



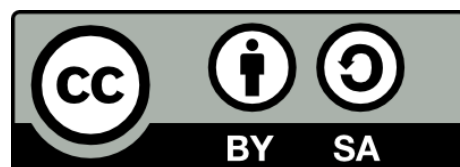
# PR4 - Certificarea OLEE acreditată de Eurocert



Co-funded by  
the European Union

**2021-1-DE02-KA220-VET-000029587**

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru ei.



## Conținut

INTRODUCERE .....	3
REZULTATE PRECONIZATE ALE PROIECTULUI.....	4
ORGANIZAȚII PARTENERE.....	5
AKMI ANONIMI EKPAIDEFTHKI ETAIRIA.....	5
COMUNIDAD DE MADRID .....	6
BK CONSULT .....	6
GR EUROCERT SRL .....	7
GRUPUL NEWPORT.....	8
EUROPAISCHER VERBAND BERUFLICHER BILDUNGSTRAGER (EVBB) .....	9
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI PENTRU POZIȚIA DE LIDER PE PIAȚĂ .....	10
ROLUL EUROCERT ÎN OLEE.....	11
GRUPURI ȚINTĂ .....	13
PR4 Activitatea 1 în detalii .....	14
1. Definierea profilului candidaților.....	14
2. Materialul de examinare necesar pentru a fi pregătit pentru inspecție .....	14
3. Procesul de inspecție (definiți unde, cum și când un candidat poate susține examenul).....	17
4. Parametrii de eșec ai inspecției .....	17
5. Capacitatea unui candidat de a încerca din nou certificarea.....	17
PR4 Activitatea 2 în detalii .....	18
Dezvoltarea standardului de certificare OLEE Leader:.....	18
Procedura de certificare include următorii pași: .....	18
PR4 Activitatea 3 în detaliu .....	19
PR4 Activitatea 4 în detalii .....	20
PR4 Activitatea 5 în detalii .....	21
Criterii detaliate pentru certificarea etichetelor în cadrul proiectului OLEE .....	21
IMPACTUL STANDARDULUI DE CERTIFICARE.....	24
TRANSFERABILITATEA CERTIFICATULUI OLEE .....	24

Mediu de învățare online pentru inginerie  
2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

# INTRODUCERE

Proiectul OLEE își propune să sprijine formatorii VET și cursanții din sectorul ingineriei în tranziția către un ecosistem educațional și de cercetare digital în era post-COVID-19. OBIECTIVELE concrete care urmează să fie atinse includ următoarele:

- O1: Proiectarea și pilotarea de resurse online inovatoare. În special, furnizarea unui laborator virtual pentru activitățile de laborator din domeniul ingineriei;
- O2: Consolidarea capacității furnizorilor de VET de a oferi educație digitală de înaltă calitate și favorabilă incluziunii;
- O3: Promovarea rețelelor și a colaborării între instituțiile UE, schimbul de resurse și expertiză;
- O4: Sprijin acordat comunităților VET pentru dobândirea de competențe digitale;
- O5: Sprijinirea sectorului ingineresc și consolidarea rezilienței și capacității digitale a acestuia.

## Cadru suplimentar pentru nevoile de certificare:

Pandemia COVID-19 și alte provocări au evidențiat necesitatea unor medii de învățare digitale solide. Proiectul OLEE urmărește nu numai să faciliteze tranziția formatorilor și cursanților VET către un ecosistem digital, ci și să stabilească un nou standard de calitate și profesionalism în educația digitală. Acreditarea dezvoltată de Eurocert este o inițiativă-cheie care va certifica competența și calitatea laboratoarelor virtuale din sectorul VET, asigurând coerența și excelența în toate instituțiile participante.

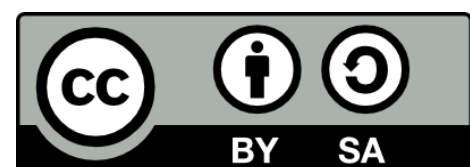
## Secțiune revizuită privind obiectivele:

Obiectivele proiectului au fost definite pentru a răspunde Planului de acțiune al UE privind educația digitală (2021-2027) și evaluării diviziunii digitale a CEDEFOP. În plus față de obiectivele de proiectare și pilotare a noilor resurse, de promovare a colaborării și de sprijinire a competențelor digitale, acreditarea vizează

- Asigurarea calității și fiabilității: Prin acreditarea laboratoarelor virtuale, proiectul OLEE oferă o indicație clară a calității, oferind părților interesate încredere în fiabilitatea soluțiilor de învățare virtuale.
- Sprijin pentru dezvoltarea profesională: Certificarea consolidează statutul profesional al formatorilor și al furnizorilor de VET, deschizând căi pentru dezvoltarea profesională.
- Facilitarea recunoașterii transfrontaliere: Certificarea va fi concepută dintr-o perspectivă europeană și internațională pentru a asigura o recunoaștere ușoară în toate regiunile și țările.

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru ei.



## REZULTATE PRECONIZATE ALE PROIECTULUI

OLEE își propune să sprijine profesorii/formatorii VET și cursanții din sectorul Inginerie în lupta lor de a naviga prin noile realități pe care le ridică pandemia covid-19 și de a-și continua activitățile într-un mediu virtual adaptat erei digitale. În acest context, următoarele rezultate, împărțite în rezultate tangibile (TR) și rezultate intangibile (IR) vor fi obținute în timpul și la finalizarea proiectului OLEE:

### Rezultate tangibile (TR) >

TR1: Un nou material de formare inovator va fi creat sub formă de OER, în conformitate cu DigiComp și adresat în mod specific nevoilor formatorilor și cercetătorilor din domeniul VET. Materialul de formare va fi disponibil în 5 limbi.

TR2: Aproximativ 100 de profesori/formatori VET (12 care vor participa la formare și certificare plus profesorii/formatorii VET și personalul partenerilor din consorțiu) vor beneficia direct de pe urma implementării proiectului OLEE.

TR4: Se estimează că 70 de furnizori VET vor beneficia de rezultatele proiectului. Se estimează că aproximativ 60% din totalul persoanelor care vor participa la procedura de formare și certificare DigEdu+ vor proveni din centre VET și vor beneficia în mod direct de rezultatele și realizările proiectului.

TR6: Implicarea activă a părților interesate din domeniul educației și a factorilor de decizie politică. De asemenea, se preconizează că fiecare partener va implica 2-3 părți interesate suplimentare în timpul elaborării curriculumului și al testării produsului, adăugând încă 12-18 beneficiari indirecti.

TR7: Un laborator virtual inovator de învățare pentru sectorul ingineriei, pe care părțile interesate să îl utilizeze în continuare.

TR8: Recunoașterea excelenței. Instituțiile VET care primesc certificarea OLEE vor fi recunoscute pentru excelența lor în furnizarea de învățare digitală, ceea ce le va face să se distingă ca lideri în domeniul educației digitale.

### Rezultate imateriale (RI)

IR1: Crearea unei noi culturi a educației digitale în cadrul căreia profesorii/formatorii/învățătorii VET vor avea o abordare holistică cu privire la beneficiile și noile abordări pedagogice în sectoare cunoscute pentru testarea apelor.

IR2: Profesorii/formatorii VET vor acționa ca un far al schimbării nu numai prin implementarea practicilor de educație digitală, ci și prin promovarea acestora în rândul comunității educaționale și al cursanților lor, prin sprijinirea incluziunii și prin combaterea în acest fel a părăsirii timpurii a VET.

IR3: Crearea de noi tehnici privind crearea de materiale e-learning ușor de utilizat și interactive

**Mediu de învățare online pentru inginerie**  
2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

IR4: O îmbunătățire generală a experienței de e-learning printr-o mai bună înțelegere a practicilor de educație digitală în rândul profesorilor/formatorilor VET și a noilor tehnici pedagogice care sunt necesare.

IR5: Asigurarea unor activități de cercetare și de laborator mai ușor de utilizat și mai incluzive și mai puțin costisitoare și inaccesibile pentru un segment mai mare de cursanți VET.

IR6: Oportunități profesionale sporite pentru educatorii certificați. Educatorii certificați vor câștiga credibilitate atât în ochii angajatorilor, cât și ai cursanților. Această credibilitate sporită conduce la noi oportunități profesionale și la un standard mai ridicat de alfabetizare digitală în cadrul instituțiilor VET.

## ORGANIZAȚII PARTENERE

### AKMI ANONIMI EKPAIDEFTIKI ETAIRIA

Institutul de Formare Profesională AKMI a fost înființat în 1989 și astăzi este unul dintre cele mai importante institute de formare profesională din Grecia, care oferă învățământ post-secundar, cu o infrastructură de peste 37.500 m<sup>2</sup> în diferite orașe din Grecia, inclusiv una dintre cele mai bine profilate campusuri din țară. În fiecare an, aproximativ 14 000+ studenți activi sunt înscriși cu scopul de a studia una dintre cele 107 specialități, în mai mult de 340 de laboratoare oferite în 6 orașe din Grecia.

Domeniile de studiu din campusurile din Atena sunt numeroase și, în toate acestea, AKMI SA oferă studenților instrumente de colaborare și de rezolvare a problemelor, de brainstorming și de reflecție și îi încurajează să își folosească pasiunile pentru bine. În afară de partea tehnică a învățării, educatorii cu experiență asigură o comunitate incluzivă în rândul studenților și cultivă un mediu sigur, permițându-le să se deschidă, să descopere noi direcții și, în cele din urmă, să-i ajute să-și creeze o nouă mentalitate. Cu ajutorul educației oferite de AKMI SA, tinerii pot promova aspecte competitive precum precizia analitică, previzionarea scenariilor viitoare și luarea deciziilor.

Incluziunea socială și diferențele de gen sunt alte probleme importante pe care tinerii le pot reforma și, astfel, rezolva prin educație. Crearea unor condiții de pace adecvate și munca pentru securitate sunt alte evoluții pe care tinerii le pot realiza prin educație. Într-un cuvânt, AKMI SA speră că, printr-o educație adecvată, tinerii pot deveni cetățeni productivi, cu orientare științifică, cu o minte largă și ideali ai societății, deoarece societatea este influențată în mod semnificativ de această categorie de oameni. Orașele menționate mai sus reprezintă 80% din populația totală a Greciei, iar AKMI SA reprezintă aproape 60% din totalul sectorului privat VET din Grecia. Este partenerul cel mai potrivit pentru conceperea materialului de studiu, formarea și examinarea supraveghetorilor.

## COMUNITATEA DIN MADRID

Centrul de Formare în Electricitate, Electronică și Aeronautică Leganés (Madrid) este o instituție publică de formare în familia profesională a Mașinilor Electromecanice. Scopul său general este de a îmbunătăți formarea profesională a lucrătorilor din regiune, în primul rând șomeri, prin formare personalizată și specializată cu un conținut practic ridicat și să o completeze cu sprijinul activ al căutării unui loc de muncă. Cursurile predate sunt menite să faciliteze obținerea "Certificatelor de profesionalism" (studii mai scurte care se concentrează exclusiv pe conținutul certificatului) și dobândirea sau dezvoltarea competențelor profesionale pentru îmbunătățirea capacității de angajare în sectorul industrial. Acesta oferă, de asemenea, cursuri pentru perfecționarea formatorilor, care sunt legate de domenii inovatoare, cum ar fi monitorizarea de la distanță a instalațiilor și securitatea cibernetică în instalațiile industriale. Calificat drept "centru național de referință" (CRN, conform acronimului său spaniol), centrul nostru se află în serviciul sistemului de formare profesională, atât în domeniul educației, cât și în cel al ocupării forței de muncă, pentru a răspunde cerințelor în schimbare privind calificările din sectoarele productive. Centrul desfășoară activități inovatoare, experimentale și de formare care servesc drept referință pentru întregul sistem național de calificări și formare profesională și a adulților pentru dezvoltarea VET în Spania, în special pentru VET continuă, pentru a permite calificarea, perfecționarea și recalificarea Centrul este situat în Leganés (Madrid) și dispune de facilități unice pentru dezvoltarea activităților de formare, precum și de echipamente și utilaje, care îl fac un centru excepțional nu numai la nivel național, ci și la nivel european. În plus, centrul dispune de tehnologii inovatoare, cum ar fi utilaje de automatizare industrială și domotică, pentru realizarea de exerciții de formare înainte de manipularea utilajelor, care permit simularea operațiunilor prin mijloace virtuale, optimizând astfel formarea oferită și reducând riscul de accidente.

## BK CONSULT

BK Consult GbR este un furnizor de servicii de nișă, cu o experiență vastă - de peste 20 de ani - în gestionarea proiectelor și furnizarea de servicii. BK Consult GbR acoperă domeniile tematice ale:

- Educație, inclusiv proiectarea și furnizarea de programe de formare, utilizând metodologii de ultimă generație (TNA, DACUM, cadrele de competențe ale UE, EQAVET, sistemele de credite ale UE, acordurile de învățare, evaluarea prin crearea de bucle de feedback) și TIC inteligente și alte instrumente, cum ar fi învățarea prin platforme MOOC, gamificare, educație experiențială.

- ocuparea forței de muncă, fie în calitate de facilitatori prin sprijinirea întreprinderilor nou-înființate și a spiritului antreprenorial, fie prin perfecționarea și recalificarea efectivă a angajaților și a șomerilor, în funcție de nevoile reale ale pieței. Domeniile de servicii furnizate acoperă proiectarea și punerea în aplicare a analizei nevoilor pieței, realizarea de studii de urmărire, PAML și introducerea de programe WBL și de ucenicie la nivel sectorial sau național.

- Incluziunea socială, vizând grupurile vulnerabile, inclusiv familiile monoparentale, șomerii de lungă durată, grupurile minoritare, resortisanții țărilor terțe (migranți, refugiați, solicitanți de azil) și combaterea discriminării de orice fel (pe criterii de gen, identitate sexuală). În acest context, BK Consult GbR furnizează servicii care includ:

### 2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru ei.



### Mediu de învățare online pentru inginerie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

- Formularea de parteneriate care pot face o diferență și pot spori impactul
- Managementul proiectelor la nivel local, național și european, în conformitate cu metodologiile PMP
- Evaluarea proiectelor și programelor
- Asigurarea calității livrabilelor și a rezultatelor proiectului
- Consolidarea capacităților de la organizațiile de bază la instituțiile de învățământ superior
- Proiectarea și punerea în aplicare a mobilității în UE și în alte țări participante la program înființată în 1993 și funcționând din 2019 ca o întreprindere cu capital mixt

În domeniul politicilor de ocupare a forței de muncă, după ce am participat la diverse proiecte de elaborare a politicilor, în BK Consult GbR putem oferi sprijin în diverse domenii, inclusiv:

- Elaborarea și punerea în aplicare a PAML
- Diagnosticarea nevoilor pieței muncii la nivel sectorial și național
- Proiectarea și punerea în aplicare a studiilor de urmărire și GSTS pentru furnizorii de educație
- Conceperea și furnizarea de programe eficiente de învățare la locul de muncă și de ucenicie, fiind un membru productiv al EafA
- Analiza deficitului de competențe la nivel local, regional, național și transfrontalier.
- Conceperea și furnizarea de profiluri ocupaționale
- Rapoarte de țară privind capacitatea de inserție profesională, inclusiv furnizarea de recomandări de politică

În cele din urmă, BK Consult GbR la nivelul UE este considerat un expert în crearea și gestionarea CoVE-urilor, creând soluții de învățare de ultimă generație.

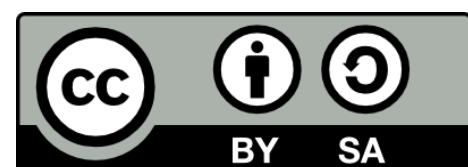
## GR EUROCERT SRL

Eurocert SRL este un organism terț independent de inspecție și certificare cu o gamă de activități naționale, europene și internaționale și o gamă largă de discipline științifice. Acesta a fost fondat de oameni de știință greci cu o vastă experiență în auditudini și inspecții. Eurocert SRL operează în următoarele domenii: 1. Certificarea sistemelor de management 2.

Certificarea produselor care necesită marcajul CE 3. Efectuarea de inspecții periodice legale ale elementelor industriale. În același timp, are o prezență semnificativă în domeniul inspecțiilor în domeniul transportului maritim, al verificării emisiilor de gaze cu efect de seră și al gestionării deșeurilor. Având know-how-ul necesar, furnizează servicii de înaltă calitate și valoare. Acest lucru se realizează prin utilizarea optimă a personalului științific bine pregătit și certificat (ingineri specializați, ingineri agronomi, veterinari și căpitani) care, datorită experienței lor vaste, adaugă valoare desfășurării inspecțiilor. Eurocert SRL a câștigat încrederea clienților săi, rezultând că a emis peste

**2021-1-DE02-KA220-VET-000029587**

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru ei.



## Mediu de învățare online pentru inginerie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

3000 de certificate, ocupând o poziție de lider în domeniul inspecțiilor și certificărilor. Eurocert SRL este un organism de certificare acreditat în Grecia de ESYD - sistemul național de acreditare - pentru 45 de servicii de audit, inclusiv ISO 9001, ISO 14001, OHSAS, responsabilitate socială, HACCP, ISCC, ascensoare și echipamente sub presiune. Eurocert SRL este primul organism de certificare din Grecia care a fost acreditat de Sistemul național de acreditare pentru sistemele de management al calității (ISO 9001: 2008), managementul mediului (ISO 14001: 2004 KAI EMAS), siguranța alimentară (ISO 22000:2005), sănătatea și siguranța (OHSAS 18001, ELOT 1801), managementul integrat (AGRO 2.1 & 2.2 și AGRO 3), ELOT 1429 Managing Proficiency, Good Agricultural Practice (GLOBALGAP V4) și de UKAS pentru punerea în aplicare a protocoalelor IFS în Grecia și România și în calitate de organism de verificare pentru emisiile de gaze cu efect de seră. Acesta operează la nivel internațional în 25 de țări, cu 300 de auditori și 30 de directori. Pe statul său de plată lunar figurează 80 de persoane, toate cu studii superioare, ingineri, ecologiști, geologi, chimiști, VETS, agricultori și economiști. Toate părțile interesate sunt angajate să acționeze în condiții de independență, imparțialitate și conformitate cu cerințele standardelor europene. Clienții sunt întreprinderi mari, mijlocii, mici și foarte mici de interes public sau privat din sectorul agricol, al producției sau al serviciilor. Principalii săi clienți sunt producătorii de ciment și companiile energetice. În plus, societatea funcționează și ca o academie, o instituție de formare pentru profesioniști în domeniul sistemelor de calitate și un organism de certificare profesională.

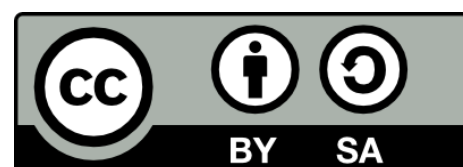
## GRUPUL NEWPORT

Newport Group este unul dintre cei mai mari furnizori privați de educație din Slovacia. Compania oferă programe de formare în domeniul VET, precum și educație profesională, învățare pe tot parcursul vieții și formare acreditată a profesorilor. Newport Group oferă un portofoliu de programe de formare acreditate cu o pondere semnificativă a formării practice cu elemente de educație duală și continuă. Acest lucru asigură dezvoltarea competențelor cheie și a abilităților necesare pentru tehnologiile inovatoare în mediul de producție. De la mecatronică și programare CNC la automatizare și inginerie mecanică. Programele educaționale acreditate se bazează pe standardele germane stabilite de Institutul Federal pentru Educație Profesională și au fost supuse unui proces de acreditare în conformitate cu Legea privind învățarea pe tot parcursul vieții din Slovacia. Printre clienții noștri se numără Volkswagen, Jaguar Land Rover, Continental, Peugeot-Citroen, Kia și mulți alți producători din industria auto și de inginerie din Slovacia. Din 2017 am avut peste 16.000 de participanți activi la cursurile noastre, care au studiat una dintre cele 14 specializări sau un curs de formare profesională generală. De asemenea, aducem un portofoliu de cursuri de formare axate pe dezvoltarea abilităților și competențelor personale într-o formă modernă și interactivă, cu accent pe eficiența și calitatea educației, combinând simultan cerințele specialiștilor în resurse umane, precum și ale participanților. Datorită acestui tip de educație, deservim nu numai companiile mari, ci și întreprinderile mici și mijlocii. Newport Group este, împreună cu Volkswagen Slovakia Siemens Slovakia și regiunea autonomă Bratislava, co-fondator al Dual Academy - cea mai modernă școală profesională secundară din regiunea Bratislava, care se concentrează în principal pe predarea mecatronicii și autotronicii. Aceasta angajează 40 de profesioniști și profesori. Datorită cooperării cu angajatorii și transferului de know-how străin, suntem capabili să ne dezvoltăm oferta de cursuri moderne, eficiente și orientate spre practică. Datorită gradului ridicat de angajabilitate al absolvenților

8

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru ei.





### Mediu de învățare online pentru inginerie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

noștri, avem încredere în companiile partenere, în birourile forței de muncă și în asociațiile de angajatori. Compania noastră este membră a Asociației federațiilor și asociațiilor patronale din Republica Slovacă, a Camerei de Comerț și Industrie Germano-Slovace și a Camerei de Comerț și Industrie Slovace. Colegii și angajații noștri sunt membri ai multor grupuri profesionale care colaborează cu instituțiile de stat pentru a îmbunătăți calitatea VET în Slovacia.

## EUROPAISCHER VERBAND BERUFLICHER BILDUNGSTRAGER (EVBB)

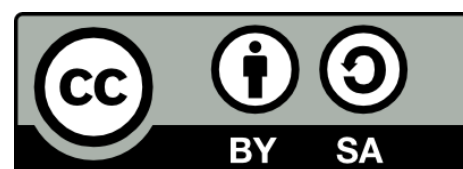
Nașterea EVBB - Europäische Verband Beruflicher Bildungsträger - datează din anii '90, când primele institute de formare profesională din Germania au decis să își unească forțele pentru a face față provocărilor cu care se confruntau într-un sector în schimbare rapidă. Complet reînnoită în 2010, Asociația Europeană a Institutelor de Formare Profesională este astăzi o asociație umbrelă care reunește o gamă eterogenă de furnizori de educație în interesul comun de a îmbunătăți, moderniza și armoniza educația și formarea profesională (EFP) la nivel european. În conformitate cu statutul său, Asociația Europeană a Institutelor de Formare Profesională are datoria de a promova tinerii și adulții deopotrivă în următoarele domenii:

- furnizarea unei educații liberale în ceea ce privește aspectele sociale, economice și sociopolitice, ținând seama în special de politicile europene și de politicile față de țările în curs de dezvoltare, bazate pe o ordine economică și socială liberală, cu caracter social,
- promovarea calificării tehnice, profesionale sau industriale, continuarea educației și formare avansată, pe lângă recalificare,
- furnizarea de educație științifică,
- Furnizați educație cu  
cu privire la problemele personale sau de familie,
- promovarea calificării, a educației continue și a formării avansate în domeniile îngrijire geriatrică, asistență pentru persoanele cu handicap și servicii de îngrijire medicală,
- dezvoltarea mass-media și utilizarea acesteia,
- promovarea calificării ecologice. Misiunea EVBB constă în desființarea ierarhiilor tradiționale dintre VET și învățământul superior, promovarea îmbunătățirii calitative a școlilor și formării profesionale și promovarea VET ca primă opțiune. EVBB are peste 60 de membri din întreaga lume, provenind atât din sectorul privat, cât și din cel public și acoperind toate domeniile legate de educația și formarea inițială, avansată și continuă. Pe lângă aceasta, Asociația Europeană a Institutelor de Formare Profesională (EVBB) și-a stabilit următoarele sarcini:
- Acesta adoptă o poziție cu privire la chestiunile fundamentale ale formării profesionale și încurajează avansarea pozițiilor la nivelul UE.

9

### 2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru ei.



### Mediu de învățare online pentru inginerie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

- Reprezintă interesele comune ale membrilor săi și ale institutelor europene în public și în fața autorităților naționale și supranaționale, a Parlamentului European, a Comisiei Europene, a institutelor europene și a institutelor și autorităților naționale.
- Acesta promovează cooperarea între membrii săi și încurajează crearea de rețele între aceștia, organizând învățământul profesional în statele membre și la nivel european.
- Acesta stabilește criteriile de calitate pentru activitatea din învățământul profesional, pe care toți membrii sunt obligați să le respecte.
- Acesta organizează conferințe naționale și internaționale de specialitate în cadrul cărora sunt elaborate perspectivele educației și formării profesionale, sunt prezentate poziții și puncte de vedere, precum și exemple de proiecte de succes în cadrul politicilor naționale sau europene ca bune practici.
- Ateliere de lucru, cursuri și seminarii sunt organizate în cadrul proiectelor europene ale EVBB și ale membrilor săi.
- Împreună cu Fundația Adalbert Kitsche, EVBB acordă la conferința sa anuală Premiul "DIE EUROPA" pentru proiecte inovatoare de promovare a tinerilor defavorizați. Fără afiliere politică sau confesională, EVBB luptă pentru o educație fără frontiere, pluralistă și plină de satisfacții, ca mijloc esențial de modelare a democrației și societății noastre. Activitățile sale nu sunt axate pe operațiuni comerciale sau pe obținerea unui profit. Acesta servește numai și exclusiv scopuri non-profit în sensul Legii fiscale generale, astfel cum este valabilă în Republica Federală Germania. Personalul permanent al EVBB se află la sediul UE, astfel încât să mențină un dialog strâns și continuu cu instituțiile UE.

## TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI PENTRU POZIȚIA DE LIDER PE PIAȚĂ

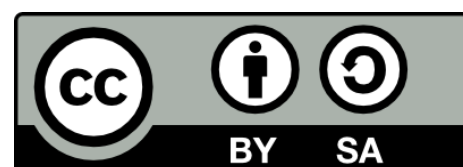
Fondată în 2011, Information Technology for Market Leadership IKE (ITML) este o întreprindere TIC globală cu sediul central în Atena, Grecia. ITML oferă soluții software noi, personalizate, bazate pe o varietate de tehnologii, cum ar fi analiza datelor mari, extragerea avansată a datelor și învățarea automată. Viziunea ITML este de a furniza soluții software personalizate (produse și servicii) aproape de nevoile reale ale clienților și ale pieței, îmbunătățind în cele din urmă experiența utilizatorului și accesul la tehnologie. Soluțiile ITML acoperă o gamă foarte largă de aplicații, inclusiv e-shop-uri, e-learning, Business Process Management (BPM) sau orice altă aplicație personalizată. ITML oferă soluții în special prin

- (a) proiecte bilaterale cu industria privată,
- (b) Parteneriate public-privat (PPP),
- (c) Proiecte finanțate de UE și din afara UE, precum și proiecte finanțate la nivel național. Aceasta a participat activ la numeroase proiecte H2020 în calitate de furnizor de tehnologie și integrator de sisteme în domeniile - Servicii personalizate de securitate cibernetică - Internetul obiectelor - Analiză de date mari bazată pe învățarea automată - Transport inteligent - Digitalizarea producției inteligente - Aplicații pentru orașe inteligente eficiente din punct de

10

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru ei.



Mediu de învățare online pentru inginerie  
2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

vedere energetic ITML are în prezent 13 angajați și 20 de liber-profesioniști cu diverse specializări, de la IT și inginerie software la vânzări și științe sociale.

## ROLUL EUROCERT ÎN OLEE

Eurocert SRL este un organism terț independent de inspecție și certificare cu o gamă de activități naționale, europene și internaționale și o gamă largă de discipline științifice. Acesta a fost fondat de oameni de știință greci cu o vastă experiență în audituri și inspecții.

Eurocert SRL își desfășoară activitatea în următoarele domenii:

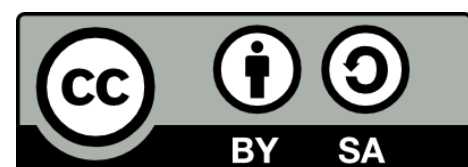
1. Certificarea sistemelor de management
2. Certificarea produselor care necesită marcajul CE
3. Efectuarea de inspecții periodice legale ale elementelor industriale.

În același timp, are o prezență semnificativă în domeniul inspecțiilor în domeniul transportului maritim, al verificării emisiilor de gaze cu efect de seră și al gestionării deșeurilor. Având know-how-ul necesar, furnizează servicii de înaltă calitate și valoare. Acest lucru se realizează prin utilizarea optimă a personalului științific bine pregătit și certificat (ingineri specializați, ingineri agronomi, veterinari, căpitani) care, datorită experienței lor vaste, adaugă valoare la efectuarea inspecțiilor. Eurocert SRL a câștigat încrederea clienților săi, rezultând că a emis peste 3000 de certificate, ocupând o poziție de lider în domeniul inspecțiilor și certificărilor.

Eurocert SRL este un organism de certificare acreditat în Grecia de ESYD - Sistemul național de acreditare - pentru 45 de servicii de audit, inclusiv ISO 9001, ISO 14001, OHSAS, responsabilitate socială, HACCP, ISCC, ascensoare și echipamente sub presiune. Eurocert SRL este primul organism de certificare din Grecia care a fost acreditat de Sistemul național de acreditare pentru sistemele de management al calității (ISO 9001: 2008), managementul mediului (ISO 14001: 2004 KAI EMAS), siguranța alimentară (ISO 22000:2005), sănătatea și siguranța (OHSAS 18001, ELOT 1801), managementul integrat (AGRO 2.1 & 2.2 și AGRO 3), ELOT 1429 Managing Proficiency, Good Agricultural Practice (GLOBALGAP V4) și de UKAS pentru punerea în aplicare a protocoalelor IFS în Grecia și România și în calitate de organism de verificare pentru emisiile de gaze cu efect de seră. Acesta operează la nivel internațional în 25 de țări, cu 300 de auditori și 30 de directori. Pe statul său de plată lunar figurează 80 de persoane, toate cu studii superioare, ingineri, ecologiști, geologi, chimiști, VETS, agricultori și economiști. Toate părțile interesate sunt angajate să acționeze în condiții de independență, imparțialitate și conformitate cu cerințele standardelor europene. Clienții sunt întreprinderi mari, mijlocii, mici și foarte mici de interes public sau privat din sectorul agricol, al producției sau al serviciilor. Principalii săi clienți sunt producătorii de ciment și companiile energetice.

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru ei.



### Mediu de învățare online pentru inginerie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

În plus, societatea funcționează și ca Academie, o instituție de formare pentru profesioniști în domeniul sistemelor de calitate și un organism de certificare a profesiilor.

Eurocert SRL oferă servicii de încredere în domeniul verificării externe și furnizării de programe de formare acreditate cu companii și grupuri cu un nivel ridicat de incluziune, pe baza platformei sale de examinare online și a serviciilor de teleproctoring. Având know-how-ul necesar, EUROCERT SRL oferă servicii de înaltă calitate și valoare. Eurocert a câștigat încrederea clienților săi, rezultatul fiind că a emis peste 3000 de certificate, ocupând o poziție de lider în domeniul inspecțiilor și certificărilor. Experiența și rețeaua extinsă a Eurocert SRL vor adăuga în mod semnificativ valoare proiectului și vor disemina în continuare rezultatele acestuia pe piață. Eurocert SRL oferă servicii fiabile în domeniul certificării persoanelor și al responsabilității sociale a întreprinderilor. Eurocert SRL a cooperat deja în domeniul verificării externe și al furnizării de formare acreditată cu companii și grupuri care adoptă rapoarte de dezvoltare durabilă. Ea poate oferi unei companii o soluție completă pentru certificarea sistemelor de management, furnizând acreditare pentru o gamă foarte largă de servicii de certificare, inclusiv ISO/IEC 17024:2012 Evaluarea conformității- Certificarea persoanelor, ISO 26000:2010 Sistemul de management al responsabilității sociale. De asemenea, în sectorul mediului, Eurocert SRL oferă servicii ample, cum ar fi ISO 14001:2015 Sistemul de management de mediu, standardul Zero Waste to Landfill (ZWTL), ISO 14064 Verificarea gazelor cu efect de seră, ISCC și EU-MRV & EU-ETS. În plus, Eurocert este unul dintre puținele organisme de certificare acreditate de elită pentru standardul SA 8000 la nivel mondial, de către Social Accountability Accreditation Services (SAAS), cu experiență în certificarea conform SA8000, Sedex și Ethos.

Eurocert SRL este o organizație activă în domeniul proiectelor Erasmus+. Are experiență din proiecte finalizate, cum ar fi: - NeWPost: Upgrading the EU Postal Sector with new Skills, PN: 597876-EPP-1-2018-1-EL-EPPKA3-VET-JQ.

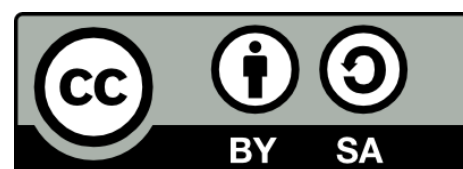
În toate proiectele, Eurocert SRL s-a implicat în aprobarea materialului de învățământ la distanță, stabilirea procedurii de examinare și certificarea competențelor oferite de materialul de învățământ. Participarea sa la toate reuniunile, evenimentele și raportarea sa au fost esențiale pentru realizarea proiectului. Experiența Eurocert în ceea ce privește elaborarea programelor de educație și formare profesională și funcționarea într-un mediu profesional internațional fac din Eurocert SRL partenerul ideal pentru verificarea materialului de formare și pentru certificarea profesională a cursanților.

În plus, Eurocert SRL oferă servicii mai multor IMM-uri, iar rețeaua sa extinsă asigură o capacitate puternică de penetrare pe piața și companiile din Grecia și România.

Rolul Eurocert în cadrul proiectului OLEE este multifacțat, variind de la elaborarea standardelor de certificare la implementarea sistemelor de asigurare a calității. În calitate de organism terț de inspecție și certificare cu experiență, Eurocert se asigură că standardele de certificare reflectă cea mai înaltă calitate posibilă și sunt recunoscute nu numai la nivel național, ci și la nivel european și internațional. Credibilitatea certificării este consolidată de rețeaua extinsă a Eurocert și de experiența sa îndelungată în certificarea programelor educaționale, a sistemelor de management și a personalului din diverse sectoare.

### 2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru ei.



Mediu de învățare online pentru inginerie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

## GRUPURI ȚINTĂ

### 1. Profesori/formatori/ cursanți VET

Luând în considerare faptul că acesta va fi principalul grup țintă care va participa la elaborarea curriculumului (PR2) și la formare (PR3), vom indica un set minim de cerințe bazate pe:

- Experiență profesională și cunoștințe privind metodele de predare VET
- Experiență în utilizarea echipamentelor tehnologice
- Angajamentul personal și dorința de a contribui la crearea și furnizarea materialului de formare OLEE, cel puțin prin participarea la fazele de testare pilot.
- Abilitatea și dorința de a promova rezultatele OLEE în mediul lor de lucru
- Diversitate: în ceea ce privește sexul, vârsta, domeniile de educație, regiunea/țara, nivelul de experiență și cunoștințele digitale.

### 2. Furnizorii de VET pot fi recunoscuți ca al doilea grup țintă ca mărime al proiectului OLEE.

Având în vedere participarea furnizorilor VET la rezultatele proiectului, cum ar fi comunitatea de practică și procedura de certificare, este foarte important să se stabilească cerințe minime, la fel ca cele pentru profesorii/formatorii VET:

- Dimensiunea și domeniul de studii al furnizorilor VET
- Prezență locală, regională, națională sau internațională
- Experiență profesională și cunoștințe privind formele digitale de educație
- Dorința de a contribui la crearea materialului de formare OLEE
- Capacitatea și dorința de a sprijini cel puțin 10 profesori/elevi VET în vederea utilizării depline a practicilor OLEE pentru o perioadă mai mare de 6 luni.
- Capacitatea de a disemina rezultatele OLEE mai departe în ecosistemul educațional, provocând schimbări structurale.

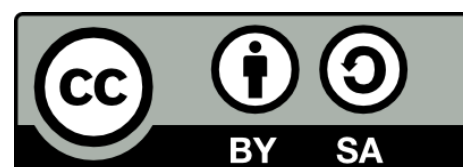
### 3. Membrii consorțiului (personal și asociați)

Luând în considerare necesitatea unor rezultate de calitate ale proiectului, vor fi selectați membri specifici ai consorțiului pentru a se implica în diferitele activități ale proiectului. Membrii consorțiului vor avea șansa de a se implica în activitățile proiectului din prima zi până la sfârșit. Astfel, prin procedura de formare și certificare, își vor îmbunătăți nu numai experiența academică, ci și abilitățile de gestionare a proiectelor. În acest context, trebuie să existe cerințe minime specifice:

- Experiență anterioară în gestionarea proiectelor finanțate de UE
- Experiență anterioară cu metodele de predare VET, în special prin mijloace digitale
- Experiență anterioară în stabilirea sistemelor de certificare

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru ei.



## Mediu de învățare online pentru inginerie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

- Angajamentul personal față de îndeplinirea rezultatelor proiectului
- Dorința de a parcurge traseul de formare și certificare OLEE
- Abilitatea și dorința de a promova rezultatele OLEE în mediul lor de lucru.

### 4. Alte părți interesate

Luând în considerare necesitatea de a implica părțile interesate din domeniul educației și factorii de decizie politică, astfel încât să se obțină impactul preconizat și numărul țintă pentru fiecare țară participantă, le vom selecta, în cadrul punerii în aplicare a strategiei de diseminare, pe baza:

- Dimensiunea și expertiza lor
- Poziția în ecosistemul educațional
- Capacitatea de modificare a politicilor
- Gravitate locală, regională, națională sau multinațională
- Posibilități de creștere a valorii adăugate a proiectului EVENIMENTE MULTIPLICATOARE.

# PR4 Activitatea 1 în detalii

## 1. Definirea profilului candidaților

Candidații sunt stabiliți sub forma oricărei organizații (furnizori de VET, școli, alte organizații care oferă formare) care intenționează să ofere cursanților OLEE formare.

- Furnizori de VET, școli și organizații de formare:

Descriere: Acestea sunt instituții dedicate educației și formării profesionale (VET), inclusiv școli și alți furnizori de formare.

Rolul: Scopul lor este de a oferi formare OLEE studenților sau membrilor lor.

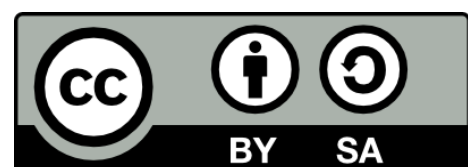
## 2. Materialul de examinare necesar pentru a fi pregătit pentru inspecție

Examinarea organizațiilor reprezintă procesul de certificare pe care reprezentantul organizației îl va parcurge în cadrul platformei OLEE pentru a răspunde la întrebări și a încărca documentația de conformitate relevantă. Materialul de examinare pentru organizații este reprezentat de cerințele standard OLEE.

14

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru ei.





## Mediu de învățare online pentru inginerie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Partenerii programelor de studii ar trebui să pregătească materialele de formare astfel încât să acopere cerințele standard OLEE, în afară de programele de studii ale studenților.

Acest material se găsește sub formă de cursuri, aplicații interactive și teste de autoevaluare.

Materialul de examen se bazează pe standardele cuprinzătoare ale OLEE, care includ cele mai bune practici pentru utilizarea laboratorului virtual în educația VET. Aceste materiale sunt concepute pentru a se asigura că organizațiile nu numai că înțeleg aspectele teoretice, dar pot demonstra și aplicarea practică a standardelor. Experimentele incluse în materialul de formare (de exemplu, diatermia vernier, laboratorul legii lui Ohm, sistemele HVAC) sunt esențiale pentru evaluarea competențelor practice și asigurarea coerenței în formarea bazată pe laboratorul digital.

În partea de învățare interactivă, proiectul OLEE oferă trei (3) experimente pe care candidații își pot pune în practică cunoștințele deja acumulate oferite de proiect. Acestea au partea vizuală și partea teoretică. Toate trei au două tipuri de interacțiuni cu experimentul:

- Modul de vizualizare în care sunt prezentate elementele experimentului, ale instrumentului utilizat pentru realizarea experimentului;
- Modul de lucru în care candidatul poate pune în ordine informațiile și își poate efectua experimentul încercând să înțeleagă modul în care diferite variabile funcționează sau nu pentru a obține rezultatul așteptat.

Experimentele furnizate sunt următoarele:

### a. Calibru Vernier;

Descrierea experimentului: Acest experiment se concentrează pe înțelegerea principiilor și utilizării unui calibru Vernier, un instrument de măsurare precis utilizat în aplicații ingineresti și științifice. Experimentul implică de obicei:

Introducere în caliperul Vernier: Elevii fac cunoștință cu componentele și funcționarea calibrului Vernier, inclusiv scala principală, scala Vernier, fălcile și tehnicile de măsurare.

Practica măsurării: Participanții exersează utilizarea calibrului Vernier pentru a măsura diverse dimensiuni, cum ar fi lungimi, diametre și adâncimi ale obiectelor de diferite forme și dimensiuni.

Acuratețe și precizie: Se pune accentul pe înțelegerea conceptelor de acuratețe (apropierea de valoarea reală) și precizie (reproductibilitatea măsurătorilor) în contextul citirilor cu ajutorul calibrului Vernier.

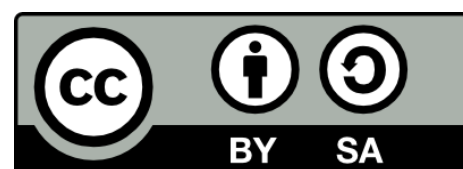
Analiza erorilor: Elevii învață să identifice sursele de eroare în măsurători și metodele de minimizare a acestora atunci când utilizează calibrul Vernier.

Aplicații: Experimentul poate include aplicații ale calibrelor Vernier în diferite domenii ingineresti, subliniind importanța lor în măsurarea de precizie.

### b. Ohm`s Law Laborator;

**2021-1-DE02-KA220-VET-000029587**

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru ei.



### Mediu de învățare online pentru inginerie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Descrierea experimentului: Experimentul de laborator "Legea lui Ohm" se concentrează pe demonstrarea și verificarea legii lui Ohm, care relaționează tensiunea, curentul și rezistența în circuitele electrice. Componentele cheie ale experimentului includ:

- Configurarea circuitelor: Participanții instalează circuite electrice de bază care includ rezistențe, surse de alimentare, ampermetre și voltmetre.
- Măsurarea tensiunii și a curentului: elevii măsoară tensiunea în rezistențe și curentul care trece prin acestea folosind voltmetre și, respectiv, ampermetre.
- Verificarea legii lui Ohm: Participanții efectuează măsurători multiple la diferite valori ale rezistenței și tensiuni pentru a verifica relația  $V = IR$ , unde  $V$  este tensiunea,  $I$  este curentul, iar  $R$  este rezistența.
- Calcularea rezistenței: Elevii calculează rezistența rezistoarelor pe baza valorilor măsurate ale tensiunii și curentului și le compară cu valorile nominale ale rezistoarelor (furnizate de laborator).
- Analiza grafică: Se construiesc grafice  $V$  vs.  $I$  pentru a vizualiza legea lui Ohm și pentru a determina rezistența din panta graficului.

#### c. HVAC

Descrierea experimentului: Experimentul HVAC se concentrează pe principiile și aplicațiile legate de sistemele de încălzire, ventilație și aer condiționat utilizate în mod obișnuit în clădiri și în mediul industrial. Experimentul include de obicei:

- Introducere în sistemele HVAC: Participanții sunt familiarizați cu componentele de bază ale sistemelor HVAC, cum ar fi încălzitoarele, ventilatoarele, filtrele, conductele și termostatele.
- Măsurarea debitului de aer și a temperaturii: Elevii măsoară debitele fluxului de aer folosind anemometre și variațiile de temperatură folosind termocupluri sau termometre cu infraroșu în diferite configurații HVAC.
- Evaluarea performanței sistemului: Participanții evaluează performanța sistemelor HVAC prin evaluarea unor parametri precum capacitatea de încălzire/răcire, eficiența și distribuția aerului.
- Analiza eficienței energetice: Se pune accentul pe considerațiile privind eficiența energetică în sistemele HVAC, inclusiv metodele de optimizare a performanței și de reducere a consumului de energie.
- Depanarea și întreținerea: Participanții învață tehnici de depanare și practici de întreținere de bază pentru a asigura funcționarea optimă a sistemelor HVAC.

Pentru fiecare experiment, există un set de întrebări sub forma unui test de autocontrol:

- a. Calibru Vernier - 8 întrebări;
- b. Laboratorul legii lui Ohm - 6 întrebări;
- c. HVAC - 5 întrebări.

### 2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru ei.

**Mediu de învățare online pentru inginerie**  
2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Fiecare întrebare închisă are formatul de alegere multiplă cu patru (4) răspunsuri din care numai unul este corect.

### **3. Procesul de inspecție (definiți unde, cum și când un candidat poate susține examenul)**

Organizația candidată este pregătită să fie evaluată numai după ce a pregătit dovezile de conformitate cerute de standardul OLEE.

Cel puțin 10 studenți supravegheați de instructori vor utiliza și evalua materialele de învățare produse. Feedback-ul furnizat va fi comparat și utilizat pentru îmbunătățirea experienței de e-learning. Toate comentariile, răspunsurile, sugestiile și ideile vor fi colectate și integrate în materialul existent, conducând la versiunea sa finală. Partenerii vor contribui și își vor oferi expertiza cu privire la conținutul și materialele care urmează să fie dezvoltate. Aceasta include supervizarea de către Eurocert a elementelor care trebuie să fie prezente pentru îndeplinirea cerințelor de certificare.

Procesul de inspecție este esențial pentru menținerea integrității certificării OLEE. Candidații vor fi supuși unei examinări riguroase în cadrul căreia conformitatea cu standardele OLEE este verificată prin proceduri de inspecție automate și manuale. Procesul de examinare se desfășoară prin intermediul platformei OLEE, ceea ce îl face accesibil și transparent pentru instituțiile VET din întreaga Europă și nu numai. Candidații vor primi, de asemenea, un feedback personalizat care va sublinia orice domenii de neconformitate pe care trebuie să le abordeze înainte de a primi acreditarea.

### **4. Parametrii de eșec ai inspecției**

În cazul în care cerințele fiecărui standard OLEE nu sunt îndeplinite, se emite o neconformitate pe care organizația participantă trebuie să o completeze. Certificatul este eliberat numai după ce toate neconformitățile sunt eliminate și toate criteriile sunt îndeplinite în mod satisfăcător.

Neconformitățile sunt punctele pe care organizațiile nu le respectă, iar atunci când le îndeplinesc, ridică neconformitățile și obțin certificatul.

### **5. Capacitatea unui candidat de a încerca din nou certificarea**

În urma răspunsului la etapa 4, termenul "reintroducere" nu mai are sens. Candidații vor ridica neconformitățile constatate în timpul procesului de evaluare fără a fi nevoie să repete sesiunea de evaluare de la început.

## PR4 Activitatea 2 în detalii

### Dezvoltarea standardului de certificare OLEE Leader:

În cadrul acestei activități cruciale, Eurocert preia conducerea în elaborarea unui standard intern de certificare OLEE, esențial pentru obținerea statutului de certificare oficială. Acest standard este meticolos elaborat și finalizat numai de către Eurocert, deoarece constituie documentul fundamental care reglementează întreaga procedură de certificare.

Standardul creat de Eurocert prezintă criteriile de conformitate pe care instituțiile de educație și formare profesională (EFP) trebuie să le respecte pentru a se califica pentru certificare în cadrul programului OLEE. Acesta cuprinde orientări detaliate privind documentația și cerințele procedurale pe care instituțiile VET trebuie să le pregătească și să le pună în aplicare în mod independent pentru a genera înregistrări de conformitate. Aceste înregistrări servesc drept dovadă a aderării la standardele stabilite înainte de a participa la procesul de certificare online.

Procesul de certificare în sine se desfășoară exclusiv prin intermediul platformei OLEE, care este dezvoltată de partenerii desemnați ai platformei. Această platformă facilitează evaluarea și verificarea instituțiilor VET în raport cu criteriile predefinite prezentate în standardul de certificare OLEE.

Standardul de etichetare OLEE funcționează pe baza unui mecanism binar de răspuns da/nu în cadrul interfeței platformei. Pe lângă confirmarea conformității, instituțiile trebuie să atașeze documente relevante care să susțină respectarea fiecărui criteriu. Această abordare meticuloasă asigură transparența și responsabilitatea pe tot parcursul procesului de certificare, culminând cu acordarea certificării OLEE instituțiilor care îndeplinesc cu succes toate cerințele stipulate.

Prin stabilirea și aderarea riguroasă la acest cadru standardizat, Eurocert asigură consecvență și fiabilitate în evaluarea și certificarea instituțiilor VET, susținând astfel integritatea și credibilitatea etichetei de certificare OLEE în peisajul educațional.

Standardul de certificare OLEE dezvoltat de Eurocert este unic, deoarece este adaptat în mod specific la nevoile instituțiilor de învățământ și formare profesională în peisajul digital post-pandemic. Acest standard include criterii de conformitate detaliate care acoperă calitatea formării, interactivitatea, incluziunea și alinierea la nevoile industriei. Examinarea bazată pe platformă asigură transparența și permite monitorizarea eficientă a conformității pe parcursul procesului de certificare. Modelul standardizat de evaluare binară (admis/respins) simplifică procesul, asigurând că instituțiile fie se conformează pe deplin, fie primesc orientări clare cu privire la îmbunătățirile necesare.

### Procedura de certificare include următorii pași:

Pașul 1. > Organizațiile candidate încep prin a-și pregăti personalul prin instruire pe baza programei OLEE. Această formare asigură faptul că tot personalul relevant este familiarizat cu standardele și cerințele descrise în program.

**Mediu de învățare online pentru inginerie**  
2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Etapa 2. > După instruire, un reprezentant desemnat al organizației pregătește documentația necesară în conformitate cu standardul OLEE. Aceasta include compilarea și organizarea înregistrărilor care demonstrează conformitatea cu criteriile specificate.

Etapa 3. > Reprezentantul organizației procedează la efectuarea sesiunii de evaluare (examinare) pe platforma OLEE. Această sesiune este destinată să evalueze aderarea organizației la standardele stabilite.

Etapa 4. > La finalizarea sesiunii de evaluare, platforma OLEE generează un raport care detaliază criteriile conforme și neconforme pe baza rezultatelor evaluării.

Etapa 5. > Organizația candidată răspunde apoi direct pe platformă pentru a aborda orice criterii neconforme identificate. Această etapă se concentrează pe corectarea deficiențelor constatate în timpul evaluării.

Etapa 6. > Odată ce toate criteriile sunt îndeplinite în mod satisfăcător și verificate prin intermediul platformei, sistemul emite automat certificatul. Procesul de certificare funcționează pe baza unei abordări binare da/nu; nu este utilizat niciun sistem de clasificare. Fiecare criteriu trebuie să îndeplinească standardul necesar pentru ca certificatul să fie acordat.

Aceste etape structurate asigură un proces de evaluare sistematic și aprofundat, culminând cu eliberarea cu succes a certificării OLEE organizațiilor calificate care îndeplinesc toate cerințele stipulate.

## PR4 Activitatea 3 în detalii

### Testarea procedurii de certificare OLEE

În timpul acestei activități, toți partenerii vor coordona și vor crea grupuri de testare a utilizatorilor finali, care se vor angaja cu materialele de formare prin intermediul platformei și vor fi supuși procedurii de certificare OLEE. Se estimează că un număr minim de cinci (5) utilizatori finali/furnizori de formare profesională vor participa la faza de testare externă. Dacă o organizație reușește, acestea i se va furniza certificarea OLEE. În cazul în care o organizație nu reușește, acestea i se vor furniza regulile de reauditing.

În plus, cel puțin 10 studenți, supravegheați de instructori, vor utiliza și evalua materialele de învățare dezvoltate. Feedback-ul lor va fi analizat meticolos și utilizat pentru a îmbunătăți experiența de e-learning. Toate comentariile, răspunsurile, sugestiile și ideile colectate în timpul acestei etape vor fi integrate în materialele existente, perfecționându-le în versiunea finală.

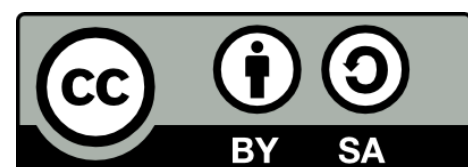
Partenerii vor contribui cu expertiza lor la dezvoltarea conținutului și a materialelor, asigurând alinierea la cerințele de certificare supravegheate de Eurocert. Această supraveghere de specialitate garantează că toate elementele esențiale sunt încorporate în mod corespunzător.

Procedura este pusă în aplicare prin intermediul platformei OLEE. Astfel, odată ce cele de mai sus sunt inserate în platformă și criteriile de evaluare sunt încărcate, de asemenea, pe platformă, partenerii ar trebui să pregătească organizațiile candidate pentru a fi evaluate. Regulile de reauditare

19

### 2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru ei.



### Mediu de învățare online pentru inginerie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

sunt descrise mai sus. Eșecul nu este utilizat în certificarea organizațiilor. Neconformitățile sunt punctele pe care organizațiile nu reușesc să le îndeplinească, iar atunci când le îndeplinesc, acestea ridică neconformitățile și obțin certificatul.

În timpul fazei de testare, fiecare furnizor VET este evaluat nu numai din punct de vedere al conformității, ci și al impactului laboratoarelor virtuale asupra implicării cursanților și a rezultatelor educaționale. Feedback-ul colectat include atât informații calitative, cât și cantitative, care sunt esențiale pentru îmbunătățirea procesului de certificare. Prin testarea cu diferite grupuri, proiectul urmărește să se asigure că procesul de certificare este adaptabil și robust, răspunzând nevoilor instituțiilor cu diferite niveluri de pregătire tehnologică.

## PR4 Activitatea 4 în detalii

### Rafinarea procedurii de certificare OLEE

Această activitate se concentrează pe finalizarea certificării OLEE. Obiectivul principal este colectarea și integrarea feedback-ului pentru a se asigura că certificarea îndeplinește toate standardele și cerințele necesare. În timpul acestei etape, toți partenerii implicați în proiect vor furniza Eurocert feedback-ul pe care l-au colectat în timpul etapei PR4:A3: Testarea certificării OLEE.

Eurocert va compila toate reacțiile primite după încheierea fazei de testare. Pe baza acestui feedback cuprinzător, Eurocert va întreprinde perfecționările și modificările necesare ale procedurii de certificare. Acest proces de perfecționare este esențial pentru abordarea oricăror probleme sau domenii de îmbunătățire identificate în timpul fazei de testare.

Iată o listă a tipurilor de feedback care pot fi evidențiate după testarea certificării OLEE:

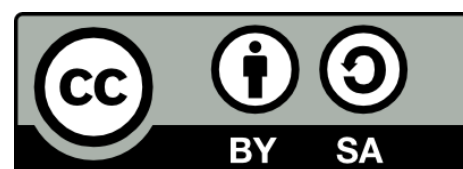
- Feedback privind utilitatea: Ușurința de a înțelege procesul de certificare și claritatea instrucțiunilor și a orientărilor;
- Feedback tehnic: Probleme întâmpinate în timpul procesului de certificare și compatibilitate cu diferite dispozitive și browsere;
- Feedback privind conținutul: Relevanța și acuratețea conținutului certificării și sugestii pentru subiecte sau conținut suplimentar;
- Feedback privind procedura: Eficiența și timpul necesar pentru finalizarea certificării;
- Sugestii pentru îmbunătățirea serviciilor de sprijin;
- Satisfacția generală cu privire la procesul de certificare;
- Domenii de îmbunătățire sau orice experiențe negative.

Colectarea și analizarea acestor tipuri de feedback va ajuta Eurocert să facă îmbunătățirile și modificările necesare pentru a se asigura că certificarea OLEE este cuprinzătoare, ușor de utilizat și eficientă.

Procesul de perfecționare va începe numai după finalizarea fazei A3, care include colectarea rezultatelor feedback-ului. Aceste rezultate vor fi analizate cu atenție pentru a determina dacă sunt

### 2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru ei.





### Mediu de învățare online pentru inginerie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

necesare ajustări sau acțiuni de perfecționare. Această abordare structurată asigură faptul că certificarea OLEE este examinată în detaliu și optimizată înainte de implementarea sa finală.

Faza de îmbunătățire asigură faptul că certificarea răspunde nevoilor utilizatorilor. Feedback-ul colectat de la furnizorii de EFP în timpul testării este esențial pentru identificarea potențialelor bariere în calea conformității cu certificarea și pentru abordarea sistematică a acestora. Acest lucru asigură faptul că certificarea OLEE nu este doar o măsură a calității, ci și un obiectiv realizabil pentru instituțiile care doresc să își îmbunătățească oferta de educație digitală.

## PR4 Activitatea 5 în detalii

Punerea în aplicare a procedurii de certificare

Această activitate reprezintă etapa finală și cuprinde lansarea oficială a certificării OLEE disponibile publicului. Eurocert, în calitate de organism de certificare, va fi partenerul responsabil pentru implementarea și susținerea procedurii de certificare OLEE.

Pentru a realiza acest lucru, trebuie descrisă în mod clar o diviziune detaliată a muncii, inclusiv sarcinile care conduc la producerea rezultatului final și metodologia aplicată. Acest lucru asigură faptul că fiecare etapă este bine definită și executată eficient.

Pentru a lansa cu succes sistemul final de certificare, trebuie parcurse etapele A1 - A4. Aceste etape cuprind toate activitățile pregătitoare necesare. După finalizarea procedurii de testare și după efectuarea oricăror modificări suplimentare necesare, sistemul va fi gata pentru lansarea sa oficială.

## Criteria pentru certificarea etichetelor în cadrul proiectului OLEE în detalii

Pentru a putea primi eticheta OLEE, instituțiile trebuie să îndeplinească un set cuprinzător de criterii, asigurându-se că sunt bine pregătite și angajate să respecte standardele stabilite de procesul de certificare OLEE.

Aceste criterii cuprind diverse aspecte ale operațiunilor instituționale, asigurându-se că fiecare entitate certificată nu numai că respectă cerințele legale și de reglementare, dar și că implementează cele mai bune practici în materie de gestionare, evaluare a riscurilor, alocare a resurselor și îmbunătățire continuă.

Următoarele criterii prezintă cerințele esențiale pe care instituțiile trebuie să le îndeplinească pentru a obține certificarea OLEE:

### 1. Licență legală de funcționare:

Instituțiile trebuie să dețină o licență valabilă pentru a funcționa legal în țările lor respective.

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru ei.

**2. Manual de conformitate care să includă:**

**a. Descriere instituțională:**

Aceasta ar trebui să includă un scurt istoric al instituției, anul în care a fost înființată și alte informații generale pertinente. Descrierea activităților instituției, care să includă un rezumat al serviciilor furnizate, statutul său public sau privat, marca sa, sucursalele, dacă există, alte certificări pe care le deține etc.

**b. Un rezumat al serviciilor oferite de instituție, dacă este publică sau privată, detalii despre marca sa, sucursale, dacă există, și orice alte certificări pe care le deține.**

**c. Identificarea părților interesate:**

O identificare și o clasificare detaliată a tuturor părților interesate implicate, cum ar fi acționarii, elevii, angajații, părinții, comunitatea locală, autoritățile competente, partenerii de afaceri, ONG-urile etc. Clasificarea ar trebui să indice dacă implicarea lor este obligatorie (legală, de reglementare, contractuală), voluntară sau de altă natură.

**d. Definiția sistemului de gestionare a etichetelor OLEE:**

Aceasta ar trebui să includă o descriere a domeniului de aplicare și a structurii sistemului de management OLEE, indiferent dacă acesta face parte dintr-un sistem integrat cu alte standarde de conformitate precum ISO 9001 sau este independent. Acesta ar trebui să detalieze procesele necesare, interrelaționarea acestor procese, proceduri și instrucțiuni elaborate pentru a respecta aceste criterii, inclusiv controlul informațiilor documentate și procedurile de rezervă.

**e. Politica de conformitate:**

Angajamentul conducerii de a respecta criteriile etichetei OLEE trebuie să fie clar precizat. cy să includă angajamentul conducerii de a respecta criteriile etichetei OLEE.

**f. Manipularea datelor cu caracter personal:**

Trebuie incluse politici și proceduri pentru gestionarea și prelucrarea datelor cu caracter personal.

**3. Rolurile și responsabilitățile trebuie să includă:**

**a. Structura organizațională:**

**2021-1-DE02-KA220-VET-000029587**

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru ei.

## Mediu de învățare online pentru inginerie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Ar trebui furnizată o structură organizațională completă, care să detalieze toate rolurile din cadrul instituției.

### b. Descrieri de posturi:

Descrieri detaliate ale posturilor pentru toate posturile, inclusiv criteriile pentru rol, persoanele cărora le raportează și responsabilitățile lor specifice.

## 4. Identificarea riscurilor trebuie să includă:

### a. Evaluarea riscurilor:

Aceasta ar trebui să includă o descriere a riscurilor potențiale, o estimare a impactului, probabilității și vulnerabilității acestora și un calcul al riscului (utilizând o formulă precum Impact X Probabilitate X Vulnerabilitate, cu un risc maxim de 5X5X5). Ar trebui incluse măsuri de atenuare pentru fiecare risc identificat și o reevaluare a riscului după atenuare. Riscurile ar trebui să acopere toate activitățile instituționale, atât în interior, cât și în exterior. De asemenea, evaluarea ar trebui să includă planuri de acțiune, rolurile implicate și termenele de punere în aplicare.

## 5. Resurse de inclus:

### a. Lista de personal:

Ar trebui furnizată o listă completă a personalului, inclusiv a instructorilor, profesorilor, personalului administrativ, șoferilor, asistenților medicali, psihologilor, personalului de la cantină, personalului de securitate și colaboratorilor externi, precum medicii.

### b. Contracte pentru asociații externi:

Toți asociații externi trebuie să aibă contracte oficiale.

### c. Formare profesională:

Dosarele de formare pentru personalul implicat în proiect.

## 6. Procesul de revizuire a managementului:

### a. Revizuirii anuale ale managementului:

Procesele-verbale ale evaluării anuale a managementului care acoperă capitolele din prezentul standard.

**Mediu de învățare online pentru inginerie**

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Prin aderarea la aceste criterii, instituțiile se pot asigura că îndeplinesc standardele ridicate necesare pentru eticheta OLEE, demonstrându-și angajamentul față de calitate, conformitate și îmbunătățire continuă.

## IMPACTUL STANDARDULUI DE CERTIFICARE

- **Implicații mai largi pentru învățământul VET:**

Punerea în aplicare a standardului de certificare OLEE va crește în mod semnificativ calitatea educației VET în întreaga Europă prin introducerea unei abordări standardizate a evaluării aptitudinilor și competențelor digitale. Această certificare urmărește să elimine decalajul digital observat în timpul pandemiei COVID-19, făcând educația digitală de înaltă calitate accesibilă tuturor cursanților VET, indiferent de barierele geografice sau socio-economice. De asemenea, stabilește un cadru pentru evaluarea și certificarea laboratoarelor digitale, care poate servi drept model pentru alte sectoare în domeniul educației digitale și hibride.
- **Promovarea incluziunii digitale:**

Unul dintre cele mai importante efecte ale certificării este accentul pus pe incluziune și accesibilitate. Prin certificarea laboratoarelor virtuale, proiectul OLEE se asigură că educația VET este mai accesibilă elevilor din zonele îndepărtate, celor care se confruntă cu provocări socio-economice și cursanților care, anterior, nu ar fi putut să se implice în formarea în laborator din cauza restricțiilor de mobilitate. Această abordare favorabilă incluziunii promovează o nouă cultură a educației digitale, care prețuiește flexibilitatea și accesibilitatea ca principii fundamentale.

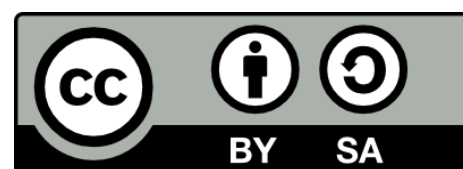
## TRANSFERABILITATEA CERTIFICATULUI OLEE

**Aplicabilitate globală:**

Certificatul OLEE nu este aplicabil doar în cadrul european, ci este conceput pentru a putea fi transferat cu ușurință în afara UE, extinzând astfel domeniul de aplicare și impactul certificării. Utilizarea limbii engleze pentru procesul de certificare facilitează aplicabilitatea acestuia în diferite țări, asigurându-se că toți utilizatorii sunt evaluați uniform și că certificarea are aceeași valoare, indiferent de locație. Prin crearea unui standard de certificare recunoscut la nivel mondial, proiectul OLEE pune bazele adoptării unor practici similare de către alte sectoare ale educației.

**2021-1-DE02-KA220-VET-000029587**

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru ei.



Mediu de învățare online pentru inginerie  
2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

# Anexe

Formularul Google pentru procesul de certificare în vederea acordării unei etichete de laborator virtual pentru competențe educaționale în instituțiile VET: [Criteriile OLEE pentru certificarea etichetei. \(google.com\)](#)

## Imagine a secțiunii de pe site-ul web al proiectului

**R4 Certification process for the award of a label of "Virtual Laboratory for educational skills in VET institutions"**

The goal of this result is to establish an official certification standard, accredited by Eurocert, for virtual laboratories in VET institutions, ensuring they meet the necessary educational skills requirements and enhancing digital skills training and distance learning capabilities. This initiative involves active participation from education stakeholders and policy makers, with each partner engaging 2-3 additional stakeholders during curriculum development and product testing, thereby adding 12-18 indirect beneficiaries.

[OLEE VET Providers Label Certification](#)

## Imagini ale structurii formularului Google

**OLEE**  
ONLINE LEARNING  
ENGINEERING  
ENVIRONMENT

**OLEE criteria for label certification.**

This section is to enable VET institutions to be awarded the OLEE label. You are invited to upload all respected materials so as to comply with the following set of criteria:

geofrag2@gmail.com [Switch account](#)

The name and photo associated with your Google account will be recorded when you upload files and submit this form. Your email is not part of your response.

\* Indicates required question

**Co-funded by the European Union**

Please provide the full name of the organization and acronym. \*  
It is required for the certification.

Your answer

Please upload the logo of your organization. \*  
Upload 1 supported file: image. Max 10 MB.

[Add file](#)

Please provide us with an email that you would like to receive the certification. (Optional)

Your answer

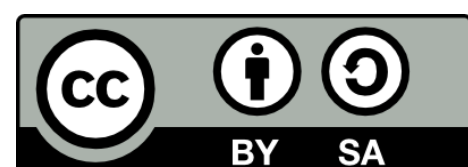
[Next](#) [Clear form](#)

Never submit passwords through Google Forms.  
This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) [Terms of Service](#) [Privacy Policy](#)

Google Forms

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru ei.



### OLEE criteria for label certification.

geofrag23@gmail.com [Switch account](#)

The name and photo associated with your Google account will be recorded when you upload files and submit this form. Your email is not part of your response.

\* Indicates required question

#### Certification Criteria

Compliance criteria to OLEE label certification scheme

**1. Upload the valid business license to operate legally in the country (in pdf.) \***

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 100 MB.

[Add file](#)

*Provide additional information regarding your company license to operate legally in the country (if explanations needed)*

Your answer

**2. About the Institution: \***

**a. Upload a description of the institution (pdf file)**

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

[Add file](#)

*Provide additional information to include brief history, year of establishment, etc.*

Your answer

**2. About the Institution: \***

**b. Upload a description of the institution activities (pdf file)**

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

[Add file](#)



**Mediu de învățare online pentru inginerie**  
2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

**2. Institution documented information:** \*

**c. Upload a list of the interested parties involved (pdf file)**

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

 Add file

*Provide additional information regarding the interested parties involved, e.g. shareholders, students, employees, parents, local community, competent authorities, business associates, NGOs, etc. including classification of them if their involvement is mandatory (statutory, regulatory, contractual), voluntary or other.*

Your answer

**2. Institution:** \*

**d. Upload a description of the OLEE label management system (pdf file)**

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

 Add file

*Provide additional information to include the description of the scope, description of the OLEE management system is part of an integrated scheme with other compliance standards like for example ISO9001 or independent, determination of the necessary processes and the interrelation of these processes, the procedures and instructions developed to DO what is required to comply with these criteria. Procedures should include the control of the documented information, how they are backed-up.*

Your answer

**2. Institution documented information:** \*

**e. Upload the Institution Policy for Compliance (pdf file)**

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

 Add file

*Provide additional information regarding the policy to include top management's commitment to comply with the OLEE label criteria*

Your answer

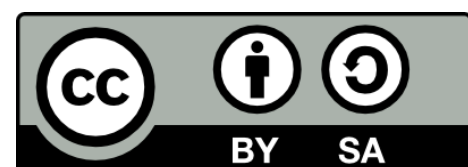
**2. Institution documented information:** \*

**f. Upload the Institution personal data handling and processing policy (pdf file)**

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

27

ere și  
opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod  
necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru  
Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și  
nici EACEA nu pot fi trase la răspundere  
pentru ei.



**Mediu de învățare online pentru inginerie**  
2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

**3. Roles and responsibilities to include:**

**a. Upload the Institution's Organizational structure for the OLEE scheme (pdf file)**

Upload 1 supported file: PDF, document, or image. Max 10 MB.

Add file

*Provide additional information on the organizational structure to include all roles in the institution*

Your answer

**3. Roles and responsibilities to include:**

**b. Upload the Job descriptions of the key persons included in the organisation chart (pdf file)**

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

Add file

*Provide additional information regarding the job descriptions of key persons covering the roles in the organisation chart including criteria for the role, replaced by, role responsibilities*

Your answer

**4. Upload a risk assessment for the OLEE services (pdf file)**

**Risk assessment** (with description of risks, estimation of impact, probability and vulnerability, calculation of the risk (Impact X Probability X Vulnerability (maximum risk 5X5X5), risk mitigation measures for each risk identified and calculation of the risk again after actions. Risks should cover all institutional activities, indoors and outdoors. The assessment should include the action plans, roles involved, implementation deadlines.)

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

Add file

*Provide any information regarding risk identification*

Your answer

**Mediu de învățare online pentru inginerie**  
2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

**5. Resources to include:**

**a. Upload a key personnel list including instructors, teachers, administrative staff, drivers, nurses, psychologists, canteen staff, security staff, external associates like doctors etc. (pdf file)**

Upload 1 supported file: PDF. Max 10 MB.

[Add file](#)

*Provide any further information on resources naming Personnel list including instructors, teachers, administrative staff, drivers, nurses, psychologists, canteen staff, security staff, external associates like doctors etc.*

Your answer

**5. Resources to include:**

**b. All external associates should have a contract. Upload a list of contracted (ref of contracts, not the contracts) external associates related to the OLEE modules (pdf file)**

Upload 1 supported file: PDF. Max 10 MB.

[Add file](#)

*Provide any further information on resources naming All external associates should have a contract.*

Your answer

**5. Resources to include:**

**c. Upload training records for the key personnel related to OLEE modules (pdf file)**

Upload 1 supported file: PDF. Max 10 MB.

[Add file](#)

*Provide any further information on training records for the personnel*

Your answer

**6. Management review**

**Upload the minutes of the Institution management review meeting covering the chapters of this standard(pdf file)**

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

[Add file](#)