



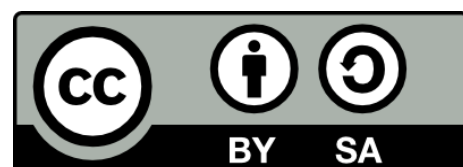
PR4 - Certifikácia OLEE akreditovaná spoločnosťou Eurocert



Co-funded by
the European Union

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však len názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA nenesú zodpovednosť pre nich.



Obsah

ÚVOD.....	3
OČAKÁVANÉ VÝSLEDKY PROJEKTU	4
PARTNERSKÉ ORGANIZÁCIE.....	5
AKMI ANONIMI EKPAIDEFTIKI ETAIRIA.....	5
COMUNIDAD DE MADRID	6
BK CONSULT	6
GR EUROCERT SRL	7
NEWPORT GROUP	8
EURÓPSKY ZVÁZ BERUFLICHER BILDUNGSTRAGER (EVBB).....	9
INFORMAČNÉ TECHNOLOGIE PRE VEDÚCE POSTAVENIE NA TRHU	10
ÚLOHA SPOLOČNOSTI EUROCERT V SPOLOČNOSTI OLEE.....	11
CIEĽOVÉ SKUPINY	12
PR4 Aktivita 1 podrobne	14
1. Definovanie profilu uchádzačov.....	14
2. Materiál na skúšku, ktorý je potrebné pripraviť na kontrolu.....	14
3. Proces kontroly (definujte, kde, ako a kedy môže uchádzač absolvovať skúšku)	17
4. Parametre poruchy pri kontrole	17
5. Schopnosť uchádzača opakovať certifikáciu.....	17
PR4 Aktivita 2 podrobne	18
Vývoj certifikačného štandardu OLEE Leader:.....	18
Postup certifikácie zahŕňa tieto kroky:	18
PR4 Aktivita 3 podrobne	19
PR4 Aktivita 4 podrobne	20
PR4 Aktivita 5 podrobne	21
Podrobné kritériá pre certifikáciu štítkov v projekte OLEE	21
VPLYV CERTIFIKAČNEJ NORMY	24
PRENOSNOSŤ OSVEDČENIA OLEE.....	24

ÚVOD

Cieľom projektu OLEE je pomôcť školiteľom v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a študentom v strojárskom sektore pri prechode na digitálny vzdelávacie a výskumný ekosystém v ére po zavedení COVID-19. Konkrétne CIELE, ktoré sa majú dosiahnuť, zahŕňajú nasledujúce:

- O1: Tvorba a pilotovanie inovatívnych online zdrojov. Najmä poskytovanie virtuálneho laboratória pre inžinierske laboratórne činnosti;
- O2: Posilnenie schopnosti poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy poskytovať vysokokvalitné a inkluzívne digitálne vzdelávanie;
- O3: Podpora vytvárania sietí a spolupráce medzi inštitúciami EÚ, zdieľanie zdrojov a odborných znalostí;
- O4: Podpora komunit odborného vzdelávania a prípravy pri získavaní digitálnych kompetencií;
- O5: Podpora strojárkeho sektora a budovanie jeho odolnosti a digitálnej kapacity.

Dodatočný rámec pre potreby certifikácie:

Pandémia COVID-19 a ďalšie výzvy zdôraznili potrebu robustných digitálnych vzdelávacích prostredí. Cieľom projektu OLEE je nielen uľahčiť prechod školiteľov a študentov odborného vzdelávania a prípravy na digitálny ekosystém, ale aj zaviesť nový štandard kvality a profesionality v digitálnom vzdelávaní. Akreditácia, ktorú vyvinul Eurocert, je kľúčovou iniciatívou, ktorá bude certifikovať spôsobilosť a kvalitu virtuálnych laboratórií v sektore odborného vzdelávania a prípravy, čím sa zabezpečí konzistentnosť a excelentnosť vo všetkých zúčastnených inštitúciách.

Revidovaná časť o cieľoch:

Ciele projektu boli definované tak, aby reagovali na Akčný plán digitálneho vzdelávania EÚ (2021-2027) a hodnotenie digitálnej priepasti CEDEFOP. Okrem cieľov navrhovania a pilotovania nových zdrojov, podpory spolupráce a podpory digitálnych kompetencií je cieľom akreditácie aj

- Zabezpečenie kvality a spoľahlivosti: Akreditáciou virtuálnych laboratórií projekt OLEE poskytuje jasný ukazovateľ kvality, ktorý zainteresovaným stranám poskytuje dôveru v spoľahlivosť virtuálnych vzdelávacích riešení.
- Podpora odborného rozvoja: Certifikácia zvyšuje odbornú kvalifikáciu školiteľov a poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy a otvára možnosti pre odborný rozvoj.
- uľahčenie cezhraničného uznávania: Certifikácia bude navrhnutá s ohľadom na európsku a medzinárodnú perspektívu, aby sa zabezpečilo jednoduché uznávanie v rôznych regiónoch a krajinách.

OČAKÁVANÉ VÝSLEDKY PROJEKTU

Cieľom OLEE je podporiť učiteľov/školiteľov odborného vzdelávania a prípravy a študentov v strojárskom sektore v ich úsilí orientovať sa v novej realite, ktorú pre nich predstavuje pandémia covid-19, a pokračovať v ich aktivitách vo virtuálnom prostredí vhodnom pre digitálny vek. V tomto kontexte sa počas projektu OLEE a po jeho ukončení majú dosiahnuť nasledujúce výsledky rozdelené na hmatateľné výsledky (TR) a nehmatateľné výsledky (IR):

Hmatateľné výsledky (TR) >

TR1: Vytvorí sa nový inovatívny vzdelávací materiál vo forme OER, ktorý bude v súlade s DigiComp a bude špeciálne zameraný na potreby školiteľov a výskumných pracovníkov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. Školiaci materiál bude k dispozícii v 5 jazykoch.

TR2: Približne 100 učiteľov/školiteľov odborného vzdelávania a prípravy (12, ktorí sa zúčastnia školenia a certifikácie, plus učitelia/školitelia odborného vzdelávania a prípravy a zamestnanci partnerov konzorcia) bude mať priamy prospech z realizácie projektu OLEE.

TR4: Výsledky projektu využije približne 70 poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy. Odhaduje sa, že približne 60 % z celkového počtu osôb, ktoré sa zúčastnia na vzdelávacom a certifikačnom postupe DigEdu+, bude pochádzať z centier odborného vzdelávania a prípravy a bude mať priamy prospech z výsledkov a výstupov projektu.

TR6: Aktívne zapojenie zainteresovaných strán a tvorcov politiky v oblasti vzdelávania. Očakáva sa tiež, že každý partner zapojí počas vývoja učebných osnov a testovania produktu 2-3 ďalšie zainteresované strany, čím sa pridá ďalších 12-18 nepriamych príjemcov.

TR7: Inovatívne virtuálne vzdelávacie laboratórium pre strojársky sektor, ktoré môžu zainteresované strany ďalej využívať.

TR8: Uznanie výnimočnosti. Inštitúcie odborného vzdelávania a prípravy, ktoré získajú certifikát OLEE, získajú uznanie za svoju excelentnosť v oblasti digitálneho vzdelávania, čím sa stanú lídrami v oblasti digitálneho vzdelávania.

Nehmatateľné výsledky (IR)

IR1: Vytvorenie novej kultúry digitálneho vzdelávania, v rámci ktorej budú mať učitelia/školitelia/účastníci odborného vzdelávania a prípravy holistický prístup k výhodám a novým pedagogickým prístupom v odvetviach, ktoré sú známe tým, že testujú vody.

IR2: Učitelia/školitelia odborného vzdelávania a prípravy budú pôsobiť ako maják zmeny tým, že budú nielen zavádzať postupy digitálneho vzdelávania, ale ich aj propagovať medzi vzdelávacom komunitou a svojimi žiakmi, podporovať inkluzívnosť a bojovať tak proti predčasnému ukončovaniu odborného vzdelávania a prípravy.

Online vzdelávacie inžinierske prostredie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

IR3: Vytváranie nových techník týkajúcich sa vytvárania užívateľsky prívetivých a interaktívnych e-learningových materiálov

IR4: Celková modernizácia skúseností s elektronickým vzdelávaním prostredníctvom lepšieho pochopenia postupov digitálneho vzdelávania medzi učiteľmi/škooliteľmi odborného vzdelávania a prípravy a nových potrebných pedagogických techník.

IR5: Urobiť výskumné a laboratórne činnosti užívateľsky prívetivejšie a inkluzívnejšie a menej nákladné a nedostupné pre väčšiu časť študentov odborného vzdelávania a prípravy.

IR6: Zvýšenie profesionálnych príležitostí pre certifikovaných pedagógov. Certifikovaní pedagógovia získajú dôveryhodnosť v očiach zamestnávateľov aj učiacich sa. Táto zvýšená dôveryhodnosť vedie k novým profesijným príležitostiam a vyššej úrovni digitálnej gramotnosti v rámci inštitúcií odborného vzdelávania a prípravy.

PARTNERSKÉ ORGANIZÁCIE

AKMI ANONIMI EKPAIDEFTIKI ETAIRIA

Inštitút odborného vzdelávania AKMI bol založený v roku 1989 a dnes je jedným z popredných inštitútov odborného vzdelávania v Grécku, ktorý poskytuje postsekundárne vzdelávanie a má viac ako 37 500 m² infraštruktúry v rôznych mestách Grécka, vrátane jedného z najlepšie vyprofilovaných kampusov v krajine. Každoročne sa zapíše viac ako 14 000 aktívnych študentov s cieľom študovať jednu zo 107 špecializácií vo viac ako 340 laboratóriách ponúkaných v 6 mestách v Grécku.

Študijných odborov v aténskych kampusoch je veľa a vo všetkých z nich poskytuje AKMI SA študentom nástroje na spoluprácu a riešenie problémov, brainstorming a reflexiu a povzbudzuje ich, aby využívali svoje vášne na dobré účely. Okrem technickej časti výučby skúsení pedagógovia zabezpečujú inkluzívnu komunitu medzi študentmi a pestujú bezpečné prostredie, ktoré im umožňuje otvoriť sa, objaviť nové smery a v konečnom dôsledku im pomáha vytvoriť nové myslenie. Pomocou vzdelávania, ktoré poskytuje AKMI SA, môžu mladí ľudia podporovať súťaživé otázky, ako je analytická presnosť, predstava budúcich scenárov a rozhodovanie.

Sociálne začlenenie a rodové rozdiely sú ďalšie dôležité otázky, ktoré môže mládež reformovať a riešiť prostredníctvom vzdelávania. Vytváranie vhodných mierových podmienok a práca na bezpečnosti sú ďalšie zmeny, ktoré môže mládež dosiahnuť prostredníctvom vzdelávania. Jedným slovom, AKMI SA dúfa, že vďaka správne vzdelávaniu sa z mládeže môžu stať produktívni, vedecky orientovaní, široko zmýšľajúci a ideálni občania spoločnosti, keďže spoločnosť je touto kategóriou ľudí výrazne ovplyvňovaná. Uvedené mestá tvoria 80 % celkovej populácie Grécka a spoločnosť AKMI S.A. predstavuje takmer 60 % celkového súkromného sektora odborného vzdelávania a prípravy v Grécku. Je najvhodnejším partnerom, ktorý sa môže ujať navrhovania študijných materiálov, odbornej prípravy a skúšok vedúcich pracovníkov.

COMUNIDAD DE MADRID

Vzdelávacie centrum pre elektrotechniku, elektroniku a letectvo Leganés (Madrid) je verejná vzdelávacia inštitúcia v oblasti elektromechanických strojov. Jeho všeobecným cieľom je zlepšiť odbornú prípravu pracovníkov v regióne, predovšetkým nezamestnaných, prostredníctvom personalizovanej a špecializovanej odbornej prípravy s vysokým praktickým obsahom a doplniť ju aktívnou podporou pri hľadaní zamestnania. Vyučované kurzy sú zamerané na uľahčenie získania "Osvedčenia o odbornosti" (kratšie štúdium, ktoré sa zameriava výlučne na obsah osvedčenia) a získanie alebo rozvoj odborných zručností na zlepšenie zamestnateľnosti v priemyselnom sektore. Ponúka aj kurzy na zvyšovanie kvalifikácie školiteľov, ktoré sa týkajú inovatívnych oblastí, ako je diaľkové monitorovanie zariadení a kybernetická bezpečnosť v priemyselných zariadeniach. Naše centrum, označené ako "Národné referenčné centrum" (CRN podľa jeho španielskej skratky), slúži systému odbornej prípravy v oblasti vzdelávania aj zamestnanosti, aby vyhovelo meniacim sa požiadavkám na kvalifikáciu zo strany výrobných odvetví. Centrum vykonáva inovačné, experimentálne a vzdelávacie činnosti, ktoré slúžia ako referencia pre celý národný systém kvalifikácií a odborného vzdelávania a prípravy dospelých na rozvoj odborného vzdelávania a prípravy v Španielsku, najmä smerom k ďalšiemu odbornému vzdelávaniu a príprave, aby sa umožnila kvalifikácia, zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikácia. Centrum sa nachádza v Leganés (Madrid) a disponuje jedinečnými zariadeniami na rozvoj vzdelávacích činností, ako aj vybavením a strojovým vybavením, ktoré z neho robia výnimočné centrum nielen na národnej, ale aj na európskej úrovni. Okrem toho centrum disponuje inovatívnymi technológiami, ako sú domotické a priemyselné automatizačné stroje, na realizáciu školiacich cvičení pred manipuláciou so strojmi, ktoré umožňujú simuláciu činností prostredníctvom virtuálnych prostriedkov, čím sa optimalizuje poskytovaný výcvik a znižuje sa riziko nehôd.

BK CONSULT

BK Consult GbR je poskytovateľom služieb s bohatými - viac ako 20-ročnými - skúsenosťami v oblasti riadenia projektov a poskytovania služieb. BK Consult GbR pokrýva tematické oblasti:

- Vzdelávanie vrátane navrhovania a poskytovania vzdelávacích osnov s využitím najmodernejších metodík (TNA, DACUM, kompetenčný rámec EÚ, EQAVET, kreditové systémy EÚ, dohody o vzdelávaní, hodnotenie prostredníctvom vytvárania spätnej väzby) a inteligentných IKT a iných nástrojov, ako je vzdelávanie prostredníctvom platforiem MOOC, gamifikácia, zážitkové vzdelávanie.
- zamestnanosť, a to buď ako sprostredkovatelia prostredníctvom podpory začínajúcich podnikov a podnikania, alebo účinného zvyšovania kvalifikácie a rekvalifikácie zamestnancov a nezamestnaných podľa aktuálnych potrieb trhu. Oblasti poskytovaných služieb zahŕňajú navrhovanie a vykonávanie analýz potrieb trhu, vykonávanie sledovacích štúdií, ALMP a zavádzanie systémov WBL a učňovskej prípravy na úrovni odvetví alebo krajín.

Online vzdelávacie inžinierske prostredie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

- Sociálne začlenenie zamerané na zraniteľné skupiny vrátane rodín s jedným rodičom, dlhodobo nezamestnaných, menšinových skupín, príslušníkov tretích krajín (migrantov, utečencov, žiadateľov o azyl) a boj proti akejkoľvek diskriminácii (na základe pohlavia, sexuálnej identity). V tomto kontexte BK Consult GbR poskytuje služby, ktoré zahŕňajú:
- Formulovanie partnerstiev, ktoré môžu priniesť zmenu a zvýšiť vplyv
- Riadenie projektov na miestnej, národnej a európskej úrovni podľa metodík PMP
- Hodnotenie projektov a programov
- Zabezpečenie kvality dodávok a výstupov projektu
- Budovanie kapacít od základných organizácií po VŠ
- Návrh a realizácia mobility v EÚ a iných programových krajinách Založenie v roku 1993 a pôsobenie od roku 2019 ako GbR

V oblasti politik zamestnanosti, po účasti na rôznych projektoch tvorby politik, môžeme v BK Consult GbR poskytnúť podporu v rôznych oblastiach, ktoré zahŕňajú:

- Návrh a realizácia plánov ALMP
- Diagnostika potrieb trhu práce na sektorovej a národnej úrovni
- Návrh a realizácia sledovacích štúdií a štúdií GSTS pre poskytovateľov vzdelávania
- navrhovanie a realizácia efektívnych programov učenia sa na pracovisku a učňovskej prípravy ako produktívny člen EafA
- Analýza nedostatku zručností na miestnej, regionálnej, národnej a cezhraničnej úrovni.
- Návrh a poskytovanie profesijných profilov
- Správy o zamestnateľnosti v jednotlivých krajinách vrátane poskytovania politických odporúčaní

Nakoniec, spoločnosť BK Consult GbR je na úrovni EÚ považovaná za experta na vytváranie a riadenie CoVE, ktorý vytvára najmodernejšie vzdelávacie riešenia.

GR EUROCERT SRL

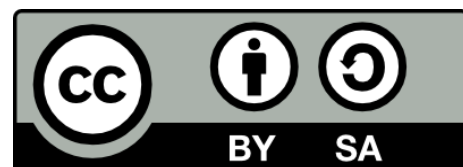
Eurocert SRL je nezávislý inšpekčný a certifikačný orgán tretej strany s národným, európskym a medzinárodným rozsahom činností a širokým spektrom vedeckých disciplín. Založili ho grécki vedci s rozsiahlymi skúsenosťami v oblasti auditov a inšpekcií. Eurocert SRL pôsobí v týchto oblastiach: 1. Certifikácia systémov riadenia 2.

Certifikácia výrobkov vyžadujúcich označenie CE 3. Vykonávanie zákonných periodických kontrol priemyselných výrobkov. Zároveň má významné zastúpenie v oblasti inšpekcií v oblasti lodnej dopravy, overovania emisií skleníkových plynov a odpadového hospodárstva. Keďže disponuje potrebným know-how, poskytuje služby vysokej kvality a hodnoty. To sa dosahuje optimálnym

7

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však len názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA nenesú zodpovednosť pre nich.



Online vzdelávacie inžinierske prostredie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

využívaním dobre vyškolených a certifikovaných vedeckých pracovníkov (špecializovaní inžinieri, poľnohospodárski inžinieri, veterinári a kapitáni), ktorí vďaka svojim rozsiahlym skúsenostiam zvyšujú pridanú hodnotu pri vykonávaní inšpekcií. Spoločnosť Eurocert SRL si získala dôveru svojich zákazníkov, v dôsledku čoho vydala viac ako 3 000 certifikátov, čím sa dostala na popredné miesto v oblasti inšpekcií a certifikácií. Eurocert SRL je certifikačný orgán akreditovaný v Grécku národným akreditačným systémom ESYD pre 45 služieb auditov vrátane ISO 9001, ISO 14001, OHSAS, sociálnej zodpovednosti, HACCP, ISCC, výťahov a tlakových zariadení. Eurocert SRL je prvým certifikačným orgánom v Grécku, ktorý bol akreditovaný Národným akreditačným systémom pre systémy manažérstva kvality (ISO 9001: 2008), environmentálneho manažérstva (ISO 14001: 2004 KAI EMAS), bezpečnosti potravín (ISO 22000:2005), bezpečnosti a ochrany zdravia (OHSAS 18001, ELOT 1801), integrovaného manažérstva (AGRO 2.1 a 2.2 a AGRO 3), ELOT 1429 Manažérska odbornosť, Správna poľnohospodárska prax (GLOBALGAP V4) a od UKAS za implementáciu protokolov IFS v Grécku a Rumunsku a ako overovací orgán pre emisie skleníkových plynov. Medzinárodne pôsobí v 25 krajinách s 300 audítormi a 30 vedúcimi pracovníkmi. V jej mesačnej mzde je 80 osôb, všetci s vysokoškolským vzdelaním, inžinieri, environmentalisti, geológovia, chemici, VETS, agronómovia a ekonómovia. Všetky zúčastnené strany sa zaviazali konať na základe nezávislosti, nestrannosti a dodržiavania požiadaviek európskych noriem. Zákazníkmi sú veľké, stredné, malé a veľmi malé spoločnosti verejného alebo súkromného záujmu v odvetví poľnohospodárstva, výroby alebo služieb. Jej hlavnými zákazníkmi sú výrobcovia cementu a energetické spoločnosti. Okrem toho spoločnosť pôsobí aj ako akadémia, vzdelávacia inštitúcia pre odborníkov v oblasti systémov kvality a odborný certifikačný orgán.

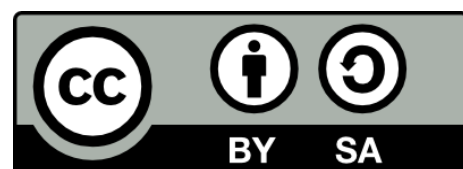
NEWPORT GROUP

Newport Group je jedným z najväčších súkromných poskytovateľov vzdelávania na Slovensku. Spoločnosť ponúka vzdelávacie programy v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, ako aj odborné vzdelávanie, celoživotné vzdelávanie a akreditované vzdelávanie učiteľov. Skupina Newport ponúka portfólio akreditovaných vzdelávacích programov s významným podielom praktického vzdelávania s prvkami duálneho a kontinuálneho vzdelávania. Tým sa zabezpečuje rozvoj kľúčových kompetencií a zručností potrebných pre inovatívne technológie vo výrobnom prostredí. Od mechatroniky a CNC programovania až po automatizáciu a strojárstvo. Akreditované vzdelávacie programy vychádzajú z nemeckých štandardov stanovených Spolkovým inštitútom pre odborné vzdelávanie a na Slovensku prešli akreditačným procesom podľa zákona o celoživotnom vzdelávaní. Medzi našich klientov patria spoločnosti Volkswagen, Jaguar Land Rover, Continental, Peugeot-Citroen, Kia a mnohí ďalší výrobcovia v automobilovom a strojárskom priemysle na Slovensku. Od roku 2017 sme mali viac ako 16 000 aktívnych účastníkov našich kurzov, ktorí študovali jednu zo 14 špecializácií alebo kurz všeobecného odborného vzdelávania. Prinášame tiež portfólio vzdelávacích kurzov zameraných na rozvoj osobných zručností a kompetencií modernou a interaktívnou formou s dôrazom na efektivitu a kvalitu vzdelávania, pričom súčasne spájame požiadavky odborníkov z oblasti ľudských zdrojov, ako aj účastníkov. Vďaka tomuto typu vzdelávania slúžime nielen veľkým spoločnostiam, ale aj malým a stredným podnikom. Newport Group je spolu s Volkswagen Slovakia Siemens Slovakia a Bratislavským samosprávnym krajom spoluzakladateľom Duálnej akadémie - najmodernejšej strednej odbornej školy v Bratislavskom kraji, ktorá sa zameriava najmä na výučbu mechatroniky a autotroniky. Zamestnáva 40 odborníkov a učiteľov. Vďaka spolupráci so zamestnávateľmi a transferu zahraničného

8

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však len názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA nenesú zodpovednosť pre nich.



Online vzdelávacie inžinierske prostredie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

know-how sa nám darí rozvíjať ponuku moderných, efektívnych a na prax orientovaných odborov. Vďaka vysokej zamestnateľnosti našich absolventov máme dôveru našich partnerských firiem, úradov práce a zamestnávateľských zväzov. Naša spoločnosť je členom Asociácie zamestnávateľských zväzov a združení SR, Nemecko-slovenskej priemyselnej a obchodnej komory a Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory. Naši kolegovia a zamestnanci sú členmi mnohých profesijných skupín, ktoré spolupracujú so štátnymi inštitúciami na zvyšovaní kvality odborného vzdelávania a prípravy na Slovensku.

EURÓPSKY ZVÄZ BERUFLICHER BILDUNGSTRAGER (EVBB)

Zrod EVBB - Europäische Verband Beruflicher Bildungsträger - sa datuje do deväťdesiatych rokov, keď sa prvé inštitúcie odborného vzdelávania v Nemecku rozhodli spojiť svoje sily s cieľom riešiť výzvy, ktorým čelili v rýchlo sa meniacom odvetví. Európske združenie inštitútov odborného vzdelávania, ktoré bolo v roku 2010 úplne obnovené, je dnes zastrešujúcim združením, ktoré združuje rôznorodé spektrum poskytovateľov vzdelávania v spoločnom záujme zlepšiť, modernizovať a harmonizovať odborné vzdelávanie a prípravu na európskej úrovni. V súlade so svojimi stanovami je povinnosťou Európskeho združenia inštitútov odborného vzdelávania podporovať mládež aj dospelých v týchto oblastiach:

- poskytovanie liberálneho vzdelania v oblasti sociálnych, ekonomických a sociálno-politických otázok s osobitným zreteľom na európske politiky a politiky voči rozvojovému svetu založené na sociálne záväznom, liberálnom hospodárskom a sociálnom poriadku,
- podpora technickej, odbornej alebo priemyselnej kvalifikácie, pokračovanie okrem rekvalifikácie aj ďalšie vzdelávanie a odbornú prípravu,
- poskytovanie vedeckého vzdelávania,
- Poskytovať vzdelávanie s s ohľadom na osobné alebo rodinné záležitosti,
- podpora kvalifikácie, ďalšieho vzdelávania a odbornej prípravy v oblastiach geriatrická starostlivosť, práca so zdravotne postihnutými a ošetrovateľské služby,
- rozvoj médií a ich používanie,
- podpora environmentálnej kvalifikácie. Poslaním EVBB je prelomiť tradičnú hierarchiu medzi odborným vzdelávaním a prípravou a vysokoškolským vzdelávaním, podporovať kvalitatívne zlepšenie odborných škôl a odbornej prípravy a presadzovať odborné vzdelávanie a prípravu ako prvú voľbu. EVBB má viac ako 60 členov z celého sveta, ktorí pochádzajú zo súkromného aj verejného sektora a pokrývajú všetky oblasti súvisiace s počiatočným, pokročilým a ďalším vzdelávaním a odbornou prípravou. Okrem toho si Európske združenie inštitúcií odborného vzdelávania (EVBB) stanovilo tieto úlohy:

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však len názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA nenesú zodpovednosť pre nich.

Online vzdelávacie inžinierske prostredie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

- Zaujíma stanovisko k základným otázkam odborného vzdelávania a podporuje rozvoj pozícií na úrovni EÚ.

- Zastupuje spoločné záujmy svojich členov a európskych inštitútov na verejnosti a pred národnými a nadnárodnými orgánmi, Európskym parlamentom, Európskou komisiou, európskymi inštitúciami a národnými inštitúciami a orgánmi.

- Podporuje spoluprácu medzi svojimi členmi a podporuje budovanie sietí medzi nimi, organizovanie odborného vzdelávania v členských štátoch a na európskej úrovni.

- Stanovuje kritériá kvality práce v odbornom vzdelávaní, ktorými sú všetci členovia viazaní.

- Organizuje národné a medzinárodné odborné konferencie, na ktorých sa rozpracúvajú perspektívy odborného vzdelávania a prípravy, prezentujú sa stanoviská a názory a príklady úspešných projektov v rámci národných alebo európskych politík ako osvedčené postupy.

- V rámci európskych projektov EVBB a jej členov sa konajú workshopy, kurzy a semináre.

- EVBB spolu s Nadáciou Adalberta Kitscheho udeľuje na svojej výročnej konferencii cenu "DIE EUROPA" za inovatívne projekty na podporu znevýhodnenej mládeže. EVBB, ktorá nie je politicky ani konfesijné prepojená, sa usiluje o pluralitné a plnohodnotné vzdelávanie bez hraníc ako základný prostriedok na formovanie našej demokracie a spoločnosti. Jej činnosť nie je zameraná na podnikateľskú činnosť alebo dosahovanie zisku. Služí len a výlučne na neziskové účely v zmysle všeobecného daňového zákona platného v Spolkovej republike Nemecko. Stáli zamestnanci EVBB sídli v ústredí EÚ, aby mohli udržiavať úzky trvalý dialóg s inštitúciami EÚ.

INFORMAČNÉ TECHNOLOGIE PRE VEDÚCE POSTAVENIE NA TRHU

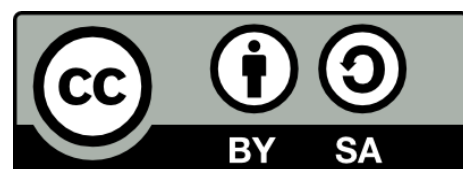
Spoločnosť Information Technology for Market Leadership IKE (ITML) bola založená v roku 2011 a je globálnym podnikom IKT so sídlom v Aténach v Grécku. ITML poskytuje nové, na mieru šité softvérové riešenia založené na rôznych technológiách, ako je analýza veľkých objemov dát, pokročilé dolovanie dát a strojové učenie. Víziou spoločnosti ITML je poskytovať softvérové riešenia (produkty a služby) šité na mieru, ktoré sú blízke skutočným zákazníkom a potrebám trhu, čo v konečnom dôsledku zlepšuje používateľskú skúsenosť a prístup k technológiám. Riešenia ITML pokrývajú veľmi širokú škálu aplikácií vrátane e-shopov, e-learningu, riadenia podnikových procesov (BPM) alebo akýchkoľvek iných aplikácií na mieru. ITML poskytuje riešenia najmä prostredníctvom

- (a) bilaterálne projekty so súkromným priemyslom,
- (b) Partnerstvá verejného a súkromného sektora (PPP),
- (c) Projekty financované EÚ a mimo EÚ a projekty financované z národných zdrojov. Aktívne sa podieľa na mnohých projektoch H2020 ako dodávateľ technológií a systémový integrátor v oblastiach: - ITML v súčasnosti zamestnáva 13 zamestnancov a 20 externých pracovníkov s rôznym zameraním, od IT a softvérového inžinierstva až po predaj a sociálne vedy.

10

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však len názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA nenesú zodpovednosť pre nich.



ÚLOHA SPOLOČNOSTI EUROCERT V SPOLOČNOSTI OLEE

Eurocert SRL je nezávislý inšpekčný a certifikačný orgán tretej strany s národným, európskym a medzinárodným rozsahom činností a širokým spektrom vedeckých disciplín. Založili ho grécki vedci s rozsiahlymi skúsenosťami v oblasti auditov a inšpekcií.

Spoločnosť Eurocert SRL pôsobí v týchto oblastiach:

1. Certifikácia systémov riadenia
2. Certifikácia výrobkov vyžadujúcich označenie CE
3. Vykonávanie zákonných pravidelných kontrol priemyselných položiek.

Zároveň má významné zastúpenie v oblasti inšpekcií v lodnej doprave, v oblasti overovania emisií skleníkových plynov a odpadového hospodárstva. Vďaka požadovanému know-how poskytuje služby vysokej kvality a hodnoty. To sa dosahuje optimálnym využívaním dobre vyškolených a certifikovaných vedeckých pracovníkov (špecializovaní inžinieri, poľnohospodárski inžinieri, veterinári, kapitáni), ktorí vďaka svojim rozsiahlym skúsenostiam zvyšujú pridanú hodnotu pri vykonávaní inšpekcií. Spoločnosť Eurocert SRL si získala dôveru svojich zákazníkov, v dôsledku čoho vydala viac ako 3 000 certifikátov, čím sa dostala na popredné miesto v oblasti inšpekcií a certifikácií.

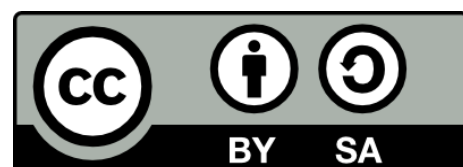
Eurocert SRL je certifikačný orgán akreditovaný v Grécku národným akreditačným systémom ESYD pre 45 služieb auditov vrátane ISO 9001, ISO 14001, OHSAS, sociálnej zodpovednosti, HACCP, ISCC, výťahov a tlakových zariadení. Eurocert SRL je prvým certifikačným orgánom v Grécku, ktorý bol akreditovaný Národným akreditačným systémom pre systémy manažérstva kvality (ISO 9001: 2008), environmentálneho manažérstva (ISO 14001: 2004 KAI EMAS), bezpečnosti potravín (ISO 22000:2005), bezpečnosti a ochrany zdravia (OHSAS 18001, ELOT 1801), integrovaného manažérstva (AGRO 2.1 a 2.2 a AGRO 3), ELOT 1429 Manažérska odbornosť, Správna poľnohospodárska prax (GLOBALGAP V4) a od UKAS za implementáciu protokolov IFS v Grécku a Rumunsku a ako overovací orgán pre emisie skleníkových plynov. Medzinárodne pôsobí v 25 krajinách s 300 audítormi a 30 vedúcimi pracovníkmi. V jej mesačnej mzde je 80 osôb, všetci s vysokoškolským vzdelaním, inžinieri, environmentalisti, geológovia, chemici, VETS, agronómovia a ekonómovia. Všetky zúčastnené strany sa zaviazali konať na základe nezávislosti, nestrannosti a dodržiavania požiadaviek európskych noriem. Zákazníkmi sú veľké, stredné, malé a veľmi malé spoločnosti verejného alebo súkromného záujmu z oblasti poľnohospodárstva, výroby alebo služieb. Jej hlavnými zákazníkmi sú výrobcovia cementu a energetické spoločnosti. Okrem toho spoločnosť pôsobí aj ako akadémia, vzdelávacia inštitúcia pre odborníkov v oblasti systémov kvality a certifikačný orgán pre profesie.

Spoločnosť Eurocert SRL ponúka spoľahlivé služby v oblasti externého overovania a poskytovania akreditovaných vzdelávacích programov v spoločnostiach a skupinách s vysokou mierou

11

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však len názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA nenesú zodpovednosť pre nich.



Online vzdelávacie inžinierske prostredie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

inkluzívnosti na základe svojej online skúšobnej platformy a služieb teleproktoringu. EUROCERT SRL disponuje potrebným know-how a poskytuje služby vysokej kvality a hodnoty. Spoločnosť Eurocert si získala dôveru svojich zákazníkov, čoho výsledkom je, že vydala viac ako 3 000 certifikátov, čím si získala vedúce postavenie v oblasti inšpekcií a certifikácií. Skúsenosti a rozsiahla sieť spoločnosti Eurocert SRL budú významnou pridanou hodnotou projektu a ďalším šírením jeho výsledkov na trhu. Spoločnosť Eurocert SRL ponúka spoľahlivé služby v oblasti certifikácie osôb & spoločenskej zodpovednosti podnikov. Spoločnosť Eurocert SRL už spolupracovala v oblasti externého overovania a poskytovania akreditovaných školení so spoločnosťami a skupinami, ktoré prijímajú správy o trvalo udržateľnom rozvoji. Dokáže poskytnúť spoločnosti kompletné riešenie pre certifikáciu systémov manažérstva tým, že poskytuje akreditáciu pre veľmi širokú škálu certifikačných služieb vrátane ISO/IEC 17024:2012 Posudzovanie zhody - certifikácia osôb, ISO 26000:2010 Systém manažérstva spoločenskej zodpovednosti. Aj v oblasti životného prostredia poskytuje spoločnosť Eurocert SRL široké služby, ako napríklad systém environmentálneho manažérstva podľa normy ISO 14001:2015, normu Zero Waste to Landfill (ZWTL), overovanie skleníkových plynov podľa normy ISO 14064, ISCC a EU-MRV & EU-ETS. Okrem toho je Eurocert jedným z mála elitných certifikačných orgánov akreditovaných pre normu SA 8000 na celom svete, a to organizáciou Social Accountability Accreditation Services (SAAS), ktorá má skúsenosti s certifikáciou podľa noriem SA8000, Sedex a Ethos.

Eurocert SRL je aktívna organizácia v oblasti projektov Erasmus+. Má skúsenosti z realizovaných projektov, ako napr: - NeWPost: Upgrading the EU Postal Sector with new Skills, PN: 597876-EPP-1-2018-1-EL-EPPKA3-VET-JQ.

Vo všetkých projektoch sa spoločnosť Eurocert SRL podieľala na schvaľovaní učebných materiálov na diaľku, stanovení postupu skúšania a certifikácii zručností, ktoré učebné materiály poskytujú. Jeho účasť na všetkých stretnutiach, podujatiach a podávanie správ boli pre realizáciu projektu nevyhnutné. Skúsenosti spoločnosti Eurocert s vývojom systémov odborného vzdelávania a prípravy a pôsobenie v medzinárodnom profesionálnom prostredí robia zo spoločnosti Eurocert SRL ideálneho partnera na overenie vzdelávacích materiálov a vykonanie certifikácie odbornosti účastníkov odbornej prípravy.

Okrem toho spoločnosť Eurocert SRL ponúka služby viacerým malým a stredným podnikom a jej rozšírená sieť zabezpečuje silnú schopnosť preniknúť na grécky a rumunský trh a do podnikov.

Úloha Eurocertu v projekte OLEE je mnohostranná, od vývoja certifikačných noriem až po implementáciu systémov zabezpečenia kvality. Ako skúsený inšpekčný a certifikačný orgán tretej strany Eurocert zabezpečuje, aby certifikačné normy odrážali najvyššiu možnú kvalitu a boli uznávané nielen na národnej, ale aj na európskej a medzinárodnej úrovni. Dôveryhodnosť certifikácie ďalej zvyšuje rozsiahla sieť Eurocertu a jeho dlhoročné skúsenosti s certifikáciou vzdelávacích programov, systémov riadenia a personálu v rôznych odvetviach.

CIEĽOVÉ SKUPINY

1. Učitelia/škoolitelia/žiaci v oblasti odborného vzdelávania a prípravy

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však len názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA nenesú zodpovednosť pre nich.

Online vzdelávacie inžinierske prostredie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Vzhľadom na to, že ide o hlavnú cieľovú skupinu, ktorá sa bude podieľať na tvorbe učebných osnov (PR2) a odbornej príprave (PR3), uvedieme minimálny súbor požiadaviek na základe:

- Odborné skúsenosti a znalosti o metódach výučby odborného vzdelávania a prípravy
- Skúsenosti s používaním technologických zariadení
- Osobné odhodlanie a ochota prispieť k tvorbe a poskytovaniu vzdelávacích materiálov OLEE aspoň prostredníctvom účasti na pilotných testovacích fázach.
- schopnosť a ochota propagovať výsledky OLEE vo svojom pracovnom prostredí
- Rôznorodosť: z hľadiska pohlavia, veku, vzdelania, regiónu/krajiny, úrovne skúseností a digitálnych znalostí.

2. Poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy možno považovať za druhú najväčšiu cieľovú skupinu projektu OLEE.

Vzhľadom na účasť poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy na výsledkoch projektu, ako je spoločenstvo praxe a certifikačný postup, je veľmi dôležité stanoviť minimálne požiadavky rovnako ako pre učiteľov/školiteľov odborného vzdelávania a prípravy:

- Veľkosť poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy a oblasť štúdia
- Miestna, regionálna, národná alebo medzinárodná prítomnosť
- Odborné skúsenosti a znalosti digitálnych foriem vzdelávania
- ochota podieľať sa na tvorbe školiacich materiálov OLEE
- Schopnosť a ochota poskytovať podporu najmenej 10 učiteľom odborného vzdelávania a prípravy/žiakom pri plnom využívaní postupov OLEE počas obdobia dlhšieho ako 6 mesiacov.
- Schopnosť ďalej šíriť výsledky OLEE vo vzdelávacom ekosystéme, čo spôsobí štrukturálne zmeny.

3. Členovia konzorcia (zamestnanci a spolupracovníci)

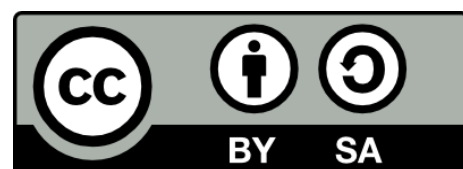
Vzhľadom na potrebu kvalitných výsledkov projektu sa vyberú konkrétni členovia konzorcia, ktorí sa zapoja do rôznych činností projektu. Členovia konzorcia budú mať možnosť zapojiť sa do projektových činností od prvého dňa až do konca. Takto si prostredníctvom odbornej prípravy a certifikačného postupu rozšíria nielen svoje akademické skúsenosti, ale aj schopnosti riadenia projektu. V tomto kontexte je potrebné zaviesť špecifické minimálne požiadavky:

- Predchádzajúce skúsenosti s riadením projektov financovaných EÚ
- Predchádzajúce skúsenosti s metódami výučby odborného vzdelávania a prípravy, najmä prostredníctvom digitálnych prostriedkov
- Predchádzajúce skúsenosti so zavádzaním certifikačných systémov
- Osobná angažovanosť pri napĺňaní výsledkov projektu
- ochota absolvovať školenie a certifikáciu OLEE

13

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však len názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA nenesú zodpovednosť pre nich.



Online vzdelávacie inžinierske prostredie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

- Schopnosť a ochota propagovať výsledky OLEE vo svojom pracovnom prostredí.

4. Ostatné zainteresované strany

Vzhľadom na potrebu zapojiť zainteresované strany v oblasti vzdelávania a tvorcov politik, aby sa dosiahol očakávaný vplyv a cieľový počet na zúčastnenú krajinu, vyberieme ich v rámci implementácie stratégie šírenia informácií na základe:

- Ich veľkosť a odbornosť
- Pozícia v ekosystéme vzdelávania
- Možnosť zmeny politiky
- Miestna, regionálna, národná alebo nadnárodná gravitácia
- Možnosti pridania hodnoty projektu VÍCROZMERNÉ UDALOSTI.

PR4 Aktivita 1 podrobne

1. Definovanie profilu kandidátov

Kandidáti sú vytvorení v podobe akejkoľvek organizácie (poskytovatelia odborného vzdelávania a prípravy, školy, iné organizácie poskytujúce odbornú prípravu), ktorá má v úmysle dodať študentov OLEE na odbornú prípravu.

- Poskytovatelia odborného vzdelávania a prípravy, školy a vzdelávacie organizácie:

Popis: V súčasnosti sa nachádza na území Slovenskej republiky: Ide o inštitúcie zamerané na odborné vzdelávanie a prípravu (OVP) vrátane škôl a iných poskytovateľov odbornej prípravy.

Úloha: Ich cieľom je poskytovať školenia OLEE svojim študentom alebo členom.

2. Materiál na vyšetrenie, ktorý je potrebné pripraviť na kontrolu

Preskúmanie organizácií je certifikačný proces, ktorý zástupca organizácie absolvuje v rámci platformy OLEE, aby odpovedal na otázky a nahral príslušnú dokumentáciu o zhode. Materiálom na skúšku organizácií sú štandardné požiadavky OLEE.

Partneri pre učebné osnovy by mali pripraviť školiace materiály tak, aby okrem učebných osnov študentov pokrývali aj štandardné požiadavky OLEE.

Online vzdelávacie inžinierske prostredie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Tieto materiály sa nachádzajú vo forme kurzov, interaktívnych aplikácií a samohodnotiacich testov.

Skúšobný materiál vychádza z komplexných štandardov OLEE, ktoré obsahujú osvedčené postupy pre využívanie virtuálneho laboratória vo vzdelávaní v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. Tieto materiály sú navrhnuté tak, aby zabezpečili, že organizácie nielen pochopia teoretické aspekty, ale dokážu preukázať aj praktické uplatňovanie noriem. Experimenty zahrnuté do vzdelávacích materiálov (napr. vernierova diatermia, laboratórium Ohmovho zákona, systémy HVAC) sú rozhodujúce pre posúdenie praktických kompetencií a zabezpečenie konzistentnosti vzdelávania na báze digitálneho laboratória.

V rámci interaktívnej výučby projekt OLEE ponúka tri (3) experimenty, na ktorých si uchádzači môžu precvičiť svoje už získané vedomosti ponúkané projektom. Majú vizuálnu časť a teoretickú časť. Všetky tri majú dva typy interakcií s experimentom:

- Režim zobrazenia, v ktorom sú prezentované prvky experimentu, nástroja použitého na vykonanie experimentu;
- Režim úlohy, v ktorom kandidát môže usporiadať informácie a vykonať svoj experiment v snahe pochopiť, ako rôzne premenné fungujú alebo nefungujú na dosiahnutie očakávaného výsledku.

K dispozícii sú tieto experimenty:

a. Nóniové meradlo;

Popis experimentu: Tento experiment je zameraný na pochopenie princípov a použitia Vernierovho meradla, presného meracieho prístroja používaného v technických a vedeckých aplikáciách. Experiment zvyčajne zahŕňa:

Úvod do Vernierových meradiel: Študenti sa oboznámia s komponentmi a fungovaním Vernierovho meradla vrátane hlavnej stupnice, Vernierovej stupnice, čeľustí a meracích techník.

Prax merania: Účastníci si precvičujú používanie Vernierovho meradla na meranie rôznych rozmerov, ako sú dĺžky, priemery a hĺbky predmetov rôznych tvarov a veľkostí.

Presnosť a precíznosť: Dôraz sa kladie na pochopenie pojmov presnosť (blízkosť skutočnej hodnoty) a precíznosť (reprodukovateľnosť merania) v kontexte merania Vernierovými meradlami.

Analýza chýb: Žiaci sa naučia identifikovať zdroje chýb pri meraní a metódy ich minimalizácie pri používaní Vernierovho meradla.

Aplikácie: Experiment môže zahŕňať aplikácie Vernierových meradiel v rôznych technických oblastiach a zdôrazniť ich význam pri presnom meraní.

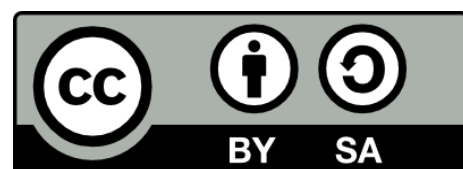
b. Ohmov zákon Laboratórium;

Popis experimentu: Ohmov zákon je zameraný na demonštráciu a overenie Ohmovho zákona, ktorý dáva do súvislosti napätie, prúd a odpor v elektrických obvodoch. Kľúčové komponenty experimentu zahŕňajú:

15

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však len názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA nenesú zodpovednosť pre nich.



Online vzdelávacie inžinierske prostredie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

- Nastavenie obvodu: Účastníci vytvoria základné elektrické obvody pozostávajúce z rezistorov, napájacích zdrojov, ampérmetrov a voltmetrov.
- Meranie napätia a prúdu: Žiaci merajú napätie na rezistoroch a prúd, ktorý nimi preteká, pomocou voltmetrov a ampérmetrov.
- Overenie Ohmovho zákona: Účastníci vykonajú viacero meraní pri rôznych hodnotách rezistorov a napätí, aby overili vzťah $V = IR$, kde V je napätie, I je prúd a R je odpor.
- Výpočet odporu: Žiaci vypočítajú odpor rezistorov na základe nameraných hodnôt napätia a prúdu a porovnávajú ich s nominálnymi (laboratóriom poskytnutými) hodnotami rezistorov.
- Grafická analýza: Na vizualizáciu Ohmovho zákona a určenie odporu zo sklonu grafu sa zostavia grafy závislosti V od I .

c. HVAC

Popis experimentu: Experiment HVAC sa zameriava na princípy a aplikácie týkajúce sa vykurovacích, ventilačných a klimatizačných systémov, ktoré sa bežne používajú v budovách a priemyselných zariadeniach. Experiment zvyčajne zahŕňa:

- Úvod do systémov HVAC: Účastníci sa oboznámia so základnými komponentmi HVAC, ako sú ohrievače, ventilátory, filtre, potrubia a termostaty.
- Meranie prúdenia vzduchu a teploty: Žiaci merajú rýchlosť prúdenia vzduchu pomocou anemometrov a zmeny teploty pomocou termočlánkov alebo infračervených teplomerov v rôznych konfiguráciách HVAC.
- Hodnotenie výkonnosti systému: Účastníci hodnotia výkonnosť systémov HVAC posudzovaním parametrov, ako sú vykurovací/chladiaci výkon, účinnosť a distribúcia vzduchu.
- Analýza energetickej účinnosti: Dôraz sa kladie na otázky energetickej účinnosti systémov HVAC vrátane metód optimalizácie výkonu a znižovania spotreby energie.
- Riešenie problémov a údržba: Účastníci sa naučia techniky odstraňovania porúch a základné postupy údržby na zabezpečenie optimálnej prevádzky systémov HVAC.

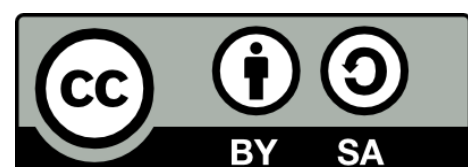
Pre každý experiment je pripravený súbor otázok vo forme testu sebakontroly:

- a. Vernierové meradlo - 8 otázok;
- b. Laboratórium Ohmovho zákona - 6 otázok;
- c. HVAC - 5 otázok.

Každá uzavretá otázka má formu výberu zo štyroch (4) odpovedí, z ktorých len jedna je správna.

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však len názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA nenesú zodpovednosť pre nich.



3. Proces kontroly (definujte, kde, ako a kedy môže kandidát absolvovať skúšku)

Kandidátska organizácia je pripravená na hodnotenie až vtedy, keď pripraví dôkazy o zhode, ktoré vyžaduje norma OLEE.

Najmenej 10 študentov pod dohľadom inštruktorov bude používať a hodnotiť vytvorené učebné materiály. Poskytnutá spätná väzba sa porovná a použije na zlepšenie elektronického vzdelávania. Všetky pripomienky, odpovede, návrhy a nápady sa budú zhromažďovať a zapracovávať do existujúcich materiálov, čo povedie k ich konečnej verzii. Partneri budú prispievať a poskytovať svoje odborné znalosti o obsahu a materiáloch, ktoré sa majú vytvoriť. To zahŕňa odborný dohľad zo strany Eurocertu nad očakávanými prvkami, ktoré majú byť prítomné v rámci certifikačných požiadaviek.

Proces kontroly je nevyhnutný na zachovanie integrity certifikácie OLEE. Kandidáti sa podrobia prísnej skúške, pri ktorej sa prostredníctvom automatizovaných a manuálnych kontrolných postupov overuje dodržiavanie noriem OLEE. Proces skúšky prebieha prostredníctvom platformy OLEE, vďaka čomu je prístupný a transparentný pre inštitúcie odborného vzdelávania a prípravy v celej Európe aj mimo nej. Kandidáti dostanú aj osobnú spätnú väzbu, v ktorej sa uvedú všetky oblasti, v ktorých nie sú v súlade s predpismi a ktoré musia pred získaním akreditácie odstrániť.

4. Parametre poruchy pri kontrole

Ak nie sú splnené jednotlivé požiadavky normy OLEE, vydá sa nezhoda, ktorú musí zúčastnená organizácia doplniť. Certifikát sa vydá až po odstránení všetkých nezhôd a po uspokojivom splnení všetkých kritérií.

Nezhody sú body, ktoré organizácie nespĺňajú, a keď ich splnia, zrušia nezhody a získajú certifikát.

5. Schopnosť uchádzača opakovať certifikáciu

Po odpovedi v kroku 4 nemá pojem "retry" žiadny význam. Kandidáti odstránia nezrovnalosti zistené počas procesu posudzovania bez toho, aby museli opakovať posudzovanie od začiatku.

PR4 Aktivita 2 podrobne

Vývoj certifikačného štandardu OLEE Leader:

V rámci tejto kľúčovej činnosti preberá Eurocert vedúcu úlohu pri vývoji internej certifikačnej normy OLEE, ktorá je nevyhnutná na získanie štatútu oficiálnej certifikácie. Túto normu starostlivo vypracúva a finalizuje len Eurocert, pretože tvorí základný dokument, ktorým sa riadi celý certifikačný postup.

Norma vytvorená Eurocertom stanovuje kritériá zhody, ktoré musia inštitúcie odborného vzdelávania a prípravy (OVP) dodržiavať, aby sa mohli uchádzať o certifikáciu v rámci programu OLEE. Zahŕňa podrobné usmernenia týkajúce sa dokumentácie a procedurálnych požiadaviek, ktoré musia inštitúcie odborného vzdelávania a prípravy nezávisle pripraviť a implementovať na vytvorenie záznamov o zhode. Tieto záznamy slúžia ako dôkaz o dodržiavaní stanovených noriem pred ich účasťou v procese online certifikácie.

Samotný proces certifikácie prebieha výlučne prostredníctvom platformy OLEE, ktorú vyvíjajú určení partneri platformy. Táto platforma uľahčuje hodnotenie a overovanie inštitúcií odborného vzdelávania a prípravy na základe vopred stanovených kritérií uvedených v certifikačnej norme OLEE.

Štandard štítkov OLEE funguje na základe mechanizmu binárnej odpovede áno/nie v rámci rozhrania platformy. Okrem potvrdenia súladu sa od inštitúcií vyžaduje, aby pripojili príslušnú dokumentáciu, ktorá potvrdzuje dodržiavanie jednotlivých kritérií. Tento dôkladný prístup zabezpečuje transparentnosť a zodpovednosť počas celého certifikačného procesu, ktorý sa končí udelením certifikátu OLEE inštitúciám, ktoré úspešne splnili všetky stanovené požiadavky.

Vytvorením a dôsledným dodržiavaním tohto štandardizovaného rámca zabezpečuje Eurocert konzistentnosť a spoľahlivosť pri hodnotení a certifikácii inštitúcií odborného vzdelávania a prípravy, čím udržiava integritu a dôveryhodnosť certifikačnej značky OLEE v oblasti vzdelávania.

Certifikačný štandard OLEE, ktorý vyvinula spoločnosť Eurocert, je jedinečný, pretože je špeciálne prispôsobený potrebám inštitúcií odborného vzdelávania a prípravy v post-pandemickom digitálnom prostredí. Táto norma obsahuje podrobné kritériá zhody, ktoré sa týkajú kvality odbornej prípravy, interaktivity, inkluzívnosti a súladu s potrebami odvetvia. Skúmanie založené na platforme zabezpečuje transparentnosť a umožňuje efektívne monitorovanie dodržiavania noriem počas celého procesu certifikácie. Štandardizovaný binárny model hodnotenia (vyhovel/nevyhovel) zjednodušuje proces a zabezpečuje, že inštitúcie buď plne vyhovujú, alebo dostanú jasné pokyny na potrebné zlepšenia.

Postup certifikácie zahŕňa tieto kroky:

Krok 1. > Kandidujúce organizácie začínajú s prípravou svojich zamestnancov prostredníctvom školenia založeného na učebných osnovách OLEE. Toto školenie zabezpečí, že všetci príslušní zamestnanci sú oboznámení s normami a požiadavkami uvedenými v osnove.

Online vzdelávacie inžinierske prostredie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Krok 2. > Po školení určený zástupca organizácie pripraví potrebnú dokumentáciu podľa normy OLEE. To zahŕňa zostavenie a usporiadanie záznamov, ktoré preukazujú splnenie stanovených kritérií.

Krok 3. > Zástupca organizácie pristúpi k hodnoteniu (skúške) na platforme OLEE. Cieľom tejto relácie je posúdiť dodržiavanie stanovených noriem zo strany organizácie.

Krok 4. > Po ukončení relácie hodnotenia platforma OLEE vygeneruje správu s podrobnými informáciami o vyhovujúcich aj nevyhovujúcich kritériách na základe výsledkov hodnotenia.

Krok 5. > Kandidátska organizácia potom priamo na platforme odpovie na všetky zistené nespĺnené kritériá. Tento krok sa zameriava na odstránenie nedostatkov zistených počas hodnotenia.

Krok 6. > Po uspokojivom splnení všetkých kritérií a ich overení prostredníctvom platformy systém automaticky vydá certifikát. Proces certifikácie funguje na základe binárneho prístupu áno/nie; nepoužíva sa žiadny systém triedenia. Každé kritérium musí spĺňať požadovanú normu, aby bol certifikát udelený.

Tieto štruktúrované kroky zabezpečujú systematický a dôkladný proces hodnotenia, ktorý sa končí úspešným vydaním certifikátu OLEE oprávneným organizáciám, ktoré spĺňajú všetky stanovené požiadavky.

PR4 Aktivita 3 podrobne

Testovanie postupu certifikácie OLEE

Počas tejto aktivity budú všetci partneri koordinovať a vytvárať testovacie skupiny konečných používateľov, ktorí sa prostredníctvom platformy budú venovať školiacim materiálom a absolvujú certifikačný postup OLEE. Očakáva sa, že na fáze externého testovania sa zúčastní minimálne päť (5) konečných používateľov/poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy. Ak organizácia uspeje, bude jej udelená certifikácia OLEE. Ak organizácia neuspeje, tejto organizácii budú poskytnuté pravidlá opakovaného auditu.

Okrem toho minimálne 10 študentov pod dohľadom inštruktorov využije a zhodnotí vytvorené učebné materiály. Ich spätná väzba bude dôkladne analyzovaná a využitá na zlepšenie elektronického vzdelávania. Všetky pripomienky, odpovede, návrhy a nápady získané počas tejto fázy budú zapracované do existujúcich materiálov a zdokonalené do ich konečnej verzie.

Partneri prispievajú svojimi odbornými znalosťami k vývoju obsahu a materiálov, čím zabezpečia súlad s certifikačnými požiadavkami, na ktoré dohliada Eurocert. Tento odborný dohľad zaručuje, že všetky podstatné prvky sú vhodne začlenené.

Postup sa realizuje prostredníctvom platformy OLEE. Takže po vložení vyššie uvedeného do platformy a nahratí kritérií hodnotenia aj na platformu by mali partneri pripraviť kandidátske organizácie, ktoré sa majú hodnotiť. Pravidlá opätovného hodnotenia sú opísané vyššie. Neúspech sa pri certifikácii organizácií nepoužíva. Nezhody sú body, ktoré organizácie nespĺnili, a keď ich splnia, potom nezhody zrušia a získajú certifikát.

Online vzdelávacie inžinierske prostredie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Počas testovacej fázy sa u každého poskytovateľa odborného vzdelávania a prípravy hodnotí nielen súlad, ale aj vplyv virtuálnych laboratórií na zapojenie učiacich sa a výsledky vzdelávania. Zozbieraná spätná väzba zahŕňa kvalitatívne aj kvantitatívne informácie, ktoré sú nápomocné pri zlepšovaní procesu certifikácie. Testovaním s rôznymi skupinami sa projekt snaží zabezpečiť, aby bol certifikačný proces prispôsobivý a robustný a spĺňal potreby inštitúcií s rôznou úrovňou technologickej pripravenosti.

PR4 Aktivita 4 podrobne

Spresnenie postupu certifikácie OLEE

Táto činnosť sa zameriava na dokončenie certifikácie OLEE. Hlavným cieľom je zhromaždiť a zapracovať spätnú väzbu, aby sa zabezpečilo, že certifikácia spĺňa všetky potrebné normy a požiadavky. Počas tejto fázy všetci partneri zapojení do projektu poskytnú spoločnosti Eurocert spätnú väzbu, ktorú zhromaždili počas fázy PR4:A3: Testovanie certifikácie OLEE.

Po ukončení testovacej fázy Eurocert zhromaždí všetky prijaté pripomienky. Na základe tejto komplexnej spätnej väzby Eurocert vykoná potrebné vylepšenia a úpravy certifikačného postupu. Tento proces zdokonaľovania je kľúčový pre riešenie akýchkoľvek problémov alebo oblastí na zlepšenie zistených počas testovacej fázy.

Tu je zoznam typov spätnej väzby, na ktoré možno poukázať po testovaní certifikácie OLEE:

- Spätná väzba na použiteľnosť: Jednoduchosť pochopenia procesu certifikácie a zrozumiteľnosť pokynov a usmernení;
- Technická spätná väzba: Problémy, ktoré sa vyskytli počas procesu certifikácie, a kompatibilita s rôznymi zariadeniami a prehliadačmi;
- Spätná väzba k obsahu: Relevantnosť a presnosť obsahu certifikácie a návrhy na ďalšie témy alebo obsah;
- Spätná väzba k postupu: Účinnosť a čas potrebný na vykonanie certifikácie;
- Návrhy na zlepšenie podporných služieb;
- Celková spokojnosť s procesom certifikácie;
- Oblasti na zlepšenie alebo akékoľvek negatívne skúsenosti.

Zhromažďovanie a analýza týchto typov spätnej väzby pomôže spoločnosti Eurocert vykonať potrebné vylepšenia a úpravy, aby sa zabezpečilo, že certifikácia OLEE bude komplexná, používateľsky prívetivá a účinná.

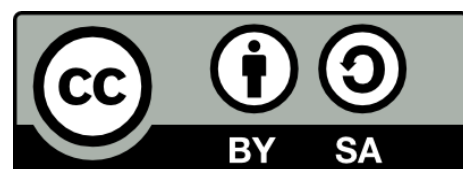
Proces zdokonaľovania sa začne až po ukončení fázy A3, ktorá zahŕňa zhromažďovanie výsledkov spätnej väzby. Tieto výsledky budú starostlivo analyzované, aby sa určilo, či sú potrebné nejaké úpravy alebo doladňovacie opatrenia. Tento štruktúrovaný prístup zabezpečí, že certifikácia OLEE bude pred konečnou implementáciou dôkladne preverená a optimalizovaná.

Fáza zlepšovania zabezpečuje, aby certifikácia spĺňala potreby používateľov. Spätná väzba získaná od poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy počas testovania má zásadný význam

20

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však len názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA nenesú zodpovednosť pre nich.



Online vzdelávacie inžinierske prostredie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

pre identifikáciu potenciálnych prekážok pri dodržiavaní certifikácie a ich systematické riešenie. Tým sa zabezpečí, aby certifikácia OLEE bola nielen meradlom kvality, ale aj dosiahnuteľným cieľom pre inštitúcie, ktoré sa snažia zlepšiť svoju ponuku digitálneho vzdelávania.

PR4 Aktivita 5 podrobne

Vykonávanie certifikačného postupu

Táto činnosť predstavuje záverečnú fázu a zahŕňa oficiálne spustenie verejne dostupnej certifikácie OLEE. Eurocert ako certifikačný orgán bude zodpovedným partnerom pri zavádzaní a udržiavaní certifikačného postupu OLEE.

Na dosiahnutie tohto cieľa je potrebné jasne opísať podrobné rozdelenie práce vrátane úloh, ktoré vedú k vytvoreniu konečného výsledku, a použitej metodiky. Tým sa zabezpečí, že každý krok bude dobre definovaný a účinne vykonaný.

Na úspešné spustenie konečného certifikačného systému je potrebné dokončiť kroky A1 až A4. Tieto kroky zahŕňajú všetky potrebné prípravné činnosti. Po ukončení postupu testovania a vykonaní všetkých ďalších potrebných úprav bude systém pripravený na oficiálne spustenie.

Kritériá pre certifikáciu značky v projekte

OLEE na

Aby mohli inštitúcie získať značku OLEE, musia splniť komplexný súbor kritérií, ktoré zabezpečia, že sú dobre pripravené a zaviazané dodržiavať normy stanovené v procese certifikácie OLEE.

Tieto kritériá zahŕňajú rôzne aspekty činnosti inštitúcie a zabezpečujú, aby každý certifikovaný subjekt nielen splňal právne a regulačné požiadavky, ale aj uplatňoval osvedčené postupy v oblasti riadenia, hodnotenia rizík, pridelovania zdrojov a neustáleho zlepšovania.

Nasledujúce kritériá uvádzajú základné požiadavky, ktoré musia inštitúcie splniť, aby získali certifikát OLEE:

1. Licencia na legálnu prevádzku:

Inštitúcie musia mať platnú licenciu, aby mohli legálne pôsobiť vo svojich krajinách.

2. Príručka o dodržiavaní predpisov, ktorá obsahuje:

- a. Inštitucionálny opis:

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však len názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA nenesú zodpovednosť pre nich.

Online vzdelávacie inžinierske prostredie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Mal by obsahovať stručnú históriu inštitúcie, rok jej založenia a ďalšie relevantné základné informácie. Opis činností inštitúcie, ktorý má obsahovať prehľad poskytovaných služieb, jej verejný alebo súkromný štatút, značku, prípadné pobočky, iné certifikáty, ktoré má, atď.

- b. Prehľad služieb, ktoré inštitúcia poskytuje, či je verejná alebo súkromná, podrobnosti o jej značke, prípadných pobočkách a ďalších certifikátoch, ktoré má.

c. Identifikácia zainteresovaných strán:

Podrobná identifikácia a klasifikácia všetkých zainteresovaných strán, ako sú akcionári, študenti, zamestnanci, rodičia, miestna komunita, príslušné orgány, obchodní partneri, mimovládne organizácie atď. V klasifikácii by sa malo uviesť, či je ich zapojenie povinné (zákonné, regulačné, zmluvné), dobrovoľné alebo iné.

d. Definícia systému správy štítkov OLEE:

To by malo zahŕňať opis rozsahu a štruktúry systému riadenia OLEE, či je súčasťou integrovaného systému s inými normami zhody, ako je ISO 9001, alebo je nezávislý. Mal by obsahovať podrobné informácie o potrebných procesoch, vzájomných vzťahoch týchto procesov, postupoch a pokynoch vypracovaných na splnenie týchto kritérií vrátane kontroly zdokumentovaných informácií a záložných postupov.

e. Politika dodržiavania predpisov:

Závazok manažmentu dodržiavať kritériá označovania OLEE musí byť jasne uvedený. cy zahrnúť záväzok manažmentu dodržiavať kritériá označovania OLEE.

f. Spracovanie osobných údajov:

Musia byť zahrnuté zásady a postupy nakladania s osobnými údajmi a ich spracovania.

3. Úlohy a zodpovednosti zahŕňajú:

a. Organizačná štruktúra:

Mala by sa poskytnúť komplexná organizačná štruktúra s podrobným opisom všetkých úloh v rámci inštitúcie.

b. Popisy pracovných miest:

Podrobné opisy pracovných miest pre všetky pozície vrátane kritérií pre danú funkciu, komu sú podriadené a aké sú ich konkrétne povinnosti.

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však len názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA nenesú zodpovednosť pre nich.

4. Identifikácia rizík, ktorá zahŕňa:

a. Hodnotenie rizík:

To by malo zahŕňať opis potenciálnych rizík, odhad ich vplyvu, pravdepodobnosti a zraniteľnosti a výpočet rizika (pomocou vzorca, ako je vplyv X pravdepodobnosť X zraniteľnosť, s maximálnym rizikom 5X5X5). Mali by sa uviesť opatrenia na zmiernenie každého identifikovaného rizika a opätovné posúdenie rizika po jeho zmiernení. Riziká by sa mali vzťahovať na všetky činnosti inštitúcie, a to v interiéri aj exteriéri. Hodnotenie by malo zahŕňať aj akčné plány, príslušné úlohy a termíny realizácie.

5. Zdroje, ktoré treba zahrnúť:

a. Zoznam zamestnancov:

Mal by sa poskytnúť úplný zoznam personálu vrátane inštruktorov, učiteľov, administratívnych pracovníkov, vodičov, zdravotných sestier, psychológov, zamestnancov jedálne, bezpečnostných pracovníkov a externých spolupracovníkov, ako sú lekári.

b. Zmluvy pre externých spolupracovníkov:

Všetci externí spolupracovníci musia mať oficiálne zmluvy.

c. Školenie:

Záznamy o školeniach pracovníkov zapojených do projektu.

6. Proces preskúmania manažmentom:

a. Ročné preskúmania riadenia:

Zápisnica z ročného preskúmania manažmentom, ktorá pokrýva kapitoly tejto normy.

Dodržiavaním týchto kritérií môžu inštitúcie zabezpečiť, že spĺňajú vysoké štandardy požadované pre značku OLEE, a preukázať tak svoj záväzok ku kvalite, dodržiavaniu predpisov a neustálemu zlepšovaniu.

VPLYV CERTIFIKAČNEJ NORMY

- **Širšie dôsledky pre odborné vzdelávanie a prípravu:**
Zavedenie certifikačného štandardu OLEE výrazne zvýši kvalitu odborného vzdelávania a prípravy v celej Európe zavedením štandardizovaného prístupu k hodnoteniu digitálnych zručností a kompetencií. Cieľom tejto certifikácie je preklenúť digitálnu priepasť zaznamenanú počas pandémie COVID-19 a sprístupniť vysokokvalitné digitálne vzdelávanie všetkým účastníkom OVP bez ohľadu na geografické alebo sociálno-ekonomické prekážky. Zavádza tiež rámec na hodnotenie a certifikáciu digitálnych laboratórií, ktorý môže slúžiť ako vzor pre iné odvetvia digitálneho a hybridného vzdelávania.
- **Podpora digitálnej inkluzívnosti:**
Jedným z najdôležitejších vplyvov certifikácie je dôraz na inkluzívnosť a prístupnosť. Certifikáciou virtuálnych laboratórií projekt OLEE zabezpečuje, že vzdelávanie v oblasti odborného vzdelávania a prípravy je prístupnejšie študentom zo vzdialených oblastí, študentom, ktorí čelia sociálno-ekonomickým problémom, a študentom, ktorí sa predtým nemohli zapojiť do odbornej prípravy v laboratóriách z dôvodu obmedzení mobility. Tento inkluzívny prístup podporuje novú kultúru digitálneho vzdelávania, ktorá oceňuje flexibilitu a dostupnosť ako základné princípy.

PRENOSNOSŤ CERTIFIKÁTU OLEE

Globálna použiteľnosť:

Certifikát OLEE je použiteľný nielen v európskom rámci, ale je navrhnutý tak, aby ho bolo možné ľahko prenášať aj mimo EÚ, čím sa rozširuje rozsah a vplyv certifikácie. Použitie angličtiny v procese certifikácie uľahčuje jej uplatniteľnosť v rôznych krajinách, čím sa zabezpečuje, že všetci používatelia sú hodnotení jednotne a že certifikácia má rovnakú hodnotu bez ohľadu na miesto. Vytvorením celosvetovo uznávaného certifikačného štandardu vytvára projekt OLEE základ pre ostatné vzdelávacie sektory, aby prijali podobné postupy.

Prílohy

Formulár Google pre certifikačný proces na udelenie značky Virtuálne laboratórium pre vzdelávacie zručnosti v inštitúciách odborného vzdelávania a prípravy: [Kritériá OLEE pre certifikáciu značky \(google.com\)](#)

Obrázok sekcie na webovej stránke projektu

Online vzdelávacie inžinierske prostredie

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

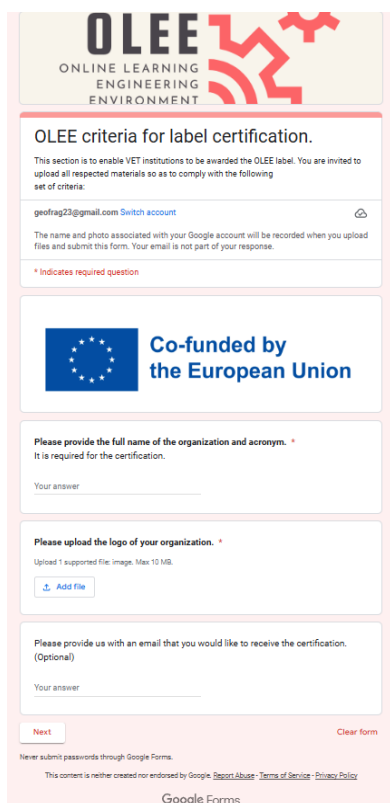


Certification process for the award of a label of "Virtual Laboratory for educational skills in VET institutions"

The goal of this result is to establish an official certification standard, accredited by Eurocert, for virtual laboratories in VET institutions, ensuring they meet the necessary educational skills requirements and enhancing digital skills training and distance learning capabilities. This initiative involves active participation from education stakeholders and policy makers, with each partner engaging 2-3 additional stakeholders during curriculum development and product testing, thereby adding 12-18 indirect beneficiaries.

 [OLEE VET Providers Label Certification](#)

Obrázky štruktúry formulára Google



OLEE
ONLINE LEARNING
ENGINEERING
ENVIRONMENT


OLEE criteria for label certification.

This section is to enable VET institutions to be awarded the OLEE label. You are invited to upload all respected materials so as to comply with the following set of criteria:

geofrag23@gmail.com [Switch account](#)

The name and photo associated with your Google account will be recorded when you upload files and submit this form. Your email is not part of your response.

* Indicates required question

 **Co-funded by the European Union**

Please provide the full name of the organization and acronym. *
It is required for the certification.

Your answer

Please upload the logo of your organization. *
Upload 1 supported file: image. Max 10 MB.

[Add file](#)

Please provide us with an email that you would like to receive the certification. (Optional)

Your answer

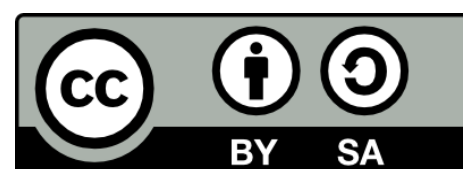
[Next](#) [Clear form](#)

Never submit passwords through Google Forms.
This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) [Terms of Service](#) [Privacy Policy](#)

Google Forms

2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však len názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA nenesú zodpovednosť pre nich.



OLEE

ONLINE LEARNING
ENGINEERING
ENVIRONMENT

OLEE criteria for label certification.

geofrag23@gmail.com [Switch account](#)

The name and photo associated with your Google account will be recorded when you upload files and submit this form. Your email is not part of your response.

* Indicates required question

Certification Criteria

Compliance criteria to OLEE label certification scheme

1. Upload the valid business license to operate legally in the country (in pdf.) *

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 100 MB.

[Add file](#)

Provide additional information regarding your company license to operate legally in the country (if explanations needed)

Your answer

2. About the Institution: *

a. Upload a description of the institution (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

[Add file](#)

Provide additional information to include brief history, year of establishment, etc.

Your answer

2. About the Institution: *

b. Upload a description of the institution activities (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

[Add file](#)

Online vzdelávacie inžinierske prostredie
2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

2. Institution documented information: *

c. Upload a list of the interested parties involved (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

 Add file

Provide additional information regarding the interested parties involved, e.g. shareholders, students, employees, parents, local community, competent authorities, business associates, NGOs, etc. including classification of them if their involvement is mandatory (statutory, regulatory, contractual), voluntary or other.

Your answer

2. Institution: *

d. Upload a description of the OLEE label management system (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

 Add file

Provide additional information to include the description of the scope, description of the OLEE management system is part of an integrated scheme with other compliance standards like for example ISO9001 or independent, determination of the necessary processes and the interrelation of these processes, the procedures and instructions developed to DO what is required to comply with these criteria. Procedures should include the control of the documented information, how they are backed-up.

Your answer

2. Institution documented information: *

e. Upload the Institution Policy for Compliance (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

 Add file

Provide additional information regarding the policy to include top management's commitment to comply with the OLEE label criteria

Your answer

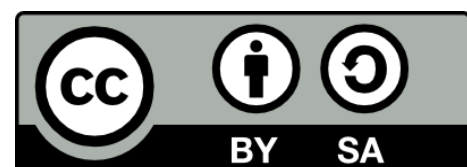
2. Institution documented information: *

f. Upload the Institution personal data handling and processing policy (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

27

ak len názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA nenesú zodpovednosť pre nich.



Online vzdelávacie inžinierske prostredie
2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

3. Roles and responsibilities to include: *

a. Upload the Institution's Organizational structure for the OLEE scheme (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF, document, or image. Max 10 MB.

 Add file


Provide additional information on the organizational structure to include all roles in the institution

Your answer

3. Roles and responsibilities to include: *

b. Upload the Job descriptions of the key persons included in the organisation chart (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

 Add file

Provide additional information regarding the job descriptions of key persons covering the roles in the organisation chart including criteria for the role, replaced by, role responsibilities

Your answer

4. Upload a risk assessment for the OLEE services (pdf file) *

Risk assessment (with description of risks, estimation of impact, probability and vulnerability, calculation of the risk (Impact X Probability X Vulnerability (maximum risk 5X5X5), risk mitigation measures for each risk identified and calculation of the risk again after actions. Risks should cover all institutional activities, indoors and outdoors. The assessment should include the action plans, roles involved, implementation deadlines.)

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

 Add file

Provide any information regarding risk identification

Your answer

Online vzdelávacie inžinierske prostredie
2021-1-DE02-KA220-VET-000029587

5. Resources to include: *

a. Upload a key personnel list including instructors, teachers, administrative staff, drivers, nurses, psychologists, canteen staff, security staff, external associates like doctors etc. (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF. Max 10 MB.

[Add file](#)

Provide any further information on resources naming Personnel list including instructors, teachers, administrative staff, drivers, nurses, psychologists, canteen staff, security staff, external associates like doctors etc.

Your answer

5. Resources to include: *

b. All external associates should have a contract. Upload a list of contracted (ref of contracts, not the contracts) external associates related to the OLEE modules (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF. Max 10 MB.

[Add file](#)

Provide any further information on resources naming All external associates should have a contract.

Your answer

5. Resources to include: *

c. Upload training records for the key personnel related to OLEE modules (pdf file)

Upload 1 supported file: PDF. Max 10 MB.

[Add file](#)

Provide any further information on training records for the personnel

Your answer

6. Management review

Upload the minutes of the Institution management review meeting covering the chapters of this standard(pdf file)

Upload 1 supported file: PDF or document. Max 10 MB.

[Add file](#)