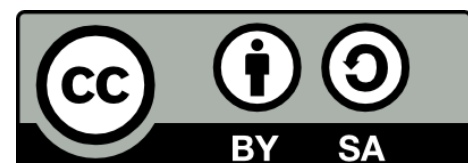
Αναθεωρημένο τμήμα στόχων:

Οι στόχοι του έργου καθορίστηκαν για να ανταποκριθούν στο σχέδιο δράσης της ΕΕ για την ψηφιακή εκπαίδευση (2021-2027) και στην αξιολόγηση του ψηφιακού χάσματος του CEDEFOP. Εκτός από τους στόχους του σχεδιασμού και της πιλοτικής εφαρμογής νέων πόρων, της προώθησης της συνεργασίας και της υποστήριξης των ψηφιακών ικανοτήτων, η διαπίστευση αποσκοπεί σε

- Διασφάλιση ποιότητας και αξιοπιστίας: Με τη διαπίστευση των εικονικών εργαστηρίων, το έργο OLEE παρέχει μια σαφή ένδειξη ποιότητας, δίνοντας στους ενδιαφερόμενους εμπιστοσύνη στην αξιοπιστία των λύσεων εικονικής μάθησης.
- Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης: Η πιστοποίηση ενισχύει το επαγγελματικό κύρος των εκπαιδευτών και των παρόχων ΕΕΚ, ανοίγοντας δρόμους για επαγγελματική ανάπτυξη.
- Διευκόλυνση της διασυνοριακής αναγνώρισης: Η πιστοποίηση θα σχεδιαστεί με ευρωπαϊκή και διεθνή προοπτική, ώστε να διασφαλιστεί η εύκολη αναγνώριση σε όλες τις περιοχές και τις χώρες.

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



ΑΝΑΜΕΝΏΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Η OLEE έχει ως στόχο να υποστηρίξει τους εκπαιδευτικούς/εκπαιδευτές και τους εκπαιδευόμενους του τομέα της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στον αγώνα τους να προσαρμοστούν στις νέες πραγματικότητες που τους θέτει η πανδημία του covid-19 και να συνεχίσουν τις δραστηριότητές τους σε ένα εικονικό περιβάλλον κατάλληλο για την ψηφιακή εποχή. Σε αυτό το πλαίσιο, τα ακόλουθα αποτελέσματα, χωρισμένα σε απτά αποτελέσματα (TR) και άυλα αποτελέσματα (IR) πρόκειται να επιτευχθούν κατά τη διάρκεια και με την ολοκλήρωση του έργου OLEE:

Απτά αποτελέσματα (TR) >

TR1: Θα δημιουργηθεί ένα νέο καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό σε μορφή OER, συμβατό με το DigiComp και ειδικά προσαρμοσμένο στις ανάγκες των εκπαιδευτών και ερευνητών της ΕΕΚ. Το εκπαιδευτικό υλικό θα είναι διαθέσιμο σε 5 γλώσσες.

TR2: Περίπου 100 καθηγητές/εκπαιδευτές ΕΕΚ (12 που θα παρακολουθήσουν την κατάρτιση και την πιστοποίηση συν τους καθηγητές/εκπαιδευτές ΕΕΚ και το προσωπικό των εταιρών της κοινοπραξίας) θα επωφεληθούν άμεσα από την υλοποίηση του έργου OLEE.

TR4: Εκτιμάται ότι 70 πάροχοι ΕΕΚ θα επωφεληθούν από τα αποτελέσματα του έργου. Εκτιμάται ότι περίπου το 60% του συνόλου των ατόμων που θα συμμετάσχουν στη διαδικασία κατάρτισης και πιστοποίησης DigEdu+ θα προέρχονται από κέντρα ΕΕΚ και θα επωφεληθούν άμεσα από τα αποτελέσματα και τις εκροές του έργου.

TR6: Ενεργός συμμετοχή των φορέων της εκπαίδευσης και των φορέων χάραξης πολιτικής. Αναμένεται επίσης ότι κάθε εταιρός θα εμπλέξει 2-3 επιπλέον ενδιαφερόμενους φορείς κατά τη διάρκεια της ανάπτυξης του προγράμματος σπουδών και της δοκιμής του προϊόντος, προσθέτοντας επιπλέον 12-18 έμμεσους δικαιούχους.

TR7: Ένα καινοτόμο εικονικό εργαστήριο μάθησης για τον τομέα της μηχανικής, το οποίο θα μπορούν να αξιοποιήσουν περαιτέρω οι ενδιαφερόμενοι.

TR8: Αναγνώριση της αριστείας. Τα ιδρύματα ΕΕΚ στα οποία απονέμεται η πιστοποίηση OLEE θα αποκτήσουν αναγνώριση για την αριστεία τους στην παροχή ψηφιακής μάθησης, ξεχωρίζοντάς τα ως ηγέτες στο ψηφιακό εκπαιδευτικό τοπίο.

Άυλα αποτελέσματα (IR)

IR1: Δημιουργία μιας νέας ψηφιακής εκπαιδευτικής κουλτούρας στην οποία οι εκπαιδευτικοί/εκπαιδευτές/εκπαιδευόμενοι της ΕΕΚ θα έχουν μια ολιστική προσέγγιση όσον αφορά

Διαδίκτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

τα οφέλη και τις νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις σε τομείς που είναι γνωστοί για τη δοκιμή των υδάτων.

IR2: Οι καθηγητές/εκπαιδευτές ΕΕΚ θα λειτουργήσουν ως φάρος αλλαγής, όχι μόνο εφαρμόζοντας τις πρακτικές ψηφιακής εκπαίδευσης αλλά και προωθώντας τις στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους εκπαιδευόμενους τους, υποστηρίζοντας την ενσωμάτωση και καταπολεμώντας με αυτόν τον τρόπο την πρόωρη εγκατάλειψη της ΕΕΚ.

IR3: Δημιουργία νέων τεχνικών σχετικά με τη δημιουργία φιλικού προς το χρήστη και διαδραστικού υλικού ηλεκτρονικής μάθησης

IR4: Συνολική αναβάθμιση της εμπειρίας της ηλεκτρονικής μάθησης μέσω της καλύτερης κατανόησης των πρακτικών ψηφιακής εκπαίδευσης από τους εκπαιδευτικούς/εκπαιδευτές ΕΕΚ και των νέων παιδαγωγικών τεχνικών που απαιτούνται.

IR5: Να καταστήσει τις ερευνητικές και εργαστηριακές δραστηριότητες πιο φιλικές προς το χρήστη και χωρίς αποκλεισμούς και λιγότερο δαπανηρές και ανέφικτες για μεγαλύτερο τμήμα των εκπαιδευομένων της ΕΕΚ.

IR6: Αυξημένες επαγγελματικές ευκαιρίες για πιστοποιημένους εκπαιδευτικούς. Οι πιστοποιημένοι εκπαιδευτικοί θα αποκτήσουν αξιοπιστία στα μάτια των εργοδοτών και των εκπαιδευομένων. Αυτή η αυξημένη αξιοπιστία οδηγεί σε νέες επαγγελματικές ευκαιρίες και σε υψηλότερο επίπεδο ψηφιακού γραμματισμού εντός των ιδρυμάτων ΕΕΚ.

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΪ-ΕΤΑΪΡΟΙ

ΑΚΜΙ ΑΝΟΝΙΜΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

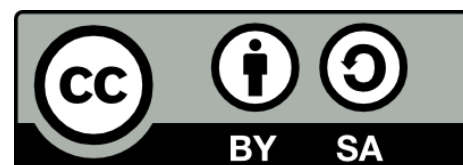
Το Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης ΑΚΜΗ ιδρύθηκε το 1989 και σήμερα είναι ένα από τα κορυφαία Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης στην Ελλάδα που παρέχει μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση, με περισσότερα από 37.500 m² υποδομής σε διάφορες πόλεις της Ελλάδας, συμπεριλαμβανομένου ενός από τα πιο προβεβλημένα στρατόπεδα της χώρας. Κάθε χρόνο εγγράφονται περίπου 14.000+ ενεργοί σπουδαστές με σκοπό να σπουδάσουν μία από τις 107 ειδικότητες, σε περισσότερα από 340 εργαστήρια που προσφέρονται σε 6 πόλεις σε όλη την Ελλάδα.

Οι τομείς σπουδών στα πανεπιστήμια της Αθήνας είναι πολυάριθμοι και σε όλους αυτούς, η ΑΚΜΗ ΑΕ δίνει στους φοιτητές εργαλεία συνεργασίας και επίλυσης προβλημάτων, καταιγισμού ιδεών και προβληματισμού και τους ενθαρρύνει να χρησιμοποιήσουν τα πάθη τους για καλό σκοπό. Εκτός από το τεχνικό μέρος της μάθησης, οι έμπειροι εκπαιδευτικοί εξασφαλίζουν μια κοινότητα χωρίς αποκλεισμούς μεταξύ των μαθητών και καλλιεργούν ένα ασφαλές περιβάλλον, επιτρέποντάς τους να ανοιχτούν, να ανακαλύψουν νέες κατευθύνσεις και τελικά, να τους βοηθήσουν να δημιουργήσουν μια νέα νοοτροπία. Με τη βοήθεια της εκπαίδευσης που παρέχει η ΑΚΜΗ ΑΕ, οι νέοι

5

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



Διαδίκτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

μπορούν να προωθήσουν ανταγωνιστικά ζητήματα όπως η αναλυτική ακρίβεια, η οραματισμός μελλοντικών σεναρίων και η λήψη αποφάσεων.

Η κοινωνική ενσωμάτωση και το χάσμα μεταξύ των φύλων είναι άλλα σημαντικά ζητήματα τα οποία η νεολαία μπορεί να μεταρρυθμίσει και να επιλύσει μέσω της εκπαίδευσης. Η δημιουργία κατάλληλων ειρηνικών συνθηκών και η εργασία για την ασφάλεια είναι άλλες εξελίξεις που η νεολαία μπορεί να επιτύχει μέσω της εκπαίδευσης. Με μια λέξη, η ΑΚΜΗ ΑΕ ελπίζει ότι με την κατάλληλη εκπαίδευση, η νεολαία μπορεί να γίνει παραγωγική, επιστημονικά προσανατολισμένη, με ευρύτητα πνεύματος και ιδανικοί πολίτες της κοινωνίας, καθώς η κοινωνία επηρεάζεται σημαντικά από αυτή την κατηγορία ανθρώπων. Οι προαναφερθείσες πόλεις αποτελούν το 80% του συνολικού πληθυσμού της Ελλάδας και η ΑΚΜΗ Α.Ε. αντιπροσωπεύει σχεδόν το 60% του συνολικού Ιδιωτικού Τομέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στην Ελλάδα. Είναι ο πλέον κατάλληλος συνεργάτης για να αναλάβει το σχεδιασμό του εκπαιδευτικού υλικού, την εκπαίδευση και την εξέταση των επιβλεπόντων.

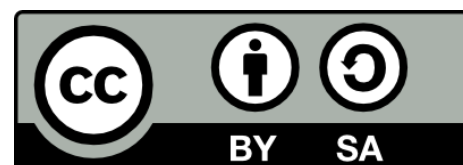
COMUNIDAD DE MADRID

Το Κέντρο Εκπαίδευσης Ηλεκτρισμού, Ηλεκτρονικής και Αεροναυπηγικής Leganés (Μαδρίτη) είναι ένα δημόσιο εκπαιδευτικό ίδρυμα στην επαγγελματική οικογένεια των Ηλεκτρομηχανικών Μηχανών. Ο γενικός σκοπός του είναι να βελτιώσει την επαγγελματική κατάρτιση των εργαζομένων της περιοχής, κυρίως των ανέργων, μέσω εξατομικευμένης και εξειδικευμένης κατάρτισης με υψηλό πρακτικό περιεχόμενο και να την ολοκληρώσει με την ενεργό υποστήριξη της αναζήτησης εργασίας. Τα μαθήματα που διδάσκονται στοχεύουν στη διευκόλυνση της απόκτησης "Πιστοποιητικών Επαγγελματικής Ικανότητας" (συντομότερες σπουδές που επικεντρώνονται αποκλειστικά στο περιεχόμενο του πιστοποιητικού) και στην απόκτηση ή ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων για τη βελτίωση της απασχολησιμότητας στον βιομηχανικό τομέα. Προσφέρει επίσης μαθήματα για την επιμόρφωση των εκπαιδευτών, τα οποία σχετίζονται με καινοτόμους τομείς όπως η τηλεπαρακολούθηση εγκαταστάσεων και η κυβερνοασφάλεια σε βιομηχανικές εγκαταστάσεις. Χαρακτηρισμένο ως "Εθνικό Κέντρο Αναφοράς" (CRN σύμφωνα με το ισπανικό ακρωνύμιο), το κέντρο μας βρίσκεται στην υπηρεσία του συστήματος επαγγελματικής κατάρτισης, τόσο στον τομέα της εκπαίδευσης όσο και της απασχόλησης, για να ανταποκριθεί στις μεταβαλλόμενες απαιτήσεις για προσόντα από τους παραγωγικούς τομείς. Το κέντρο πραγματοποιεί καινοτόμες, πειραματικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που χρησιμεύουν ως σημείο αναφοράς για ολόκληρο το εθνικό σύστημα προσόντων και επαγγελματικής κατάρτισης και κατάρτισης ενηλίκων για την ανάπτυξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ισπανία, ιδίως προς την κατεύθυνση της συνεχιζόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ώστε να καταστεί δυνατή η εξειδίκευση, η αναβάθμιση και η επανακατάρτιση. Το κέντρο βρίσκεται στο Leganés (Μαδρίτη) και διαθέτει μοναδικές εγκαταστάσεις για την ανάπτυξη δραστηριοτήτων κατάρτισης, καθώς και εξοπλισμό και μηχανήματα, που το καθιστούν ένα εξαιρετικό κέντρο όχι μόνο σε εθνικό αλλά και σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Επιπλέον, το Κέντρο διαθέτει καινοτόμο τεχνολογία, όπως μηχανήματα domotic και βιομηχανικού αυτοματισμού, για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών ασκήσεων πριν από το

6

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



Διαδικτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

χειρισμό μηχανημάτων, η οποία επιτρέπει την προσομοίωση λειτουργιών μέσω εικονικών μέσων, βελτιστοποιώντας έτσι την παρεχόμενη εκπαίδευση και μειώνοντας τον κίνδυνο ατυχημάτων.

BK CONSULT

Η BK Consult GbR είναι ένας εξειδικευμένος πάροχος υπηρεσιών, με τεράστια -άνω των 20 ετών- εμπειρία στη διαχείριση έργων και την παροχή υπηρεσιών. Η BK Consult GbR καλύπτει τα θεματικά πεδία: - Η BK Consult GbR καλύπτει τα θεματικά πεδία της:

- Εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένου του σχεδιασμού και της παροχής προγραμμάτων κατάρτισης, με τη χρήση σύγχρονων μεθοδολογιών (TNA, DACUM, Πλαίσια ικανοτήτων της ΕΕ, EQAVET, συστήματα πιστωτικών μονάδων της ΕΕ, συμφωνίες μάθησης, αξιολόγηση μέσω της δημιουργίας βρόχων ανατροφοδότησης), και έξυπνων ΤΠΕ και άλλων εργαλείων, όπως η μάθηση μέσω πλατφορμών MOOC, η παιχνιδοποίηση, η βιωματική εκπαίδευση.

- Απασχόληση, είτε ως διευκολυντές μέσω της στήριξης των νεοφυών επιχειρήσεων και της επιχειρηματικότητας, είτε της αποτελεσματικής αναβάθμισης και επανεκπαίδευσης των εργαζομένων και των ανέργων, ανάλογα με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς. Οι τομείς των παρεχόμενων υπηρεσιών καλύπτουν το σχεδιασμό και την εφαρμογή της ανάλυσης των αναγκών της αγοράς, τη διεξαγωγή μελετών εντοπισμού, ALMPs και την εισαγωγή συστημάτων WBL και μαθητείας σε τομεακό ή εθνικό επίπεδο.

- Κοινωνική ενσωμάτωση, στοχεύοντας σε ευάλωτες ομάδες, συμπεριλαμβανομένων των μονογονεϊκών οικογενειών, των μακροχρόνια ανέργων, των μειονοτικών ομάδων, των TKM (μετανάστες, πρόσφυγες, αιτούντες άσυλο) και την αντιμετώπιση κάθε είδους διακρίσεων (λόγω φύλου, σεξουαλικής ταυτότητας). Στο πλαίσιο αυτό, η BK Consult GbR παρέχει υπηρεσίες που περιλαμβάνουν:

- Διαμόρφωση συμπράξεων που μπορούν να κάνουν τη διαφορά και να αυξήσουν τον αντίκτυπο

- Διαχείριση έργων σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, σύμφωνα με τις μεθοδολογίες PMP

- Αξιολόγηση έργων και προγραμμάτων

- Διασφάλιση ποιότητας των παραδοτέων και των αποτελεσμάτων του έργου

- Ανάπτυξη ικανοτήτων από τις οργανώσεις βάσης έως τα ΑΕΙ

- Σχεδιασμός και υλοποίηση της κινητικότητας στην ΕΕ και σε άλλες χώρες του προγράμματος
Ιδρύθηκε το 1993 και λειτουργεί από το 2019 ως GbR.

Στον τομέα των πολιτικών απασχόλησης, έχοντας συμμετάσχει σε διάφορα έργα χάραξης πολιτικής, η BK Consult GbR μπορεί να παράσχει υποστήριξη σε διάφορους τομείς που καλύπτουν:

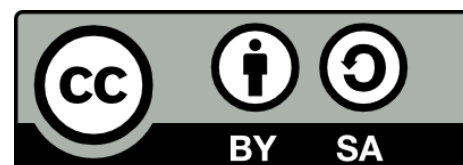
- Σχεδιασμός και εφαρμογή των ALMP

- Διάγνωση των αναγκών της αγοράς εργασίας σε τομεακό και εθνικό επίπεδο

7

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



Διαδίκτυο περιβάλλον μηχανικής μάθησης

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

- Σχεδιασμός και υλοποίηση μελετών ιχνηλάτησης και GSTS για εκπαιδευτικούς παρόχους
- Σχεδιασμός και υλοποίηση αποτελεσματικών προγραμμάτων εκμάθησης εργασίας και μαθητείας ως παραγωγικό μέλος της EafA
- Ανάλυση του ελλείμματος δεξιοτήτων σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διασυνοριακό επίπεδο.
- Σχεδιασμός και παράδοση επαγγελματικών προφίλ
- Εκθέσεις ανά χώρα για την απασχολησιμότητα, συμπεριλαμβανομένης της διατύπωσης συστάσεων πολιτικής

Τέλος, η BK Consult GbR σε επίπεδο ΕΕ θεωρείται ειδικός στη δημιουργία και διαχείριση των CoVEs, δημιουργώντας σύγχρονες λύσεις μάθησης.

GR EUROCERT SRL

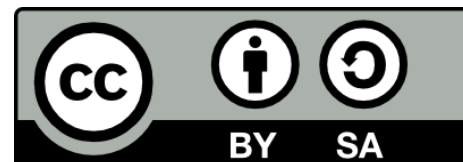
Η Eurocert SRL είναι ένας ανεξάρτητος οργανισμός επιθεώρησης και πιστοποίησης από τρίτους με εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές φάσμα δραστηριοτήτων και ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών κλάδων. Ιδρύθηκε από Έλληνες επιστήμονες με μεγάλη εμπειρία σε ελέγχους και επιθεωρήσεις. Η Eurocert SRL δραστηριοποιείται στους ακόλουθους τομείς: Η Eurocert SRL δραστηριοποιείται στους ακόλουθους τομείς: 1. Πιστοποίηση συστημάτων διαχείρισης 2.

Πιστοποίηση προϊόντων που απαιτούν σήμανση CE 3. Εκτέλεση υποχρεωτικών περιοδικών επιθεωρήσεων βιομηχανικών ειδών. Παράλληλα, έχει σημαντική παρουσία στον τομέα των επιθεωρήσεων στον τομέα της Ναυτιλίας, της επαλήθευσης των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου και της διαχείρισης αποβλήτων. Διαθέτοντας την απαιτούμενη τεχνογνωσία, παρέχει υπηρεσίες υψηλής ποιότητας και αξίας. Αυτό επιτυγχάνεται με τη βέλτιστη χρήση άρτια εκπαιδευμένου και πιστοποιημένου επιστημονικού προσωπικού (εξειδικευμένοι μηχανικοί, γεωπόνοι, κτηνίατροι και πλοίαρχοι), οι οποίοι, λόγω της μεγάλης εμπειρίας τους, προσθέτουν αξία στη διενέργεια των επιθεωρήσεων. Η Eurocert SRL έχει κερδίσει την εμπιστοσύνη των πελατών της, με αποτέλεσμα να έχει εκδώσει περισσότερα από 3000 πιστοποιητικά, κατέχοντας ηγετική θέση στον τομέα των επιθεωρήσεων και πιστοποιήσεων. Η Eurocert SRL είναι ένας Φορέας Πιστοποίησης διαπιστευμένος στην Ελλάδα από το ΕΣΥΔ - το Εθνικό Σύστημα Διαπίστευσης - για 45 υπηρεσίες ελέγχων, συμπεριλαμβανομένων των ISO 9001, ISO 14001, OHSAS, Κοινωνική Ευθύνη, HACCP, ISCC, Ανελκυστήρες και Εξοπλισμός Πίεσης. Η Eurocert SRL είναι ο πρώτος φορέας πιστοποίησης στην Ελλάδα που έχει διαπιστευτεί από το Εθνικό Σύστημα Διαπίστευσης για τα Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας (ISO 9001:2008), Περιβαλλοντικής Διαχείρισης (ISO 14001:2004 ΚΑΙ EMAS), Ασφάλειας Τροφίμων (ISO 22000:2005), Υγείας και Ασφάλειας (OHSAS 18001, ΕΛΟΤ 1801), Ολοκληρωμένης Διαχείρισης (AGRO 2.1 & 2.2 και AGRO 3), ΕΛΟΤ 1429 Διαχειριστική Επάρκεια, Ορθή Γεωργική Πρακτική (GLOBALGAP V4) και από την UKAS για την εφαρμογή των πρωτοκόλλων IFS στην Ελλάδα και τη Ρουμανία και ως Φορέας Επαλήθευσης για τις εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου. Δραστηριοποιείται διεθνώς σε 25 χώρες με 300 ελεγκτές και 30 στελέχη. Στο μηνιαίο μισθολόγιό της, υπάρχουν 80 άτομα, όλα ανώτατης εκπαίδευσης, μηχανικοί, περιβαλλοντολόγοι, γεωλόγοι, χημικοί,

8

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



Διαδικτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

EETT, γεωπόνοι και οικονομολόγοι. Όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς δεσμεύονται να ενεργούν με βάση την ανεξαρτησία, την αμεροληψία και τη συμμόρφωση με τις απαιτήσεις των ευρωπαϊκών προτύπων. Οι πελάτες είναι μεγάλες, μεσαίες, μικρές και πολύ μικρές επιχειρήσεις δημοσίου ή ιδιωτικού ενδιαφέροντος στον τομέα της γεωργίας, της μεταποίησης ή των υπηρεσιών. Οι κυριότεροι πελάτες της είναι παραγωγοί τσιμέντου και εταιρείες ενέργειας. Επιπλέον, η εταιρεία λειτουργεί και ως Ακαδημία, ίδρυμα κατάρτισης επαγγελματιών στα Συστήματα Ποιότητας και Φορέας επαγγελματικής πιστοποίησης.

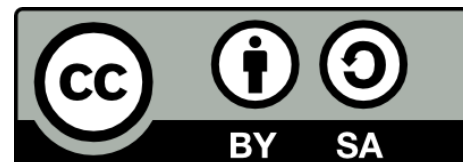
NEWPORT GROUP

Ο όμιλος Newport είναι ένας από τους μεγαλύτερους ιδιωτικούς παρόχους εκπαίδευσης στη Σλοβακία. Η εταιρεία προσφέρει προγράμματα κατάρτισης στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και επαγγελματική εκπαίδευση, δια βίου μάθηση και πιστοποιημένη εκπαίδευση εκπαιδευτικών. Ο Όμιλος Newport προσφέρει ένα χαρτοφυλάκιο διαπιστευμένων προγραμμάτων κατάρτισης με σημαντικό ποσοστό πρακτικής κατάρτισης με στοιχεία διπλής και συνεχούς εκπαίδευσης. Αυτό διασφαλίζει την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για καινοτόμες τεχνολογίες στο περιβάλλον παραγωγής. Από τη μηχανική, και τον προγραμματισμό CNC έως τον αυτοματισμό και τη μηχανολογία. Τα διαπιστευμένα εκπαιδευτικά προγράμματα βασίζονται στα γερμανικά πρότυπα που έχουν οριστεί από το Ομοσπονδιακό Ινστιτούτο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και έχουν υποβληθεί σε διαδικασία διαπίστευσης σύμφωνα με τον νόμο περί δια βίου μάθησης στη Σλοβακία. Στους πελάτες μας περιλαμβάνονται η Volkswagen, η Jaguar Land Rover, η Continental, η Peugeot-Citroen, η Kia και πολλοί άλλοι κατασκευαστές της αυτοκινητοβιομηχανίας και της μηχανολογίας στη Σλοβακία. Από το 2017 είχαμε περισσότερους από 16.000 ενεργούς συμμετέχοντες στα μαθήματά μας, οι οποίοι σπούδαζαν μία από τις 14 ειδικότητες ή ένα μάθημα γενικής επαγγελματικής κατάρτισης. Φέρνουμε επίσης ένα χαρτοφυλάκιο μαθημάτων κατάρτισης που εστιάζουν στην ανάπτυξη προσωπικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων σε μια σύγχρονη και διαδραστική μορφή με έμφαση στην αποτελεσματικότητα και την ποιότητα της εκπαίδευσης, ενώ ταυτόχρονα συνδυάζουμε τις απαιτήσεις των ειδικών του ανθρώπινου δυναμικού καθώς και των συμμετεχόντων. Χάρη σε αυτόν τον τύπο εκπαίδευσης, εξυπηρετούμε όχι μόνο μεγάλες εταιρείες αλλά και μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις. Ο όμιλος Newport είναι μαζί με τη Volkswagen Slovakia, τη Siemens Slovakia και την αυτοδιοικητική περιφέρεια της Μπρατισλάβα συνιδρυτής της Dual Academy - της πιο σύγχρονης δευτεροβάθμιας επαγγελματικής σχολής στην περιοχή της Μπρατισλάβα, η οποία επικεντρώνεται κυρίως στη διδασκαλία της μηχανικής και της αυτοτρονικής. Απασχολεί 40 επαγγελματίες και καθηγητές. Χάρη στη συνεργασία με τους εργοδότες και τη μεταφορά τεχνογνωσίας από το εξωτερικό, είμαστε σε θέση να αναπτύξουμε την προσφορά σύγχρονων, αποτελεσματικών και προσανατολισμένων στην πράξη μαθημάτων. Χάρη στην υψηλή απασχολησιμότητα των αποφοίτων μας, έχουμε εμπιστοσύνη στις συνεργαζόμενες επιχειρήσεις, τα γραφεία εργασίας και τις ενώσεις εργοδοτών. Η εταιρεία μας είναι μέλος της Ένωσης Ομοσπονδιών και Ενώσεων Εργοδοτών της Σλοβακικής Δημοκρατίας, του Γερμανο-Σλοβακικού Βιομηχανικού και Εμπορικού Επιμελητηρίου και του Σλοβακικού Βιομηχανικού και Εμπορικού Επιμελητηρίου. Οι συνάδελφοι και οι υπάλληλοί μας

9

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



Διαδικτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

είναι μέλη πολλών επαγγελματικών ομάδων που συνεργάζονται με κρατικούς φορείς για τη βελτίωση της ποιότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στη Σλοβακία.

EUROPAISCHER VERBAND BERUFLICHER BILDUNGSTRAGER (EVBB)

Η γέννηση της EVBB - Europäische Verband Beruflicher Bildungsträger - χρονολογείται από τη δεκαετία του '90, όταν τα πρώτα ινστιτούτα επαγγελματικής εκπαίδευσης στη Γερμανία αποφάσισαν να ενώσουν τις δυνάμεις τους προκειμένου να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις που αντιμετώπιζε ένας ταχέως μεταβαλλόμενος τομέας. Πλήρως ανανεωμένη το 2010, σήμερα η Ευρωπαϊκή Ένωση Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι μια ένωση-ομπρέλα που συγκεντρώνει ένα ετερογενές φάσμα εκπαιδευτικών φορέων με κοινό συμφέρον την ενίσχυση, αναβάθμιση και εναρμόνιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (EEK) σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Σύμφωνα με το καταστατικό της, το καθήκον της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης προάγει τόσο τους νέους όσο και τους ενήλικες στους ακόλουθους τομείς

- παροχή φιλελεύθερης εκπαίδευσης σε κοινωνικά, οικονομικά και κοινωνικοπολιτικά θέματα, λαμβάνοντας ιδιαίτερα υπόψη τις ευρωπαϊκές πολιτικές και τις πολιτικές έναντι του αναπτυσσόμενου κόσμου που βασίζονται σε μια κοινωνικά δεσμευτική, φιλελεύθερη οικονομική και κοινωνική τάξη,

- προώθηση της τεχνικής, επαγγελματικής ή βιομηχανικής εξειδίκευσης, συνέχιση

εκπαίδευση και μετεκπαίδευση εκτός από την επανεκπαίδευση,

- παροχή επιστημονικής εκπαίδευσης,

- Παροχή εκπαίδευσης με

σε σχέση με προσωπικά ή οικογενειακά θέματα,

- προώθηση της επιμόρφωσης, της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και της προηγμένης κατάρτισης στους τομείς των

γηριατρική φροντίδα, εργασία με άτομα με ειδικές ανάγκες και νοσηλευτικές υπηρεσίες,

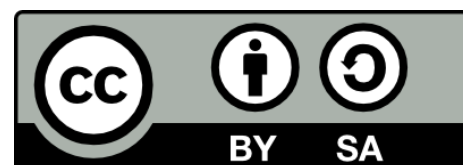
- τα αναπτυσσόμενα μέσα και η χρήση τους,

- προώθηση της περιβαλλοντικής εξειδίκευσης. Η αποστολή του EVBB έγκειται στην άρση των παραδοσιακών ιεραρχιών μεταξύ της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, στην προώθηση της ποιοτικής βελτίωσης των επαγγελματικών σχολείων και της επαγγελματικής κατάρτισης και στην προώθηση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ως πρώτης επιλογής. Το EVBB έχει περισσότερα από 60 μέλη από όλο τον κόσμο που προέρχονται τόσο από τον ιδιωτικό όσο και από τον δημόσιο τομέα και καλύπτουν όλους τους τομείς που σχετίζονται με την αρχική, την ανώτερη και την περαιτέρω εκπαίδευση και κατάρτιση. Πέραν

10

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



Διαδικτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

αυτού, η Ευρωπαϊκή Ένωση Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (EVBB) έχει θέσει τα ακόλουθα καθήκοντα για τον εαυτό της:

- Παίρνει θέση στα θεμελιώδη ζητήματα της επαγγελματικής κατάρτισης και ενθαρρύνει την προώθηση των θέσεων σε επίπεδο ΕΕ.
- Εκπροσωπεί τα κοινά συμφέροντα των μελών της και των ευρωπαϊκών ινστιτούτων δημοσίως και ενώπιον των εθνικών και υπερεθνικών αρχών, του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, των ευρωπαϊκών ινστιτούτων και των εθνικών ινστιτούτων και αρχών.
- Προωθεί τη συνεργασία μεταξύ των μελών του και ενθαρρύνει τη δημιουργία δικτύων μεταξύ τους, οργανώνοντας την επαγγελματική εκπαίδευση στα κράτη μέλη και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Θέτει κριτήρια ποιότητας για τις εργασίες στην επαγγελματική εκπαίδευση, τα οποία δεσμεύουν όλα τα μέλη.
- Διοργανώνει εθνικά και διεθνή συνέδρια ειδικών στα οποία επεξεργάζονται τις προοπτικές της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, παρουσιάζονται θέσεις και απόψεις και παραδείγματα επιτυχημένων έργων σε εθνικές ή ευρωπαϊκές πολιτικές ως καλές πρακτικές.
- Εργαστήρια, μαθήματα και σεμινάρια διεξάγονται στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων του EVBB και των προγραμμάτων των μελών του.
- Μαζί με το Ίδρυμα Adalbert Kitsche, το EVBB απονέμει στο ετήσιο συνέδριό του το βραβείο "DIE EUROPA" για καινοτόμα σχέδια προώθησης μειονεκτούντων νέων. Το EVBB, που δεν είναι ούτε πολιτικά ούτε ομολογιακά συνδεδεμένο, αγωνίζεται για μια εκπαίδευση χωρίς σύνορα, πλουραλιστική και ολοκληρωμένη, ως βασικό μέσο για τη διαμόρφωση της δημοκρατίας και της κοινωνίας μας. Οι δραστηριότητές της δεν επικεντρώνονται σε επιχειρηματικές δραστηριότητες ή στην επίτευξη κέρδους. Εξυπηρετεί αποκλειστικά και μόνο μη κερδοσκοπικούς σκοπούς κατά την έννοια του Γενικού Φορολογικού Νόμου, όπως ισχύει στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας. Το μόνιμο προσωπικό της EVBB εδρεύει στην έδρα της ΕΕ, ώστε να διατηρεί στενό συνεχή διάλογο με τα θεσμικά όργανα της ΕΕ.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΪΩΝ ΓΙΑ ΗΓΕΤΙΚΗ ΘΈΣΗ ΣΤΗΝ

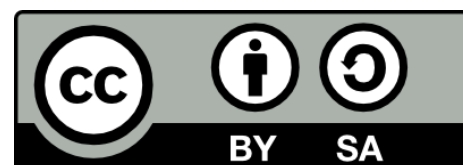
ΑΓΟΡΆ

Η Information Technology for Market Leadership IKE (ITML) ιδρύθηκε το 2011 και είναι μια παγκόσμια επιχείρηση ΤΠΕ με έδρα την Αθήνα. Η ITML παρέχει καινοτόμες, εξατομικευμένες λύσεις λογισμικού που βασίζονται σε μια ποικιλία τεχνολογιών, όπως η ανάλυση μεγάλων δεδομένων, η προηγμένη εξόρυξη δεδομένων και η μηχανική μάθηση. Το όραμα της ITML είναι να παρέχει εξατομικευμένες λύσεις λογισμικού (προϊόντα και υπηρεσίες) κοντά στους πραγματικούς πελάτες και τις ανάγκες της αγοράς, βελτιώνοντας τελικά την εμπειρία των χρηστών και την πρόσβαση στην τεχνολογία. Οι λύσεις της ITML καλύπτουν ένα πολύ ευρύ φάσμα εφαρμογών, συμπεριλαμβανομένων των ηλεκτρονικών καταστημάτων, της ηλεκτρονικής μάθησης, της

11

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



Διαδίκτυο περιβάλλον μηχανικής μάθησης

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

διαχείρισης επιχειρηματικών διαδικασιών (BPM) ή οποιασδήποτε άλλης προσαρμοσμένης εφαρμογής. Η ITML παρέχει λύσεις ιδίως μέσω

- (a) διμερή έργα με την ιδιωτική βιομηχανία,
- (b) Συμπράξεις δημόσιου και ιδιωτικού τομέα (ΣΔΙΤ),
- (c) Έργα χρηματοδοτούμενα από την ΕΕ και πέραν αυτής, καθώς και έργα χρηματοδοτούμενα σε εθνικό επίπεδο. Έχει συμμετάσχει ενεργά σε πολυάριθμα έργα Η2020 ως πάροχος τεχνολογίας και ολοκληρωτής συστημάτων στους τομείς: - Εξατομικευμένες υπηρεσίες κυβερνοασφάλειας - Διαδίκτυο των πραγμάτων - Ανάλυση μεγάλων δεδομένων με βάση τη μηχανική μάθηση - Έξυπνες μεταφορές - Ψηφιοποίηση έξυπνης παραγωγής - Ενεργειακά αποδοτικές εφαρμογές έξυπνων πόλεων Η ITML απασχολεί σήμερα 13 υπαλλήλους και 20 ελεύθερους επαγγελματίες πολλαπλών ειδικοτήτων, από την πληροφορική και τη μηχανική λογισμικού έως τις πωλήσεις και τις κοινωνικές επιστήμες.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ EUROCERT ΣΤΗΝ OLEE

Η Eurocert SRL είναι ένας ανεξάρτητος οργανισμός επιθεώρησης και πιστοποίησης από τρίτους με εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές φάσμα δραστηριοτήτων και ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών κλάδων. Ιδρύθηκε από Έλληνες επιστήμονες με μεγάλη εμπειρία σε ελέγχους και επιθεωρήσεις.

Η Eurocert SRL δραστηριοποιείται στους ακόλουθους τομείς:

1. Πιστοποίηση συστημάτων διαχείρισης
2. Πιστοποίηση προϊόντων που απαιτούν σήμανση CE
3. Εκτέλεση υποχρεωτικών περιοδικών επιθεωρήσεων βιομηχανικών ειδών.

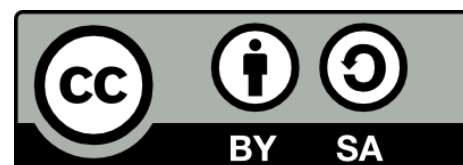
Παράλληλα, έχει σημαντική παρουσία στον τομέα των επιθεωρήσεων στον τομέα της ναυτιλίας, στην επαλήθευση των εκπομπών αερίων θερμοκηπίου και στη διαχείριση αποβλήτων. Διαθέτοντας την απαιτούμενη τεχνογνωσία, παρέχει υπηρεσίες υψηλής ποιότητας και αξίας. Αυτό επιτυγχάνεται με τη βέλτιστη χρήση άρτια εκπαιδευμένου και πιστοποιημένου επιστημονικού προσωπικού (εξειδικευμένοι μηχανικοί, γεωπόνοι, κτηνίατροι, πλοίαρχοι), οι οποίοι, λόγω της μεγάλης εμπειρίας τους, προσθέτουν αξία στη διενέργεια των επιθεωρήσεων. Η Eurocert SRL έχει κερδίσει την εμπιστοσύνη των πελατών της, με αποτέλεσμα να έχει εκδώσει περισσότερα από 3000 πιστοποιητικά, κατέχοντας ηγετική θέση στον τομέα των επιθεωρήσεων και πιστοποιήσεων.

Η Eurocert SRL είναι ένας Φορέας Πιστοποίησης διαπιστευμένος στην Ελλάδα από το ΕΣΥΔ - το Εθνικό Σύστημα Διαπίστευσης - για 45 υπηρεσίες ελέγχων, συμπεριλαμβανομένων των ISO 9001, ISO 14001, OHSAS, Κοινωνική Ευθύνη, HACCP, ISCC, Ανεκκυστήρες και Εξοπλισμός Πίεσης. Η Eurocert

12

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



Διαδικτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

SRL είναι ο πρώτος φορέας πιστοποίησης στην Ελλάδα που έχει διαπιστευτεί από το Εθνικό Σύστημα Διαπίστευσης για τα Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας (ISO 9001:2008), Περιβαλλοντικής Διαχείρισης (ISO 14001:2004 ΚΑΙ EMAS), Ασφάλειας Τροφίμων (ISO 22000:2005), Υγείας και Ασφάλειας (OHSAS 18001, ΕΛΟΤ 1801), Ολοκληρωμένης Διαχείρισης (AGRO 2.1 & 2.2 και AGRO 3), ΕΛΟΤ 1429 Διαχειριστική Επάρκεια, Ορθή Γεωργική Πρακτική (GLOBALGAP V4) και από την UKAS για την εφαρμογή των πρωτοκόλλων IFS στην Ελλάδα και τη Ρουμανία και ως Φορέας Επαλήθευσης για τις εκπομπές αερίων θερμοκηπίου. Δραστηριοποιείται διεθνώς σε 25 χώρες με 300 ελεγκτές και 30 στελέχη. Στο μηνιαίο μισθολόγιό της υπάρχουν 80 άτομα, όλα ανώτατης εκπαίδευσης, μηχανικοί, περιβαλλοντολόγοι, γεωλόγοι, χημικοί, ΕΕΤΤ, γεωπόνοι και οικονομολόγοι. Όλοι οι εμπλεκόμενοι δεσμεύονται να ενεργούν με βάση την ανεξαρτησία, την αμεροληψία και τη συμμόρφωση με τις απαιτήσεις των ευρωπαϊκών προτύπων. Οι πελάτες είναι μεγάλες, μεσαίες, μικρές και πολύ μικρές εταιρείες δημοσίου ή ιδιωτικού ενδιαφέροντος στον τομέα της γεωργίας, της μεταποίησης ή των υπηρεσιών. Οι κυριότεροι πελάτες της είναι παραγωγοί τσιμέντου και εταιρείες ενέργειας. Επιπλέον, η εταιρεία λειτουργεί και ως Ακαδημία, εκπαιδευτικό ίδρυμα για επαγγελματίες στα Συστήματα Ποιότητας και Φορέας Πιστοποίησης Επαγγελματών.

Η Eurocert SRL προσφέρει αξιόπιστες υπηρεσίες στον τομέα της εξωτερικής επαλήθευσης και της παροχής διαπιστευμένων προγραμμάτων κατάρτισης σε εταιρείες και ομάδες με υψηλό επίπεδο συμμετοχικότητας, με βάση την ηλεκτρονική πλατφόρμα εξετάσεων και τις υπηρεσίες τηλεελέγχου. Διαθέτοντας την απαιτούμενη τεχνογνωσία, η EUROCERT SRL παρέχει υπηρεσίες υψηλής ποιότητας και αξίας. Η Eurocert κέρδισε την εμπιστοσύνη των πελατών της, με αποτέλεσμα να έχει εκδώσει περισσότερα από 3000 πιστοποιητικά, κατέχοντας ηγετική θέση στον τομέα των επιθεωρήσεων και πιστοποιήσεων. Η εμπειρία και το εκτεταμένο δίκτυο της Eurocert SRL θα προσθέσουν σημαντικά αξία στο έργο και θα διαδώσουν περαιτέρω τα αποτελέσματά του στην αγορά. Η Eurocert SRL προσφέρει αξιόπιστες υπηρεσίες στον τομέα της πιστοποίησης προσώπων & της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης. Η Eurocert SRL έχει ήδη συνεργαστεί στον τομέα της εξωτερικής επαλήθευσης και της παροχής διαπιστευμένης κατάρτισης με εταιρείες και ομάδες που υιοθετούν εκθέσεις βιώσιμης ανάπτυξης. Μπορεί να προσφέρει σε μια εταιρεία μια ολοκληρωμένη λύση για την πιστοποίηση συστημάτων διαχείρισης παρέχοντας διαπίστευση για ένα πολύ ευρύ φάσμα υπηρεσιών πιστοποίησης, όπως ISO/IEC 17024:2012 Conformity assessment- Certification of Persons, ISO 26000:2010 Social Responsibility Management System. Επίσης, στον τομέα του περιβάλλοντος, η Eurocert SRL παρέχει ευρείες υπηρεσίες όπως το σύστημα περιβαλλοντικής διαχείρισης ISO 14001:2015, το πρότυπο Zero Waste to Landfill (ZWTL), το ISO 14064 Greenhouse Gas verification, ISCC και EU-MRV & EU-ETS. Επιπλέον, η Eurocert είναι ένας από τους λίγους ελίτ διαπιστευμένους φορείς πιστοποίησης για το πρότυπο SA 8000 παγκοσμίως, από την Social Accreditation Accreditation Services (SAAS), με εμπειρία στην πιστοποίηση σύμφωνα με τα πρότυπα SA8000, Sedex και Ethos.

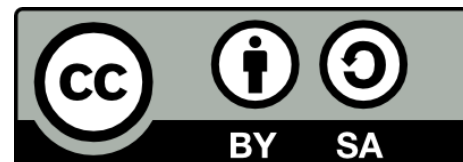
Η Eurocert SRL είναι ένας ενεργός οργανισμός στον τομέα των έργων Erasmus+. Διαθέτει εμπειρία από ολοκληρωμένα έργα όπως: το πρόγραμμα Erasmus+, το οποίο έχει υλοποιηθεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση: - NeWPost: PN: 597876-EPP-1-2018-1-EL-EPPKA3-VET-JQ.

Σε όλα τα σχέδια, η Eurocert SRL συμμετείχε στην έγκριση του υλικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στην καθιέρωση της διαδικασίας εξέτασης και στην πιστοποίηση των δεξιοτήτων που παρέχονται από το εκπαιδευτικό υλικό. Η συμμετοχή της σε όλες τις συνεδριάσεις, τις εκδηλώσεις και η υποβολή εκθέσεων ήταν ουσιώδους σημασίας για την ολοκλήρωση του έργου. Η εμπειρία της

13

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



Διαδίκτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Eurocert στην ανάπτυξη συστημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και η λειτουργία της σε ένα διεθνές επαγγελματικό περιβάλλον καθιστούν την Eurocert SRL τον ιδανικό εταίρο για την επαλήθευση του εκπαιδευτικού υλικού και την πιστοποίηση του επαγγέλματος των εκπαιδευομένων.

Επιπλέον, η Eurocert SRL προσφέρει υπηρεσίες σε πολλές μικρομεσαίες επιχειρήσεις και το εκτεταμένο δίκτυό της εξασφαλίζει μια ισχυρή ικανότητα διείσδυσης στην ελληνική και ρουμανική αγορά & εταιρείες.

Ο ρόλος της Eurocert στο έργο OLEE είναι πολύπλευρος, από την ανάπτυξη προτύπων πιστοποίησης έως την εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας. Ως έμπειρος οργανισμός επιθεώρησης και πιστοποίησης από τρίτους, η Eurocert διασφαλίζει ότι τα πρότυπα πιστοποίησης αντικατοπτρίζουν την υψηλότερη δυνατή ποιότητα και αναγνωρίζονται όχι μόνο σε εθνικό αλλά και σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Η αξιοπιστία της πιστοποίησης ενισχύεται περαιτέρω από το εκτεταμένο δίκτυο της Eurocert και τη μακρόχρονη εμπειρία της στην πιστοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, συστημάτων διαχείρισης και προσωπικού σε διάφορους τομείς.

ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΟΧΟΥ

1. Καθηγητές/εκπαιδευτές/εκπαιδευόμενοι ΕΕΚ

Λαμβάνοντας υπόψη ότι αυτή θα είναι η κύρια ομάδα-στόχος που θα συμμετάσχει στο σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών (PR2) και στην κατάρτιση (PR3), θα αναφέρουμε ένα ελάχιστο σύνολο απαιτήσεων με βάση:

- Επαγγελματική εμπειρία και γνώσεις σχετικά με τις μεθόδους διδασκαλίας της ΕΕΚ
- Εμπειρία στη χρήση τεχνολογικού εξοπλισμού
- Προσωπική δέσμευση και προθυμία να συμβάλει στη δημιουργία και παράδοση του εκπαιδευτικού υλικού του OLEE, τουλάχιστον μέσω της συμμετοχής στις φάσεις πιλοτικών δοκιμών.
- Ικανότητα και προθυμία προώθησης των αποτελεσμάτων του OLEE στο εργασιακό τους περιβάλλον
- Ποικιλομορφία: όσον αφορά το φύλο, την ηλικία, τους τομείς εκπαίδευσης, την περιοχή/χώρα, το επίπεδο εμπειρίας και τις ψηφιακές γνώσεις.

2. Οι πάροχοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης μπορούν να αναγνωριστούν ως η δεύτερη μεγαλύτερη ομάδα-στόχος του έργου OLEE.

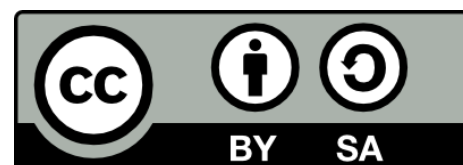
Δεδομένου ότι η συμμετοχή των παρόχων ΕΕΚ στα αποτελέσματα του έργου, όπως η Κοινότητα Πρακτικής και η διαδικασία πιστοποίησης, είναι πολύ σημαντικό να καθοριστούν ελάχιστες απαιτήσεις, όπως ακριβώς και για τους εκπαιδευτικούς ΕΕΚ:

- Μέγεθος και πεδίο σπουδών των παρόχων ΕΕΚ

14

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



Διαδίκτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

- Τοπική, περιφερειακή, εθνική ή διεθνής παρουσία
- Επαγγελματική εμπειρία και γνώση των ψηφιακών μορφών εκπαίδευσης
- Προθυμία συμβολής στη δημιουργία του εκπαιδευτικού υλικού του OLEE
- Ικανότητα και προθυμία παροχής υποστήριξης σε τουλάχιστον 10 εκπαιδευτικούς/εκπαιδευόμενους της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης προς την κατεύθυνση της πλήρους αξιοποίησης των πρακτικών του OLEE για περίοδο μεγαλύτερη των 6 μηνών.
- Δυνατότητα περαιτέρω διάδοσης των αποτελεσμάτων του OLEE στο εκπαιδευτικό οικοσύστημα προκαλώντας διαρθρωτικές αλλαγές.

3. Μέλη της κοινοπραξίας (προσωπικό και συνεργάτες)

Λαμβάνοντας υπόψη την ανάγκη για ποιοτικά αποτελέσματα του έργου, θα επιλεγούν συγκεκριμένα μέλη της κοινοπραξίας προκειμένου να συμμετάσχουν στις διάφορες δραστηριότητες του έργου. Τα μέλη της κοινοπραξίας θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν στις δραστηριότητες του έργου από την πρώτη ημέρα μέχρι το τέλος. Έτσι, θα ενισχύσουν όχι μόνο την ακαδημαϊκή τους εμπειρία μέσω της διαδικασίας κατάρτισης και πιστοποίησης αλλά και τις ικανότητές τους στη διαχείριση έργων. Στο πλαίσιο αυτό, πρέπει να υπάρχουν συγκεκριμένες ελάχιστες απαιτήσεις:

- Προηγούμενη εμπειρία στη διαχείριση χρηματοδοτούμενων από την ΕΕ έργων
- Προηγούμενη εμπειρία με μεθόδους διδασκαλίας της ΕΕΚ, ιδίως με ψηφιακά μέσα
- Προηγούμενη εμπειρία στη δημιουργία συστημάτων πιστοποίησης
- Προσωπική δέσμευση για την εκπλήρωση των αποτελεσμάτων του έργου
- Προθυμία να υποβληθεί στην εκπαίδευση και την πιστοποίηση του OLEE
- Ικανότητα και προθυμία προώθησης των αποτελεσμάτων του OLEE στο εργασιακό τους περιβάλλον.

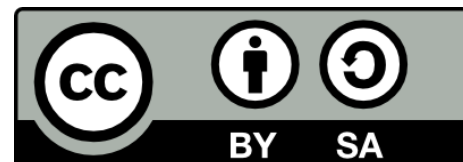
4. Άλλοι ενδιαφερόμενοι

Λαμβάνοντας υπόψη την ανάγκη να εμπλακούν οι ενδιαφερόμενοι φορείς της εκπαίδευσης και οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής ώστε να επιτευχθεί ο αναμενόμενος αντίκτυπος και ο αριθμoστόχος ανά συμμετέχουσα χώρα, θα τους επιλέξουμε, στο πλαίσιο της εφαρμογής της στρατηγικής διάδοσης, με βάση:

- Το μέγεθος και η τεχνογνωσία τους
- Θέση στο εκπαιδευτικό οικοσύστημα
- Μεταβλητότητα της πολιτικής
- Τοπική, περιφερειακή, εθνική ή πολυεθνική βαρύτητα
- Δυνατότητες προστιθέμενης αξίας του έργου ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΤΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ.

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



PR4 Δραστηριότητα 1 λεπτομερώς

1. Καθορισμός του προφίλ των υποψηφίων

Οι υποψήφιοι ορίζονται με τη μορφή οποιουδήποτε οργανισμού (πάροχοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, σχολεία, άλλοι οργανισμοί που παρέχουν κατάρτιση) που προτίθεται να παραδώσει τους μαθητές του OLEE προς κατάρτιση.

- Πάροχοι ΕΕΚ, σχολεία και οργανισμοί κατάρτισης:

Περιγραφή: Πρόκειται για ιδρύματα αφιερωμένα στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ), συμπεριλαμβανομένων σχολείων και άλλων φορέων κατάρτισης.

Ρόλος: Στόχος τους είναι να παρέχουν εκπαίδευση OLEE στους φοιτητές ή τα μέλη τους.

2. Το υλικό εξέτασης που πρέπει να είναι έτοιμο για την επιθεώρηση

Η εξέταση των οργανισμών είναι η διαδικασία πιστοποίησης στην οποία θα υποβληθεί ο εκπρόσωπος του οργανισμού εντός της πλατφόρμας OLEE για να απαντήσει στις ερωτήσεις και να ανεβάσει τα σχετικά έγγραφα συμμόρφωσης. Το εξεταστικό υλικό για τους οργανισμούς είναι οι τυπικές απαιτήσεις του OLEE.

Οι εταίροι του προγράμματος σπουδών θα πρέπει να προετοιμάζουν το εκπαιδευτικό υλικό έτσι ώστε να καλύπτουν τις τυπικές απαιτήσεις του OLEE εκτός από το πρόγραμμα σπουδών των μαθητών.

Το υλικό αυτό έχει τη μορφή μαθημάτων, διαδραστικών εφαρμογών και τεστ αυτοαξιολόγησης.

Το υλικό των εξετάσεων βασίζεται στα ολοκληρωμένα πρότυπα του OLEE, τα οποία ενσωματώνουν τις βέλτιστες πρακτικές για τη χρήση του εικονικού εργαστηρίου στην εκπαίδευση στην ΕΕΚ. Το υλικό αυτό έχει σχεδιαστεί για να διασφαλίσει ότι οι οργανισμοί όχι μόνο κατανοούν τις θεωρητικές πτυχές αλλά μπορούν επίσης να αποδείξουν την πρακτική εφαρμογή των προτύπων. Τα πειράματα που περιλαμβάνονται στο εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. διαθερμία με βερνιέρες, εργαστήριο νόμου του Ohm, συστήματα HVAC) είναι κρίσιμα για την αξιολόγηση των πρακτικών ικανοτήτων και τη διασφάλιση της συνέπειας στην εκπαίδευση με βάση το ψηφιακό εργαστήριο.

Στο μέρος της διαδραστικής μάθησης, το έργο OLEE προσφέρει τρία (3) πειράματα στα οποία οι υποψήφιοι μπορούν να εξασκήσουν τις ήδη συσσωρευμένες γνώσεις τους που προσφέρονται από

Διαδικτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

το έργο. Έχουν το οπτικό μέρος και το θεωρητικό μέρος. Και τα τρία έχουν δύο τύπους αλληλεπίδρασης με το πείραμα:

- Η λειτουργία προβολής στην οποία παρουσιάζονται τα στοιχεία του πειράματος, του εργαλείου που χρησιμοποιείται για την πραγματοποίηση του πειράματος,
- Ο τρόπος εργασίας κατά τον οποίο ο υποψήφιος μπορεί να βάλει σε τάξη τις πληροφορίες και να διεξάγει το πείραμά του προσπαθώντας να κατανοήσει πώς οι διάφορες μεταβλητές λειτουργούν ή δεν λειτουργούν για την επίτευξη του αναμενόμενου αποτελέσματος.

Τα πειράματα που παρέχονται είναι τα ακόλουθα:

a. Βερνιέρικος μετρητής,

Περιγραφή πειράματος: Αυτό το πείραμα επικεντρώνεται στην κατανόηση των αρχών και της χρήσης ενός βερνιέρου, ενός ακριβούς οργάνου μέτρησης που χρησιμοποιείται σε μηχανολογικές και επιστημονικές εφαρμογές. Το πείραμα τυπικά περιλαμβάνει:

Εισαγωγή στο μετρητή βερνιέρου: Οι μαθητές εισάγονται στα συστατικά και τη λειτουργία του μετρητή βερνιέ, συμπεριλαμβανομένης της κύριας κλίμακας, της κλίμακας βερνιέ, των σιαγόνων και των τεχνικών μέτρησης.

Πρακτική μέτρησης: Οι συμμετέχοντες εξασκούνται στη χρήση του βερνιέρου για να μετρήσουν διάφορες διαστάσεις, όπως μήκη, διαμέτρους και βάθη αντικειμένων με διαφορετικά σχήματα και μεγέθη.

Ακρίβεια και ακρίβεια: Έμφαση δίνεται στην κατανόηση των εννοιών της ακρίβειας (εγγύτητα στην πραγματική τιμή) και της ακρίβειας (αναπαραγωγιμότητα των μετρήσεων) στο πλαίσιο των μετρήσεων με βερνιέρο.

Ανάλυση σφαλμάτων: Οι μαθητές μαθαίνουν να εντοπίζουν τις πηγές σφαλμάτων στις μετρήσεις και τις μεθόδους ελαχιστοποίησής τους κατά τη χρήση του βερνιέρου.

Εφαρμογές: Το πείραμα μπορεί να περιλαμβάνει εφαρμογές των βερνιέρων σε διάφορους τομείς της μηχανικής, αναδεικνύοντας τη σημασία τους στη μέτρηση ακριβείας.

b. Εργαστήριο νόμου του Ohm,

Περιγραφή πειράματος: Το εργαστηριακό πείραμα του νόμου του Ohm επικεντρώνεται στην επίδειξη και επαλήθευση του νόμου του Ohm, ο οποίος συσχετίζει την τάση, το ρεύμα και την αντίσταση στα ηλεκτρικά κυκλώματα. Τα βασικά στοιχεία του πειράματος περιλαμβάνουν: - το πείραμα του ωμικού άξονα:

- Εγκατάσταση κυκλώματος: Οι συμμετέχοντες εγκαθιστούν βασικά ηλεκτρικά κυκλώματα που περιλαμβάνουν αντιστάσεις, τροφοδοτικά, αμπερόμετρα και βολτόμετρα.
- Μέτρηση τάσης και ρεύματος: Οι μαθητές μετρούν την τάση σε αντιστάσεις και το ρεύμα που τις διαρρέει χρησιμοποιώντας βολτόμετρα και αμπερόμετρα, αντίστοιχα.

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.

Διαδίκτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

- Επαλήθευση του νόμου του Ohm: Οι συμμετέχοντες εκτελούν πολλαπλές μετρήσεις σε διαφορετικές τιμές αντιστάσεων και τάσεων για να επαληθεύσουν τη σχέση $V = IR$, όπου V είναι η τάση, I είναι το ρεύμα και R είναι η αντίσταση.
- Υπολογισμός αντίστασης: Οι μαθητές υπολογίζουν την αντίσταση των αντιστάσεων με βάση τις μετρούμενες τιμές τάσης και ρεύματος και τις συγκρίνουν με τις ονομαστικές τιμές των αντιστάσεων (που παρέχονται στο εργαστήριο).
- Γραφική ανάλυση: Κατασκευάζονται γραφικές παραστάσεις που απεικονίζουν τη σχέση V προς I για την απεικόνιση του νόμου του Ohm και τον προσδιορισμό της αντίστασης από την κλίση της γραφικής παράστασης.

c. HVAC

Περιγραφή πειράματος: Το πείραμα HVAC επικεντρώνεται στις αρχές και τις εφαρμογές που σχετίζονται με τα συστήματα θέρμανσης, εξαερισμού και κλιματισμού που χρησιμοποιούνται συνήθως σε κτίρια και βιομηχανικές εγκαταστάσεις. Το πείραμα τυπικά περιλαμβάνει:

- Εισαγωγή στα συστήματα HVAC: Οι συμμετέχοντες εισάγονται στα βασικά εξαρτήματα HVAC, όπως οι θερμαντήρες, οι ανεμιστήρες, τα φίλτρα, οι αγωγοί και οι θερμοστάτες.
- Μέτρηση ροής αέρα και θερμοκρασίας: Οι μαθητές μετρούν τους ρυθμούς ροής του αέρα χρησιμοποιώντας ανεμόμετρα και τις μεταβολές της θερμοκρασίας χρησιμοποιώντας θερμοστοιχεία ή θερμομέτρα υπερύθρων σε διάφορες διαμορφώσεις HVAC.
- Αξιολόγηση της απόδοσης του συστήματος: Οι συμμετέχοντες αξιολογούν την απόδοση των συστημάτων HVAC αξιολογώντας παραμέτρους όπως η ικανότητα θέρμανσης/ψύξης, η αποδοτικότητα και η διανομή του αέρα.
- Ανάλυση ενεργειακής απόδοσης: Έμφαση δίνεται σε ζητήματα ενεργειακής απόδοσης σε συστήματα HVAC, συμπεριλαμβανομένων μεθόδων βελτιστοποίησης της απόδοσης και μείωσης της κατανάλωσης ενέργειας.
- Αντιμέτωπιση προβλημάτων και συντήρηση: Οι συμμετέχοντες μαθαίνουν τεχνικές αντιμετώπισης προβλημάτων και βασικές πρακτικές συντήρησης για να εξασφαλίσουν τη βέλτιστη λειτουργία των συστημάτων HVAC.

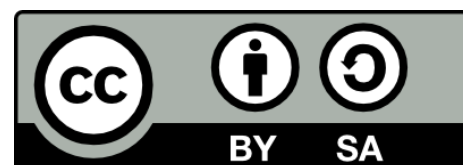
Για κάθε πείραμα, υπάρχει ένα σύνολο ερωτήσεων με τη μορφή τεστ αυτοελέγχου:

- Διόμετρο βερνιέρας - 8 ερωτήσεις,
- Εργαστήριο νόμου του Ohm - 6 ερωτήσεις,
- HVAC - 5 ερωτήσεις.

Κάθε κλειστή ερώτηση έχει τη μορφή πολλαπλής επιλογής με τέσσερις (4) απαντήσεις από τις οποίες μόνο μία είναι σωστή.

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



Διαδικτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης
2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

3. Η διαδικασία επιθεώρησης (καθορίστε πού, πώς και πότε ένας υποψήφιος μπορεί να συμμετάσχει στην εξέταση)

Ο υποψήφιος οργανισμός είναι έτοιμος να αξιολογηθεί μόνο όταν έχει προετοιμάσει τα αποδεικτικά στοιχεία συμμόρφωσης που απαιτεί το πρότυπο OLEE.

Τουλάχιστον 10 μαθητές υπό την επίβλεψη των εκπαιδευτών θα χρησιμοποιούν και θα αξιολογούν το παραγόμενο μαθησιακό υλικό. Η ανατροφοδότηση που παρέχεται θα συγκριθεί και θα χρησιμοποιηθεί για τη βελτίωση της εμπειρίας της ηλεκτρονικής μάθησης. Όλα τα σχόλια, οι απαντήσεις, οι προτάσεις και οι ιδέες θα συγκεντρωθούν και θα ενσωματωθούν στο υπάρχον υλικό, οδηγώντας στην τελική του έκδοση. Οι εταίροι θα συνεισφέρουν και θα παρέχουν την εμπειρογνώμοσή τους σχετικά με το περιεχόμενο και το υλικό που θα αναπτυχθεί. Αυτό περιλαμβάνει την επίβλεψη από εμπειρογνώμονες της Eurocert για τα αναμενόμενα στοιχεία που πρέπει να υπάρχουν για τις απαιτήσεις πιστοποίησης.

Η διαδικασία επιθεώρησης είναι ζωτικής σημασίας για τη διατήρηση της ακεραιότητας της πιστοποίησης OLEE. Οι υποψήφιοι θα υποβληθούν σε μια αυστηρή εξέταση όπου η συμμόρφωση με τα πρότυπα της OLEE επαληθεύεται μέσω αυτοματοποιημένων και χειροκίνητων διαδικασιών επιθεώρησης. Η διαδικασία εξέτασης διεξάγεται μέσω της πλατφόρμας OLEE, καθιστώντας την προσβάσιμη και διαφανή για τα ιδρύματα EEK σε ολόκληρη την Ευρώπη και πέραν αυτής. Οι υποψήφιοι θα λάβουν επίσης εξατομικευμένη ανατροφοδότηση που περιγράφει τυχόν τομείς μη συμμόρφωσης που πρέπει να αντιμετωπίσουν πριν λάβουν τη διαπίστευση.

4. Οι παράμετροι αποτυχίας της επιθεώρησης

Εάν δεν πληρούνται όλες οι απαιτήσεις του προτύπου OLEE, εκδίδεται δελτίο μη συμμόρφωσης, το οποίο πρέπει να συμπληρώσει ο συμμετέχων οργανισμός. Πιστοποιητικό εκδίδεται μόνο αφού καθαριστούν όλες οι μη συμμορφώσεις και εκπληρωθούν ικανοποιητικά όλα τα κριτήρια.

Οι μη συμμορφώσεις είναι τα σημεία στα οποία οι οργανισμοί αποτυγχάνουν να συμμορφωθούν και όταν τα εκπληρώσουν, τότε αίρουν τις μη συμμορφώσεις και λαμβάνουν το πιστοποιητικό.

5. Η δυνατότητα του υποψηφίου να επαναλάβει την πιστοποίηση

Μετά την απάντηση του βήματος 4, ο όρος "επανάληψη" δεν έχει καμία σημασία. Οι υποψήφιοι θα άρουν τις μη συμμορφώσεις που αναφέρθηκαν κατά τη διαδικασία αξιολόγησης χωρίς να χρειάζεται να επαναλάβουν τη συνεδρία αξιολόγησης από την αρχή.

PR4 Δραστηριότητα 2 λεπτομερώς

Ανάπτυξη του προτύπου πιστοποίησης OLEE Leader:

Σε αυτή την κρίσιμη δραστηριότητα, η Eurocert αναλαμβάνει ηγετικό ρόλο στην ανάπτυξη ενός εσωτερικού προτύπου πιστοποίησης OLEE, το οποίο είναι απαραίτητο για την επίτευξη του επίσημου καθεστώτος πιστοποίησης. Το πρότυπο αυτό διαμορφώνεται και οριστικοποιείται σχολαστικά μόνο από τη Eurocert, καθώς αποτελεί το θεμελιώδες έγγραφο που διέπει ολόκληρη τη διαδικασία πιστοποίησης.

Το πρότυπο που δημιούργησε η Eurocert περιγράφει τα κριτήρια συμμόρφωσης που πρέπει να τηρούν τα ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (EEK) προκειμένου να τύχουν πιστοποίησης στο πλαίσιο του προγράμματος OLEE. Περιλαμβάνει λεπτομερείς κατευθυντήριες γραμμές σχετικά με την τεκμηρίωση και τις διαδικαστικές απαιτήσεις που πρέπει να προετοιμάζουν και να εφαρμόζουν ανεξάρτητα τα ιδρύματα EEK για τη δημιουργία αρχείων συμμόρφωσης. Τα αρχεία αυτά χρησιμεύουν ως αποδεικτικά στοιχεία για την τήρηση των καθιερωμένων προτύπων πριν συμμετάσχουν στη διαδικασία ηλεκτρονικής πιστοποίησης.

Η ίδια η διαδικασία πιστοποίησης διεξάγεται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας OLEE, η οποία αναπτύσσεται από καθορισμένους εταίρους της πλατφόρμας. Η πλατφόρμα αυτή διευκολύνει την αξιολόγηση και την επαλήθευση των ιδρυμάτων EEK βάσει των προκαθορισμένων κριτηρίων που περιγράφονται στο πρότυπο πιστοποίησης OLEE.

Το πρότυπο ετικέτας OLEE λειτουργεί με έναν δυαδικό μηχανισμό απάντησης ναι/όχι εντός της διεπαφής πλατφόρμας. Εκτός από την επιβεβαίωση της συμμόρφωσης, τα ιδρύματα υποχρεούνται να επισυνάπτουν σχετική τεκμηρίωση που να υποστηρίζει την τήρηση κάθε κριτηρίου. Αυτή η σχολαστική προσέγγιση διασφαλίζει τη διαφάνεια και τη λογοδοσία καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας πιστοποίησης, με αποκορύφωμα την απονομή της πιστοποίησης OLEE σε ιδρύματα που πληρούν επιτυχώς όλες τις προβλεπόμενες απαιτήσεις.

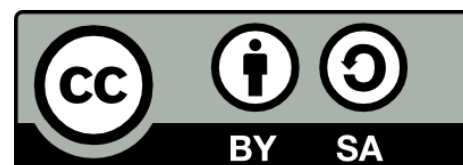
Με την καθιέρωση και την αυστηρή τήρηση αυτού του τυποποιημένου πλαισίου, η Eurocert διασφαλίζει τη συνέπεια και την αξιοπιστία στην αξιολόγηση και την πιστοποίηση των ιδρυμάτων EEK, διατηρώντας έτσι την ακεραιότητα και την αξιοπιστία του σήματος πιστοποίησης OLEE στο εκπαιδευτικό τοπίο.

Το πρότυπο πιστοποίησης OLEE που ανέπτυξε η Eurocert είναι μοναδικό, καθώς είναι ειδικά προσαρμοσμένο στις ανάγκες των ιδρυμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στο μεταπανδημικό ψηφιακό τοπίο. Το πρότυπο αυτό ενσωματώνει λεπτομερή κριτήρια συμμόρφωσης που καλύπτουν την ποιότητα της κατάρτισης, τη διαδραστικότητα, τη συμμετοχικότητα και την ευθυγράμμιση με τις ανάγκες του κλάδου. Η εξέταση με βάση την πλατφόρμα διασφαλίζει τη διαφάνεια και επιτρέπει την αποτελεσματική παρακολούθηση της συμμόρφωσης καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας πιστοποίησης. Το τυποποιημένο δυαδικό μοντέλο αξιολόγησης

20

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



Διαδικτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

(επιτυχία/αποτυχία) απλοποιεί τη διαδικασία, διασφαλίζοντας ότι τα ιδρύματα είτε συμμορφώνονται πλήρως είτε λαμβάνουν σαφείς οδηγίες σχετικά με τις απαραίτητες βελτιώσεις.

Η διαδικασία πιστοποίησης περιλαμβάνει τα ακόλουθα βήματα:

Βήμα 1. > Οι υποψήφιοι οργανισμοί αρχίζουν με την προετοιμασία του προσωπικού τους μέσω κατάρτισης με βάση το πρόγραμμα σπουδών του OLEE. Η εκπαίδευση αυτή διασφαλίζει ότι όλο το σχετικό προσωπικό είναι εξοικειωμένο με τα πρότυπα και τις απαιτήσεις που περιγράφονται στην ύλη.

Βήμα 2. > Μετά την εκπαίδευση, ένας ορισμένος εκπρόσωπος του οργανισμού προετοιμάζει την απαραίτητη τεκμηρίωση σύμφωνα με το πρότυπο OLEE. Αυτό περιλαμβάνει τη συγκέντρωση και οργάνωση αρχείων που αποδεικνύουν τη συμμόρφωση με τα καθορισμένα κριτήρια.

Βήμα 3. > Ο εκπρόσωπος του οργανισμού προχωρά στη διεξαγωγή της συνεδρίας αξιολόγησης (εξέτασης) στην πλατφόρμα OLEE. Η συνεδρία αυτή έχει σχεδιαστεί για να αξιολογήσει την τήρηση των καθιερωμένων προτύπων από τον οργανισμό.

Βήμα 4. > Μετά την ολοκλήρωση της συνεδρίας αξιολόγησης, η πλατφόρμα OLEE παράγει μια έκθεση που περιλαμβάνει λεπτομερώς τόσο τα συμμορφούμενα όσο και τα μη συμμορφούμενα κριτήρια με βάση τα αποτελέσματα της αξιολόγησης.

Βήμα 5. > Στη συνέχεια, ο υποψήφιος οργανισμός απαντά απευθείας στην πλατφόρμα για να αντιμετωπίσει τυχόν εντοπισμένα μη συμμορφούμενα κριτήρια. Το βήμα αυτό επικεντρώνεται στη διόρθωση των ελλείψεων που διαπιστώθηκαν κατά την αξιολόγηση.

Βήμα 6. > Όταν όλα τα κριτήρια πληρούνται ικανοποιητικά και επαληθεύονται μέσω της πλατφόρμας, το σύστημα εκδίδει αυτόματα το πιστοποιητικό. Η διαδικασία πιστοποίησης λειτουργεί με τη δυαδική προσέγγιση ναι/όχι- δεν χρησιμοποιείται σύστημα βαθμολόγησης. Κάθε κριτήριο πρέπει να πληροί τα απαιτούμενα πρότυπα για να χορηγηθεί το πιστοποιητικό.

Αυτά τα δομημένα βήματα διασφαλίζουν μια συστηματική και διεξοδική διαδικασία αξιολόγησης, η οποία καταλήγει στην επιτυχή έκδοση της πιστοποίησης OLEE σε οργανισμούς που πληρούν όλες τις προβλεπόμενες απαιτήσεις.

PR4 Δραστηριότητα 3 λεπτομερώς

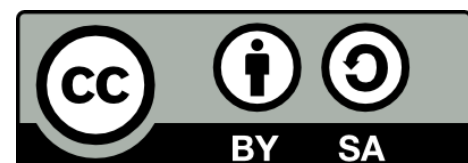
Δοκιμή της διαδικασίας πιστοποίησης OLEE

Κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας, όλοι οι εταίροι θα συντονίσουν και θα δημιουργήσουν ομάδες δοκιμών τελικών χρηστών, οι οποίοι θα ασχοληθούν με το εκπαιδευτικό υλικό μέσω της πλατφόρμας και θα υποβληθούν στη διαδικασία πιστοποίησης του OLEE. Στη φάση των εξωτερικών δοκιμών αναμένεται να συμμετάσχουν κατ' εκτίμηση τουλάχιστον πέντε (5) τελικοί χρήστες/πάροχοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Σε περίπτωση που ένας οργανισμός

21

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



Διαδικτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

επιτύχει, ο οργανισμός αυτός θα λάβει την πιστοποίηση OLEE. Εάν ένας οργανισμός αποτύχει, στον οργανισμό αυτό θα παρέχονται οι κανόνες του επαναληπτικού ελέγχου.

Επιπλέον, τουλάχιστον 10 φοιτητές, υπό την επίβλεψη των εκπαιδευτών, θα χρησιμοποιήσουν και θα αξιολογήσουν το εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύχθηκε. Τα σχόλιά τους θα αναλυθούν σχολαστικά και θα αξιοποιηθούν για τη βελτίωση της εμπειρίας της ηλεκτρονικής μάθησης. Όλα τα σχόλια, οι απαντήσεις, οι προτάσεις και οι ιδέες που θα συγκεντρωθούν κατά τη διάρκεια αυτής της φάσης θα ενσωματωθούν στα υπάρχοντα υλικά, βελτιώνοντάς τα στην τελική τους έκδοση.

Οι εταίροι θα συμβάλουν με την τεχνογνωσία τους στην ανάπτυξη του περιεχομένου και του υλικού, εξασφαλίζοντας την ευθυγράμμιση με τις απαιτήσεις πιστοποίησης που εποπτεύονται από την Eurocert. Αυτή η επίβλεψη από εμπειρογνώμονες εγγυάται ότι όλα τα βασικά στοιχεία ενσωματώνονται κατάλληλα.

Η διαδικασία υλοποιείται μέσω της πλατφόρμας OLEE. Έτσι, αφού τα παραπάνω εισαχθούν στην πλατφόρμα και τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτηθούν επίσης στην πλατφόρμα, οι εταίροι θα πρέπει να προετοιμάσουν τους υποψήφιους οργανισμούς που θα αξιολογηθούν. Οι κανόνες επαναξιολόγησης περιγράφονται παραπάνω. Η αποτυχία δεν χρησιμοποιείται στην πιστοποίηση των οργανισμών. Οι μη συμμορφώσεις είναι τα σημεία στα οποία οι οργανισμοί αδυνατούν να συμμορφωθούν και όταν τα εκπληρώσουν τότε αίρουν τις μη συμμορφώσεις και παίρνουν το πιστοποιητικό.

Κατά τη φάση της δοκιμής, κάθε πάροχος ΕΕΚ αξιολογείται όχι μόνο ως προς τη συμμόρφωση αλλά και ως προς τον αντίκτυπο των Εικονικών Εργαστηρίων στη δέσμευση των εκπαιδευομένων και στα εκπαιδευτικά αποτελέσματα. Η ανατροφοδότηση που συλλέγεται περιλαμβάνει τόσο ποιοτικές όσο και ποσοτικές πληροφορίες, οι οποίες συμβάλλουν καθοριστικά στη βελτίωση της διαδικασίας πιστοποίησης. Με τη δοκιμή με διαφορετικές ομάδες, το έργο στοχεύει να διασφαλίσει ότι η διαδικασία πιστοποίησης είναι προσαρμόσιμη και στιβαρή, καλύπτοντας τις ανάγκες ιδρυμάτων με διαφορετικά επίπεδα τεχνολογικής ετοιμότητας.

PR4 Δραστηριότητα 4 λεπτομερώς

Βελτίωση της διαδικασίας πιστοποίησης OLEE

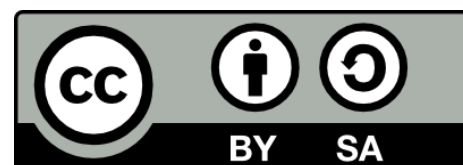
Η δραστηριότητα αυτή επικεντρώνεται στην οριστικοποίηση της πιστοποίησης OLEE. Πρωταρχικός στόχος είναι η συλλογή και ενσωμάτωση των ανατροφοδοτήσεων ώστε να διασφαλιστεί ότι η πιστοποίηση πληροί όλα τα απαραίτητα πρότυπα και απαιτήσεις. Κατά τη διάρκεια αυτής της φάσης, όλοι οι εταίροι που συμμετέχουν στο έργο θα παράσχουν στην Eurocert τα σχόλια που συνέλεξαν κατά τη φάση PR4:A3: Δοκιμή της πιστοποίησης OLEE.

Η Eurocert θα συγκεντρώσει όλα τα σχόλια που θα λάβει μετά την ολοκλήρωση της φάσης δοκιμής. Με βάση αυτή τη συνολική ανατροφοδότηση, η Eurocert θα προβεί στις απαραίτητες

22

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



Διαδικτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

βελτιώσεις και τροποποιήσεις της διαδικασίας πιστοποίησης. Αυτή η διαδικασία τελειοποίησης είναι ζωτικής σημασίας για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων ή τομέων προς βελτίωση που εντοπίστηκαν κατά τη φάση των δοκιμών.

Ακολουθεί ένας κατάλογος των τύπων ανατροφοδότησης που μπορεί να επισημανθούν μετά την εξέταση της πιστοποίησης OLEE:

- Ανατροφοδότηση ευχρηστίας: Ευκολία κατανόησης της διαδικασίας πιστοποίησης και σαφήνεια των οδηγιών και των κατευθυντήριων γραμμών,
- Τεχνική ανατροφοδότηση: Συμβατότητα με διαφορετικές συσκευές και προγράμματα περιήγησης,
- Ανατροφοδότηση περιεχομένου: και ακρίβεια του περιεχομένου της πιστοποίησης και προτάσεις για πρόσθετα θέματα ή περιεχόμενο,
- Ανατροφοδότηση διαδικασίας: Αποτελεσματικότητα και χρόνος που απαιτείται για την ολοκλήρωση της πιστοποίησης,
- Προτάσεις για τη βελτίωση των υπηρεσιών υποστήριξης,
- Συνολική ικανοποίηση από τη διαδικασία πιστοποίησης,
- Τομείς για βελτίωση ή τυχόν αρνητικές εμπειρίες.

Η συλλογή και η ανάλυση αυτών των τύπων ανατροφοδότησης θα βοηθήσει τη Eurocert να προβεί στις απαραίτητες βελτιώσεις και τροποποιήσεις, ώστε η πιστοποίηση OLEE να είναι ολοκληρωμένη, φιλική προς το χρήστη και αποτελεσματική.

Η διαδικασία τελειοποίησης θα ξεκινήσει μόνο μετά την ολοκλήρωση της φάσης A3, η οποία περιλαμβάνει τη συλλογή των αποτελεσμάτων της ανατροφοδότησης. Τα αποτελέσματα αυτά θα αναλυθούν προσεκτικά για να προσδιοριστεί εάν απαιτούνται τυχόν προσαρμογές ή ενέργειες τελειοποίησης. Αυτή η δομημένη προσέγγιση διασφαλίζει ότι η πιστοποίηση OLEE ελέγχεται διεξοδικά και βελτιστοποιείται πριν από την τελική εφαρμογή της.

Η φάση βελτίωσης διασφαλίζει ότι η πιστοποίηση ανταποκρίνεται στις ανάγκες των χρηστών. Η ανατροφοδότηση που συλλέγεται από τους παρόχους ΕΕΚ κατά τη διάρκεια των δοκιμών είναι ζωτικής σημασίας για τον εντοπισμό πιθανών εμποδίων στη συμμόρφωση με την πιστοποίηση και τη συστηματική αντιμετώπισή τους. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται ότι η πιστοποίηση OLEE δεν είναι μόνο ένα μέτρο ποιότητας αλλά και ένας εφικτός στόχος για τα ιδρύματα που επιδιώκουν να βελτιώσουν τις ψηφιακές εκπαιδευτικές τους προσφορές.

PR4 Δραστηριότητα 5 λεπτομερώς

Εφαρμογή της διαδικασίας πιστοποίησης

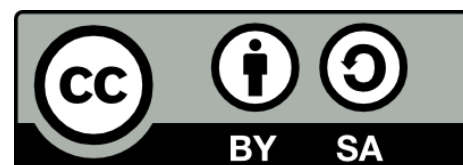
Η δραστηριότητα αυτή αντιπροσωπεύει το τελικό στάδιο και περιλαμβάνει την επίσημη έναρξη της δημόσια διαθέσιμης πιστοποίησης OLEE. Η Eurocert, ως φορέας πιστοποίησης, θα είναι ο υπεύθυνος εταίρος για την εφαρμογή και τη διατήρηση της διαδικασίας πιστοποίησης OLEE.

Για να επιτευχθεί αυτό, πρέπει να περιγράφεται με σαφήνεια ένας λεπτομερής καταμερισμός των εργασιών, συμπεριλαμβανομένων των εργασιών που οδηγούν στην παραγωγή

23

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



Διαδικτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

του τελικού αποτελέσματος και της εφαρμοζόμενης μεθοδολογίας. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται ότι κάθε βήμα είναι σαφώς καθορισμένο και εκτελείται αποτελεσματικά.

Για να ξεκινήσει επιτυχώς το τελικό σύστημα πιστοποίησης, πρέπει να ολοκληρωθούν τα βήματα A1 έως A4. Τα βήματα αυτά περιλαμβάνουν όλες τις απαραίτητες προπαρασκευαστικές δραστηριότητες. Μόλις ολοκληρωθεί η διαδικασία δοκιμών απόδειξης και πραγματοποιηθούν τυχόν πρόσθετες απαιτούμενες τροποποιήσεις, το σύστημα θα είναι έτοιμο για την επίσημη έναρξη λειτουργίας του.

Κριτήρια για την πιστοποίηση της ετικέτας στο έργο OLEE στο λεπτομερώς

Για να μπορέσουν τα ιδρύματα να λάβουν το σήμα OLEE, πρέπει να πληρούν μια ολοκληρωμένη σειρά κριτηρίων, διασφαλίζοντας ότι είναι καλά προετοιμασμένα και προσηλωμένα στα πρότυπα που θέτει η διαδικασία πιστοποίησης OLEE.

Τα κριτήρια αυτά καλύπτουν διάφορες πτυχές των θεσμικών λειτουργιών, διασφαλίζοντας ότι κάθε πιστοποιημένη οντότητα όχι μόνο συμμορφώνεται με τις νομικές και κανονιστικές απαιτήσεις, αλλά και εφαρμόζει βέλτιστες πρακτικές στη διαχείριση, την αξιολόγηση κινδύνων, την κατανομή πόρων και τη συνεχή βελτίωση.

Τα ακόλουθα κριτήρια περιγράφουν τις βασικές απαιτήσεις που πρέπει να πληρούν τα ιδρύματα για να αποκτήσουν την πιστοποίηση OLEE:

1. Νόμιμη άδεια λειτουργίας:

Τα ιδρύματα πρέπει να διαθέτουν έγκυρη άδεια για να λειτουργούν νόμιμα στις αντίστοιχες χώρες τους.

2. Εγχειρίδιο συμμόρφωσης που θα περιλαμβάνει:

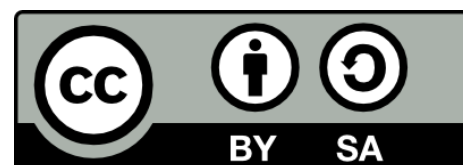
a. Θεσμική περιγραφή:

Αυτό θα πρέπει να περιλαμβάνει ένα σύντομο ιστορικό του ιδρύματος, το έτος ίδρυσής του και άλλες σχετικές πληροφορίες. Περιγραφή των δραστηριοτήτων του ιδρύματος που να περιλαμβάνει περίληψη των παρεχόμενων υπηρεσιών, το δημόσιο ή ιδιωτικό καθεστώς του, το εμπορικό σήμα του, τα υποκαταστήματα, εάν υπάρχουν, άλλες πιστοποιήσεις που διατηρεί, κ.λπ.

b. Μια περίληψη των υπηρεσιών που παρέχει το ίδρυμα, αν είναι δημόσιο ή ιδιωτικό, λεπτομέρειες σχετικά με το εμπορικό σήμα του, τα υποκαταστήματα, αν υπάρχουν, και τυχόν άλλες πιστοποιήσεις που κατέχει.

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



c. Αναγνώριση ενδιαφερομένων μερών:

Λεπτομερής προσδιορισμός και ταξινόμηση όλων των ενδιαφερόμενων μερών, όπως μέτοχοι, μαθητές, εργαζόμενοι, γονείς, τοπική κοινότητα, αρμόδιες αρχές, επιχειρηματικοί συνεργάτες, ΜΚΟ κ.λπ. Η ταξινόμηση θα πρέπει να αναφέρει εάν η συμμετοχή τους είναι υποχρεωτική (νομοθετική, κανονιστική, συμβατική), εθελοντική ή άλλη.

d. Σύστημα διαχείρισης ετικετών OLEE Ορισμός:

Αυτό θα πρέπει να περιλαμβάνει μια περιγραφή του πεδίου εφαρμογής και της δομής του συστήματος διαχείρισης OLEE, εάν αποτελεί μέρος ενός ολοκληρωμένου συστήματος με άλλα πρότυπα συμμόρφωσης όπως το ISO 9001 ή εάν είναι ανεξάρτητο. Θα πρέπει να περιγράφει λεπτομερώς τις αναγκαίες διαδικασίες, τη διασύνδεση των διαδικασιών αυτών, τις διαδικασίες και τις οδηγίες που αναπτύσσονται για τη συμμόρφωση με τα κριτήρια αυτά, συμπεριλαμβανομένου του ελέγχου των τεκμηριωμένων πληροφοριών και των διαδικασιών δημιουργίας αντιγράφων ασφαλείας.

e. Πολιτική συμμόρφωσης:

Η δέσμευση της διοίκησης για την τήρηση των κριτηρίων της ετικέτας OLEE πρέπει να αναφέρεται σαφώς. να περιλαμβάνει τη δέσμευση της διοίκησης για τη συμμόρφωση με τα κριτήρια της ετικέτας OLEE.

f. Χειρισμός προσωπικών δεδομένων:

Πρέπει να περιλαμβάνονται πολιτικές και διαδικασίες για το χειρισμό και την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.

3. Οι ρόλοι και οι αρμοδιότητες περιλαμβάνουν:

a. Οργανωτική δομή:

Θα πρέπει να παρέχεται μια ολοκληρωμένη οργανωτική δομή, στην οποία θα περιγράφονται λεπτομερώς όλοι οι ρόλοι εντός του ιδρύματος.

b. Περιγραφές θέσεων εργασίας:

Αναλυτικές περιγραφές θέσεων εργασίας για όλες τις θέσεις, συμπεριλαμβανομένων των κριτηρίων για το ρόλο, σε ποιον αναφέρονται και τις συγκεκριμένες αρμοδιότητές τους.

Διαδικτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

4. Προσδιορισμός των κινδύνων που πρέπει να περιλαμβάνει:

a. Αξιολόγηση κινδύνου:

Αυτό θα πρέπει να περιλαμβάνει περιγραφή των δυνητικών κινδύνων, εκτίμηση των επιπτώσεων, της πιθανότητας και της τρωτότητάς τους και υπολογισμό του κινδύνου (χρησιμοποιώντας έναν τύπο όπως: επιπτώσεις Χ πιθανότητα Χ τρωτότητα, με μέγιστο κίνδυνο 5Χ5Χ5). Θα πρέπει να περιλαμβάνονται μέτρα μετριασμού για κάθε εντοπισμένο κίνδυνο και επαναξιολόγηση του κινδύνου μετά τον μετριασμό. Οι κίνδυνοι θα πρέπει να καλύπτουν όλες τις θεσμικές δραστηριότητες, τόσο σε εσωτερικούς όσο και σε εξωτερικούς χώρους. Η αξιολόγηση θα πρέπει επίσης να περιλαμβάνει σχέδια δράσης, τους εμπλεκόμενους ρόλους και τις προθεσμίες υλοποίησης.

5. Πηγές που πρέπει να περιλαμβάνουν:

a. Κατάλογος προσωπικού:

Θα πρέπει να παρέχεται πλήρης κατάλογος του προσωπικού, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτών, των καθηγητών, του διοικητικού προσωπικού, των οδηγών, των νοσηλευτών, των ψυχολόγων, του προσωπικού του κυλικείου, του προσωπικού ασφαλείας και των εξωτερικών συνεργατών, όπως οι γιατροί.

b. Συμβάσεις για εξωτερικούς συνεργάτες:

Όλοι οι εξωτερικοί συνεργάτες πρέπει να έχουν επίσημες συμβάσεις.

c. Εκπαίδευση:

Αρχεία κατάρτισης για το προσωπικό που εμπλέκεται στο έργο.

6. Διαδικασία επανεξέτασης από τη διοίκηση:

a. Ετήσιες ανασκοπήσεις διαχείρισης:

Ετήσια πρακτικά διοικητικής ανασκόπησης που καλύπτουν τα κεφάλαια του παρόντος προτύπου.

Τηρώντας αυτά τα κριτήρια, τα ιδρύματα μπορούν να διασφαλίσουν ότι πληρούν τα υψηλά πρότυπα που απαιτούνται για το σήμα OLEE, αποδεικνύοντας τη δέσμευσή τους στην ποιότητα, τη συμμόρφωση και τη συνεχή βελτίωση.

ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

- Ευρύτερες επιπτώσεις για την εκπαίδευση στην ΕΕΚ:**
 Η εφαρμογή του προτύπου πιστοποίησης OLEE θα βελτιώσει σημαντικά την ποιότητα της εκπαίδευσης ΕΕΚ σε ολόκληρη την Ευρώπη, εισάγοντας μια τυποποιημένη προσέγγιση για την αξιολόγηση των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Η πιστοποίηση αυτή αποσκοπεί στη γεφύρωση του ψηφιακού χάσματος που παρατηρήθηκε κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19, καθιστώντας την ψηφιακή εκπαίδευση υψηλής ποιότητας προσιτή σε όλους τους εκπαιδευόμενους της ΕΕΚ, ανεξάρτητα από γεωγραφικά ή κοινωνικοοικονομικά εμπόδια. Καθιερώνει επίσης ένα πλαίσιο για την αξιολόγηση και την πιστοποίηση των ψηφιακών εργαστηρίων, το οποίο μπορεί να χρησιμεύσει ως πρότυπο για άλλους τομείς της ψηφιακής και υβριδικής εκπαίδευσης.
- Πρώθηση της ψηφιακής συμμετοχικότητας:**
 Μία από τις πιο κρίσιμες επιπτώσεις της πιστοποίησης είναι η έμφαση που δίνει στην ενσωμάτωση και την προσβασιμότητα. Με την πιστοποίηση των εικονικών εργαστηρίων, το έργο OLEE διασφαλίζει ότι η εκπαίδευση στην ΕΕΚ είναι πιο προσιτή σε μαθητές από απομακρυσμένες περιοχές, σε όσους αντιμετωπίζουν κοινωνικοοικονομικές προκλήσεις και σε εκπαιδευόμενους που μπορεί να μην ήταν προηγουμένως σε θέση να συμμετάσχουν σε εργαστηριακή εκπαίδευση λόγω περιορισμών κινητικότητας. Αυτή η προσέγγιση χωρίς αποκλεισμούς προάγει μια νέα κουλτούρα ψηφιακής εκπαίδευσης που εκτιμά την ευελιξία και την προσβασιμότητα ως βασικές αρχές.

ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΗΣ ΤΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ OLEE

Παγκόσμια εφαρμογή:

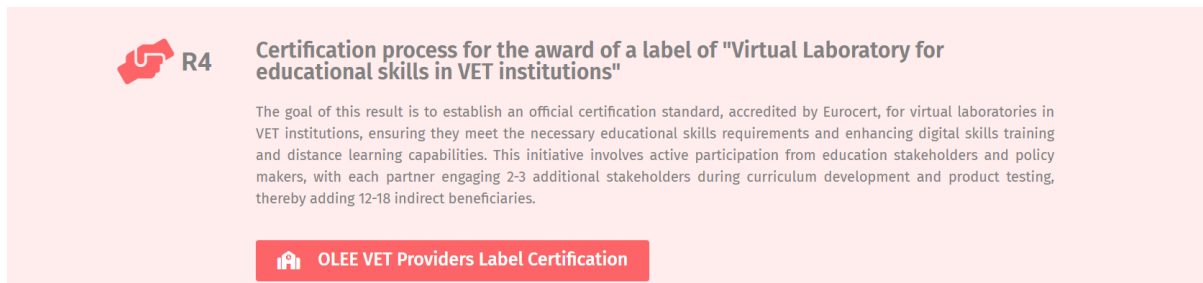
Το πιστοποιητικό OLEE δεν είναι εφαρμόσιμο μόνο εντός του ευρωπαϊκού πλαισίου, αλλά έχει σχεδιαστεί για εύκολη μεταβίβαση πέραν της ΕΕ, διευρύνοντας έτσι το πεδίο εφαρμογής και τον αντίκτυπο της πιστοποίησης. Η χρήση της αγγλικής γλώσσας για τη διαδικασία πιστοποίησης διευκολύνει την εφαρμογή της σε διάφορες χώρες, διασφαλίζοντας ότι όλοι οι χρήστες αξιολογούνται ομοιόμορφα και ότι η πιστοποίηση έχει την ίδια αξία, ανεξάρτητα από την τοποθεσία. Με τη δημιουργία ενός παγκοσμίως αναγνωρισμένου προτύπου πιστοποίησης, το έργο OLEE θέτει τα θεμέλια για την υιοθέτηση παρόμοιων πρακτικών από άλλους τομείς της εκπαίδευσης.

Διαδικτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης
2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Παραρτήματα

Η φόρμα Google για τη διαδικασία πιστοποίησης για την απονομή σήματος Εικονικού Εργαστηρίου για εκπαιδευτικές δεξιότητες σε ιδρύματα ΕΕΚ: [OLEE για την πιστοποίηση του σήματος. \(google.com\)](#)

Εικόνα του τμήματος στον ιστότοπο του έργου

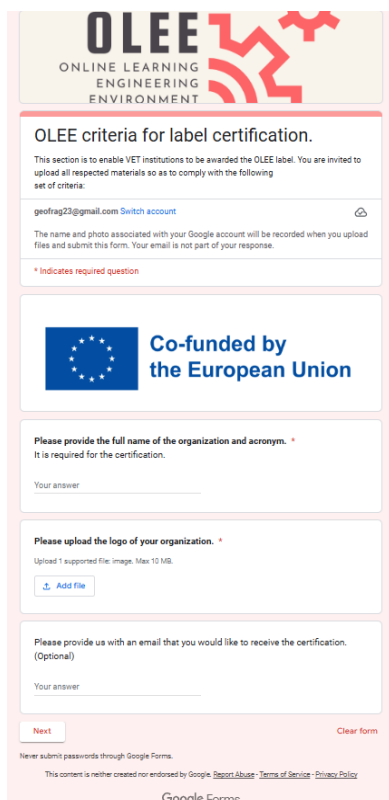


R4 Certification process for the award of a label of "Virtual Laboratory for educational skills in VET institutions"

The goal of this result is to establish an official certification standard, accredited by Eurocert, for virtual laboratories in VET institutions, ensuring they meet the necessary educational skills requirements and enhancing digital skills training and distance learning capabilities. This initiative involves active participation from education stakeholders and policy makers, with each partner engaging 2-3 additional stakeholders during curriculum development and product testing, thereby adding 12-18 indirect beneficiaries.

[OLEE VET Providers Label Certification](#)

Εικόνες της δομής της φόρμας Google



OLEE
ONLINE LEARNING
ENGINEERING
ENVIRONMENT


OLEE criteria for label certification.

This section is to enable VET institutions to be awarded the OLEE label. You are invited to upload all respected materials so as to comply with the following set of criteria:

geofrag2@gmail.com [Switch account](#)

The name and photo associated with your Google account will be recorded when you upload files and submit this form. Your email is not part of your response.

* Indicates required question

 **Co-funded by the European Union**

Please provide the full name of the organization and acronym. *
It is required for the certification.

Your answer

Please upload the logo of your organization. *
Upload 1 supported file: Image, Max 10 MB.

[Add file](#)

Please provide us with an email that you would like to receive the certification. (Optional)

Your answer

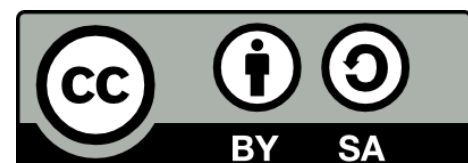
[Next](#) [Clear form](#)

Never submit passwords through Google Forms.
This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) [Terms of Service](#) [Privacy Policy](#)

Google Forms

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



Διαδικτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης
2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

OLEE criteria for label certification.

geofrag23@gmail.com [Switch account](#)

The name and photo associated with your Google account will be recorded when you upload files and submit this form. Your email is not part of your response.

* Indicates required question

Certification Criteria

Compliance criteria to OLEE label certification scheme

1. Upload the valid business license to operate legally in the country (in pdf.) *

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 100 MB.

[Add file](#)

Provide additional information regarding your company license to operate legally in the country (if explanations needed)

Your answer

2. About the Institution: *

a. Upload a description of the institution (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

[Add file](#)

Provide additional information to include brief history, year of establishment, etc.

Your answer

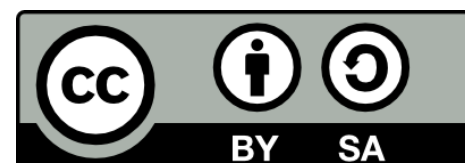
2. About the Institution: *

b. Upload a description of the institution activities (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

[Add file](#)

και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



Διαδικτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης
2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

2. Institution documented information: *

c. Upload a list of the interested parties involved (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

Add file

Provide additional information regarding the interested parties involved, e.g. shareholders, students, employees, parents, local community, competent authorities, business associates, NGOs, etc. including classification of them if their involvement is mandatory (statutory, regulatory, contractual), voluntary or other.

Your answer

2. Institution: *

d. Upload a description of the OLEE label management system (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

Add file

Provide additional information to include the description of the scope, description of the OLEE management system is part of an integrated scheme with other compliance standards like for example ISO9001 or independent, determination of the necessary processes and the interrelation of these processes, the procedures and instructions developed to DO what is required to comply with these criteria. Procedures should include the control of the documented information, how they are backed-up.

Your answer

2. Institution documented information: *

e. Upload the Institution Policy for Compliance (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

Add file

Provide additional information regarding the policy to include top management's commitment to comply with the OLEE label criteria

Your answer

2. Institution documented information: *

f. Upload the Institution personal data handling and processing policy (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

Add file

Διαδικτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης
2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

3. Roles and responsibilities to include:

a. Upload the Institution's Organizational structure for the OLEE scheme (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF, document, or image. Max 10 MB.

Add file

Provide additional information on the organizational structure to include all roles in the institution

Your answer

3. Roles and responsibilities to include:

b. Upload the Job descriptions of the key persons included in the organisation chart (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

Add file

Provide additional information regarding the job descriptions of key persons covering the roles in the organisation chart including criteria for the role, replaced by, role responsibilities

Your answer

4. Upload a risk assessment for the OLEE services (pdf file)

Risk assessment (with description of risks, estimation of impact, probability and vulnerability, calculation of the risk (Impact X Probability X Vulnerability (maximum risk 5X5X5), risk mitigation measures for each risk identified and calculation of the risk again after actions. Risks should cover all institutional activities, indoors and outdoors. The assessment should include the action plans, roles involved, implementation deadlines.)

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

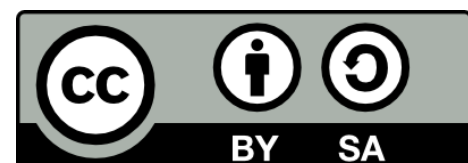
Add file

Provide any information regarding risk identification

Your answer

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτούς.



Διαδικτυακό περιβάλλον μηχανικής μάθησης
2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

5. Resources to include:

a. Upload a key personnel list including instructors, teachers, administrative staff, drivers, nurses, psychologists, canteen staff, security staff, external associates like doctors etc. (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF. Max 10 MB.

[Add file](#)

Provide any further information on resources naming Personnel list including instructors, teachers, administrative staff, drivers, nurses, psychologists, canteen staff, security staff, external associates like doctors etc.

Your answer

5. Resources to include:

b. All external associates should have a contract. Upload a list of contracted (ref of contracts, not the contracts) external associates related to the OLEE modules (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF. Max 10 MB.

[Add file](#)

Provide any further information on resources naming All external associates should have a contract.

Your answer

5. Resources to include:

c. Upload training records for the key personnel related to OLEE modules (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF. Max 10 MB.

[Add file](#)

Provide any further information on training records for the personnel

Your answer

6. Management review

Upload the minutes of the Institution management review meeting covering the chapters of this standard(pdf file)

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

[Add file](#)